

**Учебный план**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Коррекционная школа № 3 города Ишима»  
на 2018 -2019 учебный год.

**Пояснительная записка  
к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Коррекционная школа № 3 города Ишима» для 4-9 классов  
на 2018-2019 учебный год**

**Учебный план сохраняет преемственность с предшествующим учебным планом, выполненном в полном объёме.**

Реализация учебного плана на 2018-2019 учебный год будет проводиться с установленной пятидневной учебной неделей для обучающихся 1-9 классов.

Продолжительность учебного года для 4 класса и 5б, 9б классов, занимающихся, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, составляет 33 учебные недели, для 5а,8а,8б,9а классов 34 недели. Дополнительные каникулы для 4 класса и 5б, 9б класса организуются в третьей четверти, в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

**Учебный план 4-9 классов для учащихся с умственной отсталостью  
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю					
		4	5	8	9		
<b>Инвариантная часть</b>							
<b>Филология</b> (язык и речь)	чтение и развитие речи	4	4	3	3		
	письмо и развитие речи	5					
	русский язык		5	4	3		
<b>Математика</b>	математика	5	5	5	4		
<b>Обществознание</b>	история			2	1		
	обществознание				1		
<b>Природа</b>	биология			2	2		
	природоведение		1				
	география			2	2		
<b>Искусство</b>	музыка	1	1				
	изобразительное искусство	1	1				
<b>Физическая культура</b>	физическая культура	2	3	3	3		
<b>Трудовая подготовка</b>	трудовое обучение	2					
	профессионально-трудовое обучение		6	8	10		
	развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.	1					
	социально-бытовая ориентировка.		1	2	2		
	ритмика	1					

<b>Максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе</b>	22	27	31	31		
---	----	----	----	----	--	--

### Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

<b>Коррекционные занятия</b>	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Логопедические занятия	3	3	1	1
ЛФК	1	1	1	1
Психологическая коррекция	2	2		
Дефектологическая коррекция	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Трудовая подготовка

<b>Трудовая практика</b>	<b>5 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Количество дней в год	10	20	20

В **4 классе** осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

К коррекционным занятиям в 4 классе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших классах (5–9) – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Все предметы школьного курса снабжены УМК в полном комплекте.

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедические занятия (4–9 классы), ЛФК (4–9 классы). Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ТПМПК и ИПРА (при наличии).

В курс начальной и основной школы в каждой четверти учебного года включены часы национально-регионального компонента по темам: «Население России, народы России», «Население и занятия зоны арктических пустынь», «Население и занятия зоны тундры, лесной зоны», «Народы Тюменской области, население Тюменской области» (10% от общего количества часов)

На обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК в 4-9 классах в расписании отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15–25 минут.

Логопедические группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению и социально-бытовой ориентировки (СБО) учащихся 5-9 классов делят на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Третий час предмета физическая культура в 5-9 классах организуется с учетом индивидуальных особенностей (запросов) и состояния здоровья обучающихся. Занятия проводятся в индивидуальных и групповых формах. Программа обучения содержит занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической

активности, включающие в себя игровые виды спорта, аэробику, фитнес-зарядку, ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливание.

В 4-9 классах норма домашнего задания не превышает 1/3 от выполненного задания на уроке. Домашнее задание задается аналогичное заданиям, отрабатываемым на уроках.

Освоение АООП за учебный год обучающимися 4-9 классов сопровождается промежуточной аттестацией, в соответствии с Положением «О порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения», утвержденным приказом директора от 11.01.2016 № 10/од.

В 4-9 классах в рамках реализации социального договора проводятся мероприятия по «точкам изменений»: трансформация урока (проведение интегрированных уроков, проведение уроков с использованием внеаудиторного и внешкольного пространства), проектирование среды развития ( проведение свободных пятниц, сетевое взаимодействие с системой дополнительного образования, организация «Клуба выходного дня»), перезагрузка делового оборота ( создание оценочного листа урока).

**Формы проведения промежуточной аттестации по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью**

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	4 класс	5 класс	8 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Письмо и развитие речи	Контрольный диктант с грамматическим заданием			
Русский язык		Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История			По итогам года	По итогам года
Обществознание				По итогам года
Биология			По итогам года	По итогам года
Природоведение		По итогам года		
География			По итогам года	По итогам года

Музыка	По итогам года	По итогам года		
Изобразительное искусство	По итогам года	По итогам года		
Физическая культура	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Трудовое обучение	По итогам года			
Профессионально-трудовое обучение		По итогам года	По итогам года	По итогам года
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	По итогам года			
Социально-бытовая ориентировка			По итогам года	По итогам года
Ритмика	По итогам года			

Обучающиеся 5б и 8б классов занимаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ТМН.

**Учебный план 5в и 9 б классов для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми множественными нарушениями (СИПР)**

**на 2018-2019 учебный год.**

Наименование предметов	Количество часов по классам									Всего недель, часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Чтение	2	2	3	3	<b>3</b>	3	4	4	<b>4</b>	28
Письмо	2	2	3	3	<b>3</b>	3	3	3	<b>3</b>	25
Счет	2	2	2	2	<b>2</b>	2	3	3	<b>3</b>	21
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии.	3	2	2	2	<b>2</b>	2	1	-	-	14
Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд.	3	3	3	-	-	-	-	-	-	9
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	2	3	3	3	<b>3</b>	3	3	3	<b>3</b>	26
Физическая культура.	2	2	2	2	<b>2</b>	2	2	2	<b>2</b>	18
Пение и ритмика	2	2	2	1	<b>1</b>	1	1	1	<b>1</b>	12
Рисование	2	2	2	1	<b>1</b>	1	1	1	<b>1</b>	12
Трудовое обучение	-	-	-	4	<b>4</b>	6	6	6	<b>8</b>	34
СБО				1	<b>3</b>	3	2	3	<b>3</b>	15
Всего обязательных занятий	20	20	22	22	<b>24</b>	26	26	26	<b>28</b>	214

Индивидуальные и групповые логопедические занятия	4	4	4	4	3	3	2	1	1	26
ЛФК	3	3	3	3	2	2	1	1	1	19

Для 5в и 9б классов продолжительность уроков составляет 40 минут учебной деятельности и 5 минут игровой деятельности в течение всего учебного года.

Обучающиеся 5в и 9б классов обучаются по безотметочной системе оценивания. По окончании учебного года осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Обучающимся 5в и 9б классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями домашнее задание не задается.

В соответствии с рекомендациями ТПМПК от 17.05.2017 № 171 и основными особенностями ребёнка, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования для учащегося 9 класса организован режим обучения: на дому (основание справка ВК).

**Индивидуальный учебный план для учащегося 9 класса с умственной отсталостью  
(обучение на дому)  
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю реализуется в условиях:			
		9 класс с всего	домашнего обучения	самообразования	
<b>Инвариантная часть</b>					
<b>Филология</b> (язык и речь)	чтение и развитие речи	3	2	1	
	русский язык	3	1	2	
<b>Математика</b>	математика	4	2	2	
<b>Обществознание</b>	история	1	0,5	0,5	
	обществознание	1	0,5	0,5	
<b>Природа</b>	биология	2	1	1	
	география	2	1	1	
<b>Физическая культура</b>	физическая культура	3	0,5	2,5	
	профессионально-трудовое обучение	10	0,5	9,5	
	социально-бытовая ориентировка.	2	1	1	

<b>Максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе</b>	31	10	21				
---	----	----	----	--	--	--	--

### Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	9 класс	Обучение на дому	Самообразование
Логопедические занятия	1	0,5	0,5
ЛФК	1	0,5	0,5
Итого:	2	1	1

### Формы проведения промежуточной аттестации по индивидуальному учебному плану на 2018-2019 учебный год

Учебный предмет	Форма проведения
Чтение и развитие речи	По итогам года
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика	Итоговая контрольная работа
История	По итогам года
Обществознание	По итогам года
Биология	По итогам года
География	По итогам года
Физическая культура	По итогам года
Профессионально-трудовое обучение	По итогам года
Социально-бытовая ориентировка	По итогам года

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253)

#### Перечень нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации ( Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( в редакции от 26.01.2016 года № 38).



- Постановления Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п « Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», в целях обеспечения беспрепятственного доступа отдельных категорий обучающихся к получению образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  
( постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26, зарегистрированное в Минюсте России 14.08.2015 №38528);

- Решение педагогического совета, управляющего совета, родительского собрания от 28.05.2018 года (№ 5, № 5, № 3);

- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 № 2955 « О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;

- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 3824 « Методические рекомендации»;

- Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 14.06.2017 года № 332 « О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

