

**IV РАЗДЕЛ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В**  
**РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ДОГОВОРА.**

**Планирование деятельности по «точкам изменений»**  
**на 2017-2018 учебный год**

<b>«Точка изменения»</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>цель</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Трансформация урока</b>	Создание реестра междисциплинарных уроков.	Организовать работу учителей по планированию интегрированных уроков.	Заседания школьных методических объединений.	Сентябрь	Королёва О.Н. Саранчина М.Ю.
	Корректировка КТП педагогов согласно реестру междисциплинарных уроков.	Проведение педагогами предметниками коррекции календарно-тематического планирования.	Индивидуально-групповая работа	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники.
	Создание стандарта оптимального расписания.			В течение года	Королёва О.Н.

	Проведение интегрированных уроков.	Развитие детей через интеграцию предметов. Обобщение опыта по использованию интегрированных уроков.	Интегрированные уроки.	Согласно КТП и реестру в течение года	Педагоги
	Проведение уроков с использованием внеаудиторного и внешкольного пространства для организации учебной деятельности.	Моделирование предметно-развивающей среды.	Уроки в музее, библиотеке, пришкольном участке, на производстве.	В соответствии с КТП педагогов. В течение года.	Королёва О.Н. Саранчина М.Ю., учителя-предметники
	Создание банка педагогических приёмов и техник проведения интегрированных уроков.	Выявление лучших практик по использованию приёмов, техник проведения интегрированных уроков.	«Копилка» интегрированных уроков на сайте школы, личных страницах педагога. Методические рекомендации по трансформации урока.	3-4 четверть	Королёва О.Н. Саранчина М.Ю., учителя-предметники
	Взаимопосещения уроков.	Организация взаимодействия педагогов с целью обмена	Взаимопосещения и совместный анализ уроков. Ежемесячный	В течение года.	Королёва О.Н. Саранчина М.Ю., учителя-

		опытом.	мониторинг		предметники
	Обучение в сотрудничестве. Работа в рамках ЕМД, методических всеобучей.	Обеспечение качества преподавания и оценка продуктивности современного урока.	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, тренинги, практикумы, наставничество, работа в команде, фестиваль интегрированных уроков.	4 раза в год Приложение 1	Королёва О.Н. Саранчина М.Ю., учителя-предметники
<b>«Проектирование среды развития»</b>	Изменения во внеурочной деятельности	Организовать внеурочную деятельность школы через реализацию дополнительного образования (на базе школы, и вне школы), календаря событий школы.	Кружки. «Свободные пятницы».	В течение года Приложение 2	Саранчина М.Ю. Дергач Л.Н., руководители кружков, секций
	Изменение образовательного пространства	Организовать внеурочную деятельность с привлечением специалистов различного уровня	Экскурсии, образовательные встречи, кружки по интересам на базе учреждений дополнительного	В течение года	Саранчина М.Ю. Дергач Л.Н., руководители кружков, секций, классные

		из социума, с выходом за пределы школы.	образования.		руководители
	Культурные практики с родительской общественностью, содержание которых ориентировано на детско-родительское взаимодействие.	Корректировка детско-родительских отношений.	«Клуб выходного дня», фестивали, спортивные соревнования, тренинги.	В течение года	Саранчина М.Ю. Дергач Л.Н., руководители кружков, секций, классные руководители
<b>«Перезагрузка делового оборота»</b>	Организационная структура управления школой.	Создание единой методической сети, позволяющей работать в одной команде.			Администрация ОУ
	Управленческие действия по введению изменений в учебный процесс с целью активизации, обновления урочной деятельности ребенка	Определить необходимые управленческие действия по введению изменений в учебный процесс с целью активизации, обновления урочной деятельности ребенка	План работы по точкам изменений.		Администрация ОУ
	Управление изменениями.	Развитие профессиональной	Создание оценочного листа	В течение года	Администрация ОУ

		культуры педагогического коллектива.	урока.		
--	--	--------------------------------------	--------	--	--

Приложение 1

План проведения Единых методических дней, методических всеобучей

Методические всеобучи

Месяц	Тема	Ответственные
август	«Составление реестра междисциплинарных уроков»	Королёва О.Н.
октябрь	«Современный интегрированный урок»	Королёва О.Н., Саранчина М.Ю.
ноябрь	«Использование технологии интегрированного обучения для повышения и развития обучающихся с низкой познавательной активностью»	Саранчина М.Ю., учителя начальных классов
январь	«Использование технологии интегрированного обучения школьников, как фактора, способствующего развитию УУД ( теоретический блок + практический блок ( мастер-классы, открытые уроки)	Королёва О.Н., Саранчина М.Ю., учителя предметники
март-апрель	«Фестиваль интегрированных уроков»	Королёва О.Н., Саранчина М.Ю., учителя предметники

Единые методические дни проводятся согласно плану работы ТОГИРРО, Департамента по социальным вопросам.