



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАСКОУ СКОШ №3 VIII вида г. Ишима

А.С.Юринов

Приказ № 154/1од от 22.09.2015г.

ПРОГРАММА

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В МАСКОУ СКОШ №3 VIII вида г. Ишима НА 2015-2017 ГОДЫ»

ПАСПОРТ

программы «Совершенствование организации школьного питания в
МАСКОУ СКОШ №3VIII вида города Ишима
на 2015-2017 годы»

Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Решение заседания рабочей группы по сопровождению экспериментальных проектов организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях при Комиссии при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 04.07.2011 г. №12.• Решение Совета при Губернаторе Тюменской области по реализации ПНПО «Образование» и «Здоровье» от 10.12.2014 г. №1.• Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 26.02.2015 № 1138
Разработчик Программы	Администрация Муниципального автономного специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения Специальной коррекционной общеобразовательной школы №3 г. Ишима
Цель Программы	Обеспечение учащихся МАСКОУ СКОШ №3 VIII вида города Ишима полноценным, сбалансированным, горячим питанием, в том числе двухразовым, и обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование организации питания детей в МАСКОУ СКОШ №3 VIII вида города Ишима, в том числе апробация и внедрение новых организационно-технических решений и механизмов• Развитие вариативных моделей школьного питания• Обеспечение высокого качества питания с учётом витаминизации и обогащения блюд• Формирование культуры питания, пропаганда здорового питания среди обучающихся и их родителей
Сроки реализации	2015-2017 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для обеспечения полноценным сбалансированным горячим питанием, в том числе двухразовым, учащихся МАСКОУ СКОШ №3 VIII вида города Ишима;• Сохранение высокого уровня удовлетворенности населения качеством организации школьного питания;• Увеличение количества современного оборудования необходимого для организации питания школьников;• Повышение культуры питания и формирование навыков здорового образа жизни у всех участников образовательной деятельности;• Позитивная динамика состояния здоровья учащихся.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния организации питания в МАСКОУ СКОШ №3 VIII вида города Ишима

Здоровье ребенка, наряду с уровнем его обученности и воспитанности, является приоритетным критерием оценки качества и эффективности педагогической деятельности образовательных организаций города Ишима.

В свою очередь, одним из ключевых факторов сохранения здоровья школьников и важнейшим условием успешности процесса обучения является организация полноценного рационального питания обучающихся в образовательном учреждении. Это связано с тем, что пища является основным источником поступления в организм необходимых витаминов, макро- и микронутриентов, биологически активных веществ, способствующих росту и развитию детей.

В связи с этим, вопрос совершенствования организации питания является одним из приоритетных вопросов государственной политики в области образования.

Для создания условий, обеспечивающих всем учащимся школы предоставление полноценного, сбалансированного горячего питания, в том числе двухразового, разработана Программа совершенствования организации питания в МАСКОУ СКОШ №3 VIII вида города Ишима, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков.

В школе имеется столовая, работающая на сырье и полуфабрикатах. Пищеблок оборудован, типовой проект.

Уровень охвата учащихся школьным питанием

В настоящее время охват учащихся полноценным одноразовым горячим питанием в соответствии с современными нормами СанПиН составляет 100%.

Начиная с 2012 года, в школе организовано 2-разовое горячее питание.

Анализ социального статуса семей учащихся показывает, что по данным мониторинга на 01.09.2015 100% учащихся от общего числа относятся к льготным категориям. В г. Ишиме в соответствии с Постановлениями администрации города «О расходах на оплату питания детей, обучающихся в образовательных организациях города Ишима» к льготным категориям относятся:

- малообеспеченные,
- инвалиды,
- сироты,
- опекаемые,
- дети из семей – ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС,
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Учащиеся с ограниченными возможностями на условиях обеспечения бесплатным двухразовым питанием получают также бесплатное питание.

В школе все дети с ограниченными возможностями здоровья, относятся к льготной категории, охвачены 100% бесплатным питанием за счёт компенсации из средств областного бюджета.

Характеристика организации школьного питания

Наименование показателя	2014 г.	2015 г. (оценка)
Число учащихся в школе, (чел.)	106	109
Охват школьников горячим питанием, всего (%), в том числе	100	100
учащихся 1-4 классов (%)	100	100
учащихся 5-11 классов (%)	100	100
Число учащихся, получающих компенсационные выплаты и иные виды материальной поддержки на питание, (чел.)	0	0
Средняя стоимость питания 1 школьника в день в соответствии с рекомендованными меню, (руб.) - двухразового	117	123
Размер компенсации части родительской платы из средств областного бюджета (рублей в день)*:		
• для детей с ОВЗ	117	123

Уровень оснащённости пищеблоков современным технологическим оборудованием

Благодаря реализуемым мерам по укреплению материально-технической базы школьных столовых оснащённость пищеблоков современным технологическим оборудованием в настоящее время составляет 100% и должна сохраняться на этом уровне. Но некоторое оборудование требует замены

На пищеблоке и в учебном здании по согласованию с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора установлены фильтры для очистки питьевой воды или используются кулеры с чистой питьевой водой (в летний период).

Кадровый состав школьных пищеблоков

В школьной столовой работают повара, имеющий высокий уровень квалификации, 5-6 разряд. С 2011 года разработкой меню для учащихся школы занимаются специалисты АУ «Центр технологического контроля» г. Тюмени.

Состояние здоровья учащихся

Здоровье детей и подростков социально обусловлено и зависит от таких факторов, как окружающая среда, наследственность и здоровье родителей, условия жизни и воспитания в семье, а также в школе.

Время обучения в школе совпадает с периодом роста и развития ребёнка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды.

Проведение профилактических медицинских осмотров детей и подростков на различных этапах обучения в образовательных учреждениях

позволяют обнаружить и начать своевременную коррекцию нарушений в физическом развитии детского населения.

Проведённые исследования позволили определить основные проблемы взаимосвязи заболеваемости и нарушения пищевого статуса школьников Тюменской области, включая г. Ишим и обозначить приоритетные направления региональной и муниципальной политики здорового питания.

Распределение детей по группам здоровья(%)* в Тюменской области и г. Ишиме

Группы здоровья	2012 (Тюменская область)	2012 (г. Ишим)	2013 (Тюменская область)	2013 (г. Ишим)	2014 (Тюменская область)	2014 (г. Ишим)	2015-2017 (прогноз)
1 группа	15,4	32,15	19,6	39,2	22,9	35	не ниже показателей 2014 г.
2 группа	71,7	59	67,9	52,2	65,2	60	
3 группа							

*- по данным Департамента здравоохранения Тюменской области и ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»

Модель организации питания

В школе оборудован типовой пищеблок, рассчитанный на работу в режиме столовых полного цикла или столовых-догоготовочных, работающих на сырье и/или полуфабрикатах.

С 01.01.2009 г. в школе организовано 2-х разовое питание учащихся в соответствии с санитарными правилами.

Однако 100% фактическая организация массового 2-разового питания в школах осложняется объективным фактором:

- низкой пропускной мощностью столовых (число посадочных мест меньше количества учащихся);

Для организации питания в школе принято несколько форм:

- комплексные горячие завтраки, обеды;
- сухие пайки для детей, обучающихся на дому.

Большую роль для дальнейшего развития школьного питания в Тюменской области сыграло принятие 30.09.2013 года постановления Правительства Тюменской области от № 423-п «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся образовательных организаций в Тюменской области».

Выделяемые из областного и городского бюджета ассигнования, а также дифференцированный подход к их распределению позволил оказать реальную поддержку детям из малоимущих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и стимулировал развитие школьного питания.

Раздел 2. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере организации школьного питания

Главной целью школьной политики в сфере организации питания по-прежнему остается создание экономически эффективной системы управления и организации питания школьников, позволяющей обеспечить каждого учащегося полноценным, сбалансированным, безопасным горячим питанием, способствующим сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

В числе ключевых приоритетов деятельности можно назвать:

- обеспечение доступного качественного питания, в том числе двухразового, всем обучающимся независимо от места жительства и социального благополучия с учётом их физиологических потребностей и факторов, определяющих структуру питания, климатогеографические, экологические, социально-экономические особенности, характерные для территории проживания;

- реализация механизмов межведомственного взаимодействия в решении вопросов формирования культуры здорового питания у населения, обеспечения качественного питания и повышения пищевого статуса учащихся, включая ориентированность местных производителей и поставщиков продуктов на потребности школы;

- внедрение современных технологий организации питания на основе эффективного использования обновленной материально-технической базы пищеблоков, повышения профессионального уровня персонала школьных столовых и организаторов питания, расширения общественного участия в решении вопросов организации и контроля качества питания учащихся;

Администрация школы проводит планомерную работу, направленную на совершенствование организации питания учащихся.

В осуществлении мероприятий программы принимают участие департамент по социальным вопросам, МКУ «Ишимский городской методический центр», МАСКОУ СКОШ №3, ГБУЗ ТО «Областная больница № 4», территориальный отдел Управления Роспотребнадзора.

2.1. Цели и задачи Программы

Цели программы:

1) Обеспечение условий для предоставления МАСКОУ СКОШ №3 VIII вида города Ишима полноценного, сбалансированного горячего, в том числе двухразового, питания, включая:

- модернизацию оснащенности пищеблоков школьных столовых,
- апробацию и внедрение новых организационно-технических решений и механизмов,
- повышение профессионального уровня работников пищеблоков, организаторов питания в соответствии с современными требованиями,
- сохранение достигнутых показателей охвата качественным горячим питанием учащихся школы.

2) Сохранение и укрепление здоровья школьников, предусматривающего:

- привитие навыков правильного питания и здорового образа жизни в тесном взаимодействии семьи и школы,

- внедрение здоровьесберегающих технологий организации и рационов питания,
- обеспечение контроля качества, пищевой ценности и безопасности питания школьников.

Достижение целей требует решения комплекса задач.

Задачи Программы:

1. Формирование рационального питания детей и подростков школьного возраста на основе использования результатов постоянного мониторинга здоровья учащихся и научно-практических исследований факторов, влияющих на повышение пищевого статуса школьных рационов, в том числе:

- результатов исследований уровня здоровья школьников с учетом климатогеографических особенностей, экологической и социально-экономической обстановки в городе Ишиме;
- ведения и анализа технологической карты здоровья школьников;
- разработки сбалансированных рационов, рекомендаций по обогащению школьного меню витаминами, микроэлементами, биологически активными веществами.

2. Совершенствование порядка и управления организацией питания детей в школе, в том числе:

- развитие вариативных моделей и широкого спектра форм организации школьного питания с учётом условий функционирования и территориальных особенностей расположения школы, а также потребностей учащихся и их родителей;
- использование информационно-коммуникационных технологий, автоматизированных средств управления, учета и контроля в сфере производства и организации питания школьников;
- реализация новых технологий приготовления пищи и методик внедрения продуктов здорового питания в рационы различных половозрастных групп школьников с учётом региональных факторов, влияющих на здоровье ребёнка,
- внедрение механизмов частно-государственного партнерства, привлечение производственного потенциала местных предприятий пищевой промышленности и их стимулирование на выпуск продуктов здорового питания с повышенной пищевой ценностью;
- проведение конкурсных мероприятий, направленных на улучшение качества и культуры обслуживания;
- расширение общественного участия в решении вопросов организации и контроля качества питания учащихся, формирования навыков здорового питания.

3. Модернизация материально-технической базы школьного питания, предусматривающая:

- повышение эффективности использования современного технологического оборудования пищеблока школы;
- ведение и анализ технологических паспортов пищеблоков с целью поддержания их в нормативном состоянии, своевременного технического переоснащения и обновления оборудования.

4. Реализация комплекса мер по пропаганде здорового питания среди учащихся и их родителей, в том числе:
- участие в муниципальном этапе фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье», ориентированного на формирование культуры здорового питания, развитие личности ребенка, распространение лучшего опыта организации проектной деятельности в данной сфере;
 - разработка методических рекомендаций, наглядной агитации для школьных столовых по формированию здорового образа жизни;
 - подготовка популярных буклетов, учебно-наглядных пособий и брошюр по принципам здорового питания, издание их массовым тиражом;
 - подготовка информационно-методических материалов для викторин, конкурсов, бесед по вопросам внедрения правильного режима и качества питания, влияния системы питания на здоровье, коррекции питания в соответствии с социально-географическими особенностями региона, дифференциацией по возрастному признаку, уровню здоровья, физической активности;
 - организация PR-кампании в средствах массовой информации по пропаганде основ здорового питания.
5. Организация непрерывного повышения профессионального уровня и компетентности кадрового состава работников пищеблоков, администрации школы, организаторов питания в школе:
- ресурсов учреждений профессионального и дополнительного образования области и города и прохождением стажировок на базе современных предприятий общественного питания,
 - возможностей проведения в семинарах и конференциях по обмену опытом организаторов школьного питания, специалистов, производящих кулинарную продукцию для школьников, представителями органов надзора и контроля и др.

Механизм реализации и управления программой

Администрация МАСКОУ СКОШ №3VIII вида г. Ишима создает необходимые условия для организации питания учащихся, в том числе:

- предусматривает производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым торгово-технологическим оборудованием (механическим, холодильным, тепловым, весоизмерительным), стеллажами, инвентарем; в случае поставки продуктов - складскими помещениями;
- предоставляет помещения для приема пищи, оснащенные необходимым набором и количеством мебели, посуды;
- назначает ответственных работников, осуществляющих контроль:
 - за организацией питания;
 - за посещением и приемом пищи учащимися в столовой;
 - за ведением ежедневного учета питающихся;
 - бракеража сырой и готовой продукции;
 - витаминизацией блюд;
 - санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала;

- оформлением необходимой документации;
- своевременным прохождением медосмотра работниками пищеблока;
- организуют совместную работу с предприятиями или предпринимателями, оказывающими услуги общественного питания и (или) поставку продуктов питания;
- совместно с органами государственного управления организуют контроль качества предоставляемого питания;
- формируют пакет документов на предоставление льготного питания в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, утверждает приказом списки обучающихся на получение льготного питания;
- представляют в установленном порядке в Департамент по социальным вопросам, МКУ «ИГМЦ» информацию по организации питания школьников;
- разрабатывают локальные акты об организации школьного питания;
- разрабатывают и утверждают совместно с организациями и предпринимателями, оказывающими услуги общественного питания, порядок питания школьников;
- ежедневно согласовывают меню;
- утверждают приказом комиссию по контролю за организацией питания учащихся (качество пищи, выход блюд, соответствие фактического меню примерному меню, согласованному с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора, стоимость рационов питания, санитарное состояние обеденного зала) с включением в ее состав представителей администрации школы, органов государственного самоуправления, родительской общественности, медицинского работника;
- организуют совместно с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами работу по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни и правильного питания.

Предприятие общественного питания:

- руководствуется в своей деятельности муниципальным контрактом, нормативными и техническими документами, санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к предприятиям общественного питания;
- осуществляет свою деятельность по согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора примерным меню;
- поставляют в школьный пищеблок продовольственное сырье и пищевые продукты, соответствующие требованиям нормативной и технической документации, с сопроводительными документами, подтверждающими их качество и безопасность;
- при хранении пищевых продуктов обеспечивают строгое соблюдение правил товарного соседства, нормы складирования, сроки годности и условия хранения.

Отбор поставщиков товаров (работ, услуг) в рамках Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере размещения государственного и муниципальных заказов.

Раздел 3. Анализ рисков реализации программы

Анализ ситуации выявил основные риски реализации программы и, соответственно, позволил сформировать комплекс мероприятий, направленных на их минимизацию.

Описание рисков	Причины и следствия возникновения рисков	Система мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение цели
Недостаточная подготовленность родительской общественности к активному участию в мероприятиях программы в части формирования культуры здорового питания	Нежелание учитывать принципы здорового питания в домашних условиях, что не позволит сформировать устойчивые навыки культуры питания у учащихся	Организация наряду с массовыми формами просветительской деятельности по вопросам формирования культуры здорового питания индивидуальной работы с родителями и учащимися, включая проведение психолого-педагогических бесед на основе анализа мониторинга и анкетирования по вопросам организации питания в школе и дома, занятий-практикумов для родителей с привлечением узких специалистов, расширение форм такой работы
Пассивная позиция государственно-общественных структур управления, общественности в реализации информационно-разъяснительных, организационных и контрольных мероприятий программы	Формальность изменений организационных структур общественного управления в школах, нежелание руководителей «делиться» властью и допустить контроль со стороны представителей общественности, что затруднит решение поставленных задач в части контроля и просветительской работы	Обобщение и распространение опыта эффективного взаимодействия руководителей образовательных учреждений с государственно-общественными органами управления образования, стимулирование участия общественных организаций в мероприятиях по совершенствованию школьного питания
Не всегда добросовестное поведение	Стремление производителей и поставщиков продуктов	Разработка рекомендаций для руководителей образовательных учреждений,

Описание рисков	Причины и следствия возникновения рисков	Система мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение цели
производителей и поставщиков продуктов, в том числе несоблюдение действующих требований к безопасности продуктов питания и договорных обязательств	получить неоправданную коммерческую выгоду, что создаёт возможность возникновения ситуаций, отрицательно влияющих на здоровье учащихся	организаторов питания по установлению муниципальными заказчиками требований, предъявляемых к участникам торгов и к товарам, работам, услугам, являющимся предметом торгов на поставку товаров, сырья и услуг питания, а также составлению договоров

Кроме того, в целях минимизации всех названных рисков необходимо:

- проведение активной разъяснительной работы с родительской общественностью и органами государственно-общественного управления образовательных организаций;
- включение вопросов организации школьного питания, контроля качества и популяризации культуры здорового питания в курсовые мероприятия для административных и педагогических работников школ,
- обеспечение постоянного повышения квалификации в соответствии с современными требованиями организаторов школьного питания, персонала школьных столовых.

Раздел 4. Прогноз конечных результатов реализации программы

Анализ текущего состояния сферы организации питания, планируемых мероприятий и ресурсного обеспечения позволяет прогнозировать в качестве главных конечных результатов реализации программы следующие факторы.

- Создание условий для предоставления учащимся полноценного сбалансированного двухразового горячего питания в 100% с учетом вариативности, обусловленной запросами детей и родителей.

Обоснование

Наличие достаточно высокого уровня оснащённости, научно-методического обеспечения, опыта реализации механизма программно-целевого метода управления отраслью и планируемое в ходе исполнения программы дальнейшее развитие имеющегося материально-технического, кадрового, организационно-управленческого потенциала, а также реализация оптимальных механизмов финансового обеспечения позволяет всем учащимся получать в школе полноценное, сбалансированное горячее питание, включая двухразовое питание, с учётом пожеланий родителей и режима пребывания учащихся в школе.

- Повышение пищевого статуса школьных рационов для всех категорий обучающихся в 100% школ, вне зависимости от места проживания и социального благополучия при оптимизации издержек.

Обоснование

Достижение данного результата обеспечивается внедрением современных научных подходов и производственных технологий к формированию рационов школьного меню на основе физиологических половозрастных и индивидуальных особенностей школьников с учётом региональных факторов, в том числе: климатогеографических особенностей, экологической и социально-экономической обстановки, номенклатуры распространенных заболеваний в зависимости от времени года.

Кроме того, системным фактором для всех общеобразовательных учреждений станет формирование пищевых рационов учащихся на основе использования продуктов и сырья, обогащённых дефицитными макро- и микронутриентами, витаминами и другими необходимыми для здорового организма элементами.

- Рост доли учащихся 3 группы здоровья.

Обоснование

Позитивная динамика основных показателей уровня здоровья учащихся прогнозируется за счёт снижения численности учающихся, страдающих заболеваниями, обусловленными недостаточным уровнем качества питания, а также проведения мероприятий по своевременной корректировке пищевых рационов, направленной на профилактику сезонных заболеваний в зависимости от времени года и развития эпидемиологической обстановки в территории.

- Повышение уровня профессиональной компетентности всех участников процесса организации школьного питания в 100% школ.

Обоснование

Реализации прогнозируемого результата будут способствовать такие факторы, как:

- имеющийся в школе высокий уровень информационной открытости и тесного взаимодействия школы и родительской общественности,
- активизация информационного сопровождения с привлечением средств массовой информации и просветительской пропаганды с учётом особенностей и потребностей различной целевой аудитории, а также использования школой возможностей информационно-коммуникационных технологий и выхода в сеть Интернет с целью создания благоприятного общественного мнения в части отношения к питанию учащихся как социально значимому процессу для формирования здорового общества,

Раздел 5. Контрольные этапы программы и сроки их реализации

В МАСКОУ СКОШ №3 VIII вида г. Ишима Программа совершенствования школьного питания реализуется с 2007 года.

На период 2015-2017 годы определены следующие направления её реализации:

Сроки реализации программы	Направления реализации программы	Промежуточные показатели результативности реализации	Ответственные исполнители	Система контроля исполнения этапов и достижения промежуточных показателей	Ресурсное обеспечение этапов реализации
2015 год	- анализ текущего состояния и результатов работы в сфере организации питания, - корректировка реализуемых ранее мероприятий, - начало реализации мероприятий программы	-- сохранение достигнутых показателей охвата учащихся горячим питанием, в том числе двухразовым	Администрация школы	- ведомственный мониторинг, - проведение совещаний, круглых столов по итогам анализа достигнутых промежуточных показателей	областной и местный бюджеты, финансовые ассигнования, выделяемые на текущую деятельность образовательных учреждений
2015-2016 годы	- обеспечение реализации комплекса мероприятий и стабильного функционирования школьного питания, - проведение промежуточного мониторинга, - анализ достигнутых показателей	- сохранение 100%-ного обеспечения пищеблока школьной столовой современным технологическим оборудованием. - внедрение современных технологий производства	Администрация школы	- ведомственный мониторинг, - проведение совещаний по итогам анализа достигнутых промежуточных показателей	областной и местный бюджеты, финансовые ассигнования, выделяемые на текущую деятельность образовательных учреждений
2017 год	- подведение итогов реализации программы, - проведение публичных отчетов о достигнутых результатах, - подготовка предложений в перспективный план работы по организации школьного питания с учетом достигнутых показателей	- снижение доли учащихся, страдающих заболеваниями, обусловленными качеством питания, - удовлетворенность населения качеством организации школьного питания	Администрация школы	- ведомственный мониторинг, - проведение совещаний по итогам анализ достигнутых промежуточных показателей,	областной и местный бюджеты, финансовые ассигнования, выделяемые на текущую деятельность образовательных учреждений

Раздел 6. Перечень основных мероприятий

**Перечень основных мероприятий
школьной программы «Совершенствование организации школьного питания
в МАСКОУ СКОШ №3 VIII вида г. Ишима на 2015-2017 годы»**

№	Наименование задачи программы, мероприятия	Плановый срок исполнения	Исполнители
1. Совершенствование организации питания детей в МАСКОУ СКОШ №3, в том числе апробация и внедрение новых организационно-технических решений и механизмов			
1.1.	Использование в школьном питании обогащенных продуктов питания (соль, хлеб и хлебобулочные изделия, молоко, напитки и др.), продуктов местных производителей	2015-2017	Администрация школы.
1.2.	Сохранение 2-х разового питания с учетом соблюдения временных интервалов между приемами пищи не менее 3,5-4 часов		
1.3.	Совершенствование ассортимента продукции для школьной столовой с учётом новых функциональных продуктов здорового назначения (обогащенных йодом, витаминами и микроэлементами)		
1.4.	Совершенствование производственного контроля		
1.5.	Использование продукции местных товаропроизводителей		
1.6.	Апробация и внедрение новых организационно-технических решений и механизмов организации питания (сбор заказов, учет фактической посещаемости)		
1.7.	Систематическое проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей в целях корректирования организации питания		
1.8.	Проведение мониторинга за развитием системы питания учащихся по направлениям: - состояние уровня заболеваемости учащихся; - охват учащихся школы двухразовым горячим питанием.		
1.9.	Обеспечение систематического мониторинга состояния здоровья учащихся		
1.10.	Корректировка программ «Здоровье» в соответствии с результатами их реализации в образовательных учреждениях (в части организации питания)		
2. Развитие вариативных моделей школьного питания			
2.1.	Организация лечебно-профилактического питания с учетом медицинских показателей	2015-2017	Администрация школы
2.2.	Использование информационных технологий при составлении меню школьных завтраков, обедов		
3. Формирование культуры питания, пропаганда здорового питания среди обучающихся и их родителей			

3.1.	Разработка методической литературы, наглядных пособий, обеспечение школ иллюстративным наглядным материалом по вопросам правильного питания		Администрация школы
3.2.	Создание на школьных сайтах раздела по вопросам здорового питания		
3.3.	Реализация программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания для учащихся на всех уровнях обучения с учётом их половозрастных, психо-физиологических особенностей		
3.4.	Реализация мероприятий по формированию у детей и подростков, а также их родителей принципов здорового питания: - выпуск плакатов, листовок, другой наглядной агитации; - проведение тематических родительских собраний; - проведение занятий с детьми (с использованием разнообразных форм и методов)		
3.5.	Участие в городском фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье»		
3.6.	Проведение школьных круглых столов по вопросам школьного питания		
3.7.	Освещение хода реализации программы в СМИ, на заседаниях Управляющего совета, на школьном сайте и др.		
3.8.	Пропаганда здорового питания в СМИ		
4. Модернизация материально-технической базы школьного питания			
4.1.	Оснащение пищеблоков современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН	2015-2017	Администрация школы
4.2.	Поддержание нормативного состояния систем водоснабжения, в т.ч.: - содержание систем водоочистки в нормативном состоянии		
4.4.	Ведение технологического паспорта школьного пищеблока		
4.5.	Анализ состояния школьного пищеблока (на основе паспорта), подготовка предложений по итогам анализа		
5. Повышение профессионального уровня кадрового состава работников пищеблоков, специалистов, обеспечивающих совершенствование организации школьного питания и формирование культуры здорового питания учащихся и их родителей			
5.1.	Участие в практических семинарах, мастер-классах с привлечением высококвалифицированных поваров области		

Раздел 7. Основные меры правового регулирования в сфере школьного питания

Нормативно-правовая база, регулирующая систему школьного питания в Тюменской области, г. Ишиме

- 1) Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области».
- 3) Закон Тюменской области от 05.07.2013 N 63 "О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области".
- 4) Постановление Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 423-п «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся образовательных организаций в Тюменской области»: *определяется форма, объем, порядок и условия осуществления социальной поддержки путем частичной оплаты питания детей, обучающихся в общеобразовательных школах, в том числе детей с ОВЗ.*
- 5) Постановление Правительства Тюменской области от 30.05.2011 №174-п «О предельных наценках на продукцию (товары), реализуемую на предприятиях общественного питания при общеобразовательных школах, профтехучилищах, средних специальных и высших учебных заведениях, и порядке их применения»: *утверждает предельные размеры наценок на продукцию (товары), реализуемые на предприятиях общественного питания при общеобразовательных школах, профтехучилищах, средних специальных и высших учебных заведениях и порядок их применения и установления.*
- 6) Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Тюменской области от 30 декабря 2014 г. № 698-п): *предусматривает мероприятия по организации питания обучающихся образовательных организаций в реализации задачи 1.4. «Организация комплексной оздоровительной работы в образовательных организациях».*
- 7) Муниципальная программа «Основные направления развития системы образования г. Ишима на 2015-2017 годы» (утверждена постановлением администрации г. Ишима от 27.10.2014 № 1490 «Об утверждении муниципальной программы «Основные направления развития системы образования г. Ишима на 2015- 2017 годы».

Раздел 8. Перечень целевых индикаторов и показателей эффективности реализации программы

Показатели	Целевые индикаторы				
	Ед. изм.	Базовое значение показателя 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год

Показатели	Целевые индикаторы				
	Ед. изм.	Базовое значение показателя 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Цель: Создание условий для предоставления учащимся школы полноценного, сбалансированного, горячего питания, в том числе двухразового, и обеспечения сохранения и укрепления здоровья школьников					
Показатели эффекта:					
1. Доля учащихся, охваченных горячим питанием	%	100	100	100	100
в том числе двухразовым питанием	%	100	100	**	**
3. Снижение доли учащихся, страдающих заболеваниями, обусловленными качеством питания, в том числе: - заболеваниями органов пищеварения	%	0,4 (Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)	Не выше уровня прошлого года (Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)	Не выше уровня прошлого года (Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)	Не выше уровня прошлого года (Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)
- отклонениями массы тела	%	7,3 (Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)	(Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)	Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)	Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)

Показатели	Целевые индикаторы				
	Ед. изм.	Базовое значение показателя 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
- анемией	%	0,6 (Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)	Не выше уровня прошлого года (Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)	Не выше уровня прошлого года (Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)	Не выше уровня прошлого года (Данные предоставляются ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»)
4. Рост доли учащихся, относящихся к 3 группе здоровья	%	95	Не ниже уровня прошлого года	Не ниже уровня прошлого года	Не ниже уровня прошлого года
5. Удовлетворенность населения качеством организации школьного питания	%	60	70	75	80
Укрепление материально-технической базы организации питания в школе					
Обеспеченность современным технологическим оборудованием	%	100	**	**	**
Совершенствование технологических параметров производства, повышение качества питания					
Внедрение современных технологий производства	%	100	**	**	**
Использование в приготовлении пищи только йодированную соль	%	100	**	**	**
Использование обогащённых и	%	100	**	**	**

Показатели	Целевые индикаторы				
	Ед. изм.	Базовое значение показателя 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
витаминизированных продуктов для приготовления блюд, а также хлеб, хлебобулочные изделия					
Осуществление корректировки состава блюд в зависимости от эпидемиологической обстановки, сезонных потребностей	%	100	**	**	**
Осуществление С-витаминизации третьих блюд	%	100	**	**	**
<i>Повышение профессионального уровня кадрового состава персонала</i>					
Доля работников школ, ответственных за организацию питания, повысивших уровень квалификации в ходе курсовых, семинарских мероприятий в текущем году	%	25	**	**	**

** – сохранение показателя на достигнутом уровне.

Раздел 9. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение программных мероприятий на всех этапах реализации осуществляется в рамках Государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года, муниципальной программы «Основные направления развития системы образования города Ишима на 2015-2017 годы», ежегодно корректируемой с учётом анализа выполнения планируемых мероприятий и уровня достижения показателей результативности работы, а также в соответствии с актуальными потребностями отрасли образования.

Источниками финансирования программных мероприятий являются средства областного бюджета, предусмотренные государственной программой Тюменской области «Основные направления развития образования и науки», средства местного бюджета, направляемые в рамках муниципальной программы «Основные направления развития системы образования г. Ишима на 2015-2017 годы», а также финансовые ассигнования, выделяемые на текущую деятельность МАСКОУ СКОШ №3 VIII вида г. Ишима

В ходе реализации программы в качестве основы будут подготовлены квалифицированные кадры, направлены технические, материальные средства для предоставления качественного питания учащихся.

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, культуры здорового питания будет осуществлена образовательными учреждениями в рамках реализации образовательных и просветительских мероприятий для учащихся, их родителей и педагогов, в том числе с привлечением ресурса органов

государственно-общественного управления образованием, средств массовой информации.

В целом, успешной реализации программы будет способствовать комплексный и системный подход к использованию всех ресурсов, необходимых для совершенствования школьного питания: финансово-экономических, материально-технических, кадровых, организационно-методических.

Кроме того, оптимальной организации данного процесса способствует развитие механизмов эффективного взаимодействия с различными государственными ведомственными структурами, общественными организациями, коммерческими предприятиями, включая привлечение потенциала производителей и поставщиков продуктов и услуг на основе долгосрочного программно-целевого планирования и финансирования по результатам деятельности.

Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР Королева О.Н.
Составление графика дежурства учителей в столовой	Сентябрь	Ответственная за питание Григорьева О.Л.
Составление графика приёма пищи	Сентябрь	Ответственная за питание Григорьева О.Л.
Составление графика дежурства обучающихся в столовой	Сентябрь	Ответственная за питание Григорьева О.Л.
Оформление стенда «Питание школьников»	Сентябрь	Ответственная за питание Григорьева О.Л.
Поведение рейдов по проверке организации школьного питания	Ежемесячно	Управляющий совет школы, общественная комиссия
Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе	Ежемесячно	Председатель Управляющего совета школы.
Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	Ежедневно	Медицинский работник школы. Ответств. за питание Григорьева О.Л.
<p>Организация просветительской работы</p> <p>Классный час:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «О вкусной и здоровой пище» • «Азбука здорового питания» • «Путешествие с русской печкой» <ul style="list-style-type: none"> • «Мы то, что едим» <p>Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школьное питание – здоровое питание» • «Здоровое питание вашей семьи» 		Зам. директора по УВР Королева О.Н., кл. руководители
Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе	2 раза в год	Ответственная за питание Григорьева О.Л.,

		кл. руководители
Конкурс сочинений «Столовая моей мечты» «Наша школьная столовая»	Январь 2013 Январь 2014	Руководитель МО классных руководителей Дергач Л.Н.
Конкурс рисунков (1-4кл.) «Путешествие в страну здоровья»	Ежегодно	Руководитель МО классных руководителей Дергач Л.Н.
Конкурс видео презентаций «Полезное питание»	Ежегодно	Педагог-организатор Саранчина М.Ю.
Изучения отношения родителей к организации горячего питания в школе	2 раза в год	Зам. директора по УВР Королева О.Н., кл. руководители
Контроль за качеством питания	Ежедневно	Медработник Коймец Н.Г. Ответственная за питание Григорьева О.Л.
Оформление столовой	Ежедневно	Ответственная за питание Григорьева О.Л.
Соблюдение санитарного состояния пищеблока	Ежемесячно	Медицинский работник.. Ответств. за питание Григорьева О.Л.
Соблюдение личной гигиены учащихся перед приемом пищи	Ежедневно	Кл. руководители
Мониторинг состояния уровня заболеваемости учащихся, обусловленный качеством питания	1 раз в год	Медицинский работник..
Обеспечение естественной и искусственной витаминацией продуктов школьного питания	Постоянно	«СИБ - НОВА» Гончаров А.Н.
Укрепление материально-технической базы пищеблока	По мере возможности	Директор школы