



Утверждено приказом
директора МАСКОУ СКОШ № 3
№ 180 од от «12» декабря 2013 г.
А.С.Юринов

Положение

об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Муниципального автономного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3 VIII вида г. Ишима»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также организацию обучения по основным специальным (коррекционным) общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это обучающиеся:

♣ с тяжелой речевой патологией;

♣ с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;

♣ с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями);

1.3.2. инвалид, ребёнок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.

1.3.3. адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.3.4. индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

1.3.5. инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Особенности организации обучения

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

2.3. В МАСКОУ СКОШ № 3, осуществляющей образовательную деятельность по специальным (коррекционным) образовательным программам начального общего, среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2.3.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

2.3.3.1. обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МАСКОУ СКОШ № 3 а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. 4. Для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

2.4.1. необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц.

2.4.2. условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных основных образовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

2.6. В МАСКОУ СКОШ № 3, осуществляющей образовательную деятельность по специальным (коррекционным) образовательным программам, допускается:

2.6.1. совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в МАСКОУ СКОШ № 3 (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение. Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

2.7. В МАСКОУ СКОШ № 3, для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

2.8. При организации образовательной деятельности по специальным (коррекционным) образовательным программам создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся согласно штатному расписанию МАСКОУ СКОШ № 3.

2.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАСКОУ СКОШ № 3, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

3. Порядок организации обучения

по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам

на дому или в медицинских организациях

3.1. Организацию обучения на дому осуществляет МАСКОУ СКОШ № 3.

3.2. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) обучающихся, подаваемое в МАСКОУ СКОШ № 3 по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению, и заключения врачебной экспертной комиссии, городской (областной) психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Порядок и условия организации обучения по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам на дому определяются договором между МАСКОУ СКОШ № 3 и одним из родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

Порядок и условия организации обучения по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам в медицинской организации

определяются договором между МАСКОУ СКОШ № 3 медицинской организацией и одним из родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

3.4. При организации обучения на дому или в медицинской организации МАСКОУ СКОШ № 3 по договору, указанному в пункте 3.3 Положения:

3.4.1. предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию специальных (коррекционных) программ начального общего, среднего общего образования, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации данных программ, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МАСКОУ СКОШ № 3;

3.4.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников,

оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения специальной (коррекционной) образовательной программы начального общего, среднего общего образования и (или) адаптированных программ;

3.4.3. оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;

3.4.4. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца (свидетельство).

Приложение 1

к Положению об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья,

а также об организации обучения

по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

Руководителю

(наименование образовательной организации)

(Ф.И.О.)

от _____

(ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: _____

номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому/ в медицинской организации (нужное подчеркнуть) в период с

« ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Основание:

заключение медицинской организации, выданное « ____ » _____ 20 ____ г.

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата _____ / _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2

к Положению об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья,

а также об организации обучения

по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

Договор № _____

на организацию обучения на дому

"__" _____ 20__ г.

Муниципальная автономная образовательная организация

_____ ,

(полное наименование образовательного учреждения)

именуемая в дальнейшем «Организация», действующая на основании лицензии

(регистрационный №, серия, дата выдачи)

выданной _____

(наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок до "__" _____ г., в лице директора

_____ ,

(Ф.И.О.)

действующего на основании Устава _____ ,

(наименование организации)

_____ ,

(наименование зарегистрировавшего органа, дата регистрации, регистрационный номер)

с одной стороны, и _____ ,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные),

именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка - _____ 1,
(далее – «Ребенок») _____ ,

(Ф. И. О. ребенка, дата рождения)

с другой стороны заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обучения Ребенка на дому по программе _____

(указать уровень образования и форму реализуемой программы)

2. Права и обязанности сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Организовать обучение ребенка на дому путем:

- зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;

- создания необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;

- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;

- обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения Ребенка;

- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения Ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;

- осуществления постоянного мониторинга развития Ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

2.1.2. Информировать Родителя об изменениях во внутреннем распорядке работы образовательной организации.

2.1.3. Предоставлять Ребенку возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Организацией.

2.1.4. Обеспечить перевод Ребенка на другую форму получения образования в случае расторжения договора по инициативе Родителя.

2.2. Организация имеет право:

2.2.1. Осуществлять контроль за созданными родителями условиями обучения Ребенка на дому.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

2.3. Родитель обязан:

2.3.1. Для организации обучения Ребенка представить в Организацию:

- заявление об организации обучения ребенка на дому;
- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.3.2. Обеспечить необходимые условия обучения Ребенка.

2.3.3. Взаимодействовать с Организацией по вопросам организации образовательного процесса.

2.3.4. Своевременно информировать Организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятий время.

2.4. Родитель имеет право:

2.4.1. Обращаться в Организацию за предоставлением Ребенку дополнительных образовательных и иных услуг (за пределами программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора).

3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность, в соответствии с действующим законодательством.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период воспитания и обучения ребенка на дому до " ____ " _____ 20__ г.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Образовательная

Родитель

организация

.

Приложение 4

к Положению об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья,

а также об организации обучения

по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

Договор № _____

на организацию обучения ребенка в медицинской организации

"__" _____ 20__ г.

Муниципальная автономная образовательная организация _____,

(полное наименование образовательного учреждения)

именуемая в дальнейшем «Образовательная организация», лицензия _____,

(регистрационный №, серия, дата выдачи)

выдана _____

(наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок до "__" _____ г., в лице директора _____,

(Ф.И.О.)

действующего на основании Устава _____,

(наименование организации) _____,

(наименование зарегистрировавшего органа, дата регистрации, регистрационный номер)

медицинская организация _____,

(наименование)

в лице главного врача _____,

действующего на основании лицензии _____,

(регистрационный №, серия, дата выдачи)

выданной _____

(наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок до " _____ " _____ г., именуемая в дальнейшем «Медицинская организация», с одной стороны,

и _____,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные),

именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка - _____ (далее – «Ребенок») _____,

(Ф. И. О. ребенка, дата рождения)

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обучения Ребенка на базе Медицинской организации по программе _____.

(указать уровень образования и форму реализуемой программы)

2. Права и обязанности сторон

2.1. 2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Организовать обучение Ребенка на базе Медицинской организации путем:

- зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- создания совместно с Медицинской организацией необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;
- обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения Ребенка;
- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- осуществления постоянного мониторинга развития ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

2.2. Образовательная организация имеет право:

2.2.1. Осуществлять контроль за созданными на базе Медицинской организации условиями обучения Ребенка.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

2.3. Медицинская организация обязана:

2.3.1. Обеспечить создание совместно с Образовательной организацией необходимых условий обучения Ребенка.

2.3.2. Своевременно информировать Образовательную организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятий время, в том числе по состоянию здоровья.

2.4. Родитель обязан:

2.4.1. Для организации обучения Ребенка на базе Медицинской организации представить в Образовательную организацию:

- заявление об организации обучения ребенка;
- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.4.2. Взаимодействовать с Образовательной и Медицинской организациями по вопросам организации образовательного процесса.

3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период пребывания ребенка в медицинской организации.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Образовательная	Медицинская	
организация	организация	Родитель

1 Указывается категория ребенка: а) Ребенок, нуждающийся в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать Организацию б) Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в) Ребенок-инвалид

2 Указывается категория ребенка: а) Ребенок, нуждающийся в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать Организацию б) Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в) Ребенок-инвалид