

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

_____ Г.Н.Фирулёва
« ____ » _____ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАСКОУ СКОШ № 3
_____ А.С.Юринов

« 27 » ноября 2013г.

Приказ от 27.11.2013 г. № 171 од



Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального автономного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 VIII вида г. Ишима»

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального автономного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 VIII вида г. Ишима», (далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального автономного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 VIII вида г. Ишима» (Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413; СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 на основании специальных (коррекционных) программ Учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Учреждения

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой специальной (коррекционной)

образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение специальной (коррекционной) образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

1.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой специальной (коррекционной) образовательной программы может быть предоставлено с 1 класса.

1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и среднего общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

1.11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены прежде всего, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, обучающиеся на дому или в медицинских организациях. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому или в медицинских организациях по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов:

в I - IV классах - до 8 часов,

в V - IX классах - до 11 часов,

в IX -XI - до 12 часов в неделю.

1.12. Индивидуальные учебные планы начального общего и среднего общего образования разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения специальной(коррекционной)).

1.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.15. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

1.18. Учреждение осуществляет контроль за освоением специальных (коррекционных) программ, обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

2.1. С целью индивидуализации содержания специальной(коррекционной) образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

2.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология: (письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности), математика, искусство: (музыка, изобразительное искусство, ритмика), трудовая подготовка: (трудовое обучение), физическая культура.

2.3. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 (1056) часов и более 3345 часов.

2.4. Нормативный срок освоения специальной (коррекционной) образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения специальной (коррекционной) образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.5. Нормативный срок освоения специальной (коррекционной) образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания специальной (коррекционной) образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

3.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.2.1. филология (русский язык, чтение и развитие речи);

3.2.2. обществознание (история, обществознание);

3.2.3. математика;

3.2.4. природа (природоведение, биология, география);

3.2.5. искусство (изобразительное искусство, музыка, пение и ритмика);

3.2.6. трудовая подготовка (профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка, хозяйственно-бытовой труд);

3.2.7. физическая культура.

3.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267(1870) часов и более 6020 часов.

3.4. Нормативный срок освоения специальной (коррекционной) образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения специальной (коррекционной) образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4. Аттестация

обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения и порядком индивидуального учёта результатов освоения обучающимися специальных (коррекционных) образовательных программ Учреждения.

4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами, определяющими проведения ГИА по специальным (коррекционным) образовательным программам основного общего образования.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по специальным (коррекционным) образовательным программам.

5. Финансирование

5.1. Финансовое обеспечение реализации специальной (коррекционной) образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.