

Содержание

Стр.

I РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА. ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

2

II РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

93

III РАЗДЕЛ

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ
КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ

104

IV РАЗДЕЛ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ДОГОВОРА

112

V РАЗДЕЛ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

118

VI РАЗДЕЛ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

159

VII РАЗДЕЛ

УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.
СРЕДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

164

VIII РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

164

I РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА. ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема работы школы в 2014-2015 учебном году была: **«Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ через систему учебно-воспитательной работы в ОО».**

В основе данной темы стояла проблема: **создание необходимых условий в ОО для обучающихся с ОВЗ при формировании жизненных компетенций.**

Цель работы над проблемой: обеспечение максимально возможного уровня социализации обучающихся с ОВЗ в современном обществе.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи:**

1. Создавать необходимые условия в ОО для обучающихся с ОВЗ при формировании жизненных компетенций.
2. Повышать качество образовательного процесса путем совершенствования методов, форм, приемов обучения, с учетом применения современных коррекционных технологий.
3. Совершенствовать способы обучения и воспитания, способствующие максимально возможному уровню социализации обучающихся с ОВЗ.
4. Совершенствовать систему охранительного режима в ОО и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
5. Создавать коррекционно-развивающее пространство, обеспечивающее развитие механизмов компенсации каждого ребенка при формировании жизненных компетенций.
6. Формировать полноценную личность обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуально-личностных способностей.
7. Развивать систему взаимодействия с ОО и внутришкольного сотрудничества.

Направления работы МАСКОУ СКОШ №3:

1. Организация деятельности, направленной на обеспечение доступного разноуровневого образования
 - 1.1 Работа по охране здоровья
 - 1.2 Работа с учащимися, нуждающимися в обучении на дому
 - 1.3 Работа ГПД
 - 1.4 Организация питания
 - 1.5 Работа с учащимися группы «риска»
 - 1.6 Предупреждение второгодничества, отсева учащихся
 - 1.7 Обеспечение обучающихся УМК
2. Повышение методической компетентности учителей, направленной на улучшение образовательного процесса
 - 2.1 Повышение педагогической квалификации

- 2.2 Совершенствование методической культуры учителя
- 3. Плановый ВШК
 - 3.1 Выполнение всеобуча
 - 3.2 Состояние преподавания предметов
 - 3.3 Состояние ЗУН обучающихся
- 4. Ведение школьной документации
- 5. Работа педагогических кадров

Формы работы:

1. Повышение профессионального уровня через прохождение аттестации, курсовой подготовки.
2. Участие в работе методических семинаров, педагогических советов, педагогических чтений, конференций, совещаний при директоре.
3. Обмен опытом через взаимопосещение уроков.
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, их анализ.
5. Участие в предметных неделях.
6. Изучение нормативных документов и новинок методической литературы.
7. Работа над пополнением методической «копилки» (конспекты уроков, изготовление методических и дидактических пособий, сбор аудиозаписей с голосами птиц, животных, природных явлений и т.д.).
8. Разработка рабочих программ по предметам.
9. Повышение педагогического мастерства педагогов (работа педагогов по самообразованию).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая **нормативно-правовая база**, соответствующие локальные акты и положения.

Работа по решению задач способствовала созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования. Для решения основной цели школы был составлен учебный план, план учебно-воспитательной работы, годовой календарный график, расписание уроков; работало методическое объединение, проводилась работа по повышению качества учебно-воспитательного процесса, по созданию здоровьесберегающей среды, направленной на обеспечение коррекции и сохранности здоровья и здорового образа жизни и активизацию познавательной деятельности обучающихся. Итоги года показывают эффективность планирования, так как оно отвечало требованиям государственных программ и условиям работы школы.

Школа создала все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественно-доступного образования детям в рамках реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1. Информационная справка

Муниципальное автономное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3 VIII вида г. Ишима» находится по адресу: г. Ишим, ул. М.Садовая, 169. Учредителем школы является Департамент по социальным вопросам администрации г.Ишима.

Укомплектованность кадрами во всех структурных подразделениях - 100%.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с Программой развития сформирована структура государственных и общественных форм организации, которая функционирует с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Органом государственно-общественного управления в школе является Управляющий совет, который обеспечивает демократичность принятия управленческих решений, направленных на развитие школы, совершенствование образовательного пространства, содействие повышению качества образования.

В течение 2014-2015 учебного года организованы и проведены совместные заседания родительского комитета и Управляющего совета, где обсуждались проблемы развития системы образования. На заседаниях профсоюзного комитета и Управляющего совета были рассмотрены вопросы охраны труда и безопасности учебного процесса. Учреждение проводило активную работу со школьным советом ветеранов, организовывало встречи, праздники, оказывало посильную помощь работникам, вышедшим на заслуженный отдых.

Охрана и укрепление здоровья

Режим всех структурных подразделений планируется согласно санитарно-гигиеническим требованиям (СП 2.4.990-00). Организуется профилактическое медицинское обслуживание. Работают спортивные кружки. Своевременно осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников. На уроках проводятся физпаузы, организовывается режим проветривания помещений. Строго соблюдается тепловой режим.

Организация питания

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Имеется столовая, в которой осуществляется 2-х разовое питание. Стоимость одного детодня на детей, проживающих в г. Ишиме – 117 рублей. Разработано и утверждено Роспотребнадзором 10 дневное меню, в которое включены первые блюда, гарниры, мясные, рыбные блюда, кулинарная выпечка. На третье готовят компот, чай, витаминизированный напиток, кисель, какао, сок.

Обеспечение безопасности

Разработаны мероприятия, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса:

- антитеррористическая безопасность:

- проведение инструктажей с работниками с записями в журналах инструктажей;
- круглосуточная охрана (вахтеры, сторожа);
- освещение по периметру в темное время суток;
- пропускной режим;
- тревожные кнопки;

- пожарная безопасность:

- проведение инструктажей с работниками, воспитанниками с записями в журналах инструктажей;
- проведение учебных эвакуаций по пожарной безопасности;
- обслуживание технических средств охранно-пожарной сигнализации.
- приобретение средств защиты по пожарной безопасности;
- наличие АПС в здании школы, гараже;
- наличие планов эвакуации на каждом этаже;
- гидранты с соответствующими указателями;
- наличие пожарных дверей и люков в здании школы;
- наличие и обслуживание средств пожаротушения;
- испытание средств пожаротушения, пожарной лестницы;
- вывод на пульт пожарной части;
- защитные средства и аптечки.

Материально-техническая база

Школа функционирует в одном здании - типовое 2-этажное здание на 130 человек.

В школе и на территории школы имеются: гимнастический зал, спортивная площадка, библиотека, кабинеты труда для девочек, кабинет психолога, социального педагога, столовая, гараж.

Для реализации поставленных задач в рамках учебно-воспитательного процесса в школе имеется 3 мультимедиа установка, 3 сканер, 3 ксерокса, 2 фотоаппарата, 7 многофункциональных устройств, 8 черно-белых и 1 цветной принтер, факс, 38 компьютеров (из них 16 нетбуков), 2 музыкальных центра, акустическая система.

2. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение качественно-доступного специального общего (коррекционного) образования.

Для реализации поставленных задач был составлен Учебный план на 2014-2015 учебный год на основании базисного учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для

обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных Министерством образования РФ 10.04.2002 №29/2065-П.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. Образовательный процесс в школе был построен с учётом различного уровня обученности обучающихся, исходя из этого были выделены часы для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися в целях обеспечения возможности для усвоения учебного материала в разном темпе, при строгом соблюдении требования по предельной нагрузке. С целью активизации развития базисных умений обучающихся в вариативную часть учебного плана были включены специальные часы, основными задачами которых являлись коррекция речи и сопутствующих нарушений, двигательных функций, в том числе мелкой моторики, познавательной деятельности, памяти, внимания, логического мышления, межличностного общения.

Необходимостью удовлетворения запросов обучающихся и родителей в части представления образовательных услуг, развития способностей обучающихся были отведены часы на изучение предметов: развитие речи, математика, изобразительное искусство.

В 2014-2015 учебном году в школе было скомплектовано 9 классов с общей численностью 105 обучающихся. Выпущено из 9 класса 11 обучающихся.

Администрация школы отслеживала результаты учебного процесса, в полной мере влияла на работу педагогического коллектива по предотвращению неуспеваемости и по повышению качества обучения.

С целью предупреждения неуспеваемости обучающихся администрация школы проводила собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями по предварительной успеваемости обучающихся за 2 - 3 недели до окончания четверти или полугодия. На заседаниях педагогических советов делался подробный сравнительный анализ успеваемости за четверти в течение 2014-2015 учебного года по классам и по предметам. При анализе выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки и намечались пути повышения успеваемости, качества обучения и мотивации к учению. Оказывалась методическая помощь в работе педагогам через деятельность школьных методических объединений. На общешкольных родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости и поведения обучающихся.

Обучающиеся не одинаковы, способности их различаются как в психическом, так и в физическом плане. Учитывая это, педагоги школы работали на основе определённых признаков (интересов, способностей), использовали различные педагогические технологии. Это позволило сделать содержание и предъявляемые к обучающимся требования существенно различными.

3. Внутришкольное руководство и контроль

В целях повышения качества образования в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль, в основу которого заложены принципы демократизации управления, направленного на человека, с учётом его возможностей и способностей. Осуществлялось делегирование управленческих и контрольных функций руководителям методических объединений. Основной целью внутришкольного контроля являлось оказание методической помощи педагогам.

В этом учебном году осуществлялись следующие **виды контроля**:

- **Тематический контроль.**

Включал в себя проверку календарно-тематических планов учителей, воспитателя, школьной документации (тетрадей, дневников обучающихся, классных журналов, журналов кружковой работы, папок классных руководителей, протоколов классных и родительских собраний, журналов инструктажей по ТБ, портфолио педагогов, оформление групповых и классных уголков), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

Классные журналы были проверены 9 раз, при этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение Положения о ведении классных журналов, объективность и накопляемость оценок по всем предметам, проверка по устранению замечаний, учёт посещаемости занятий обучающимися, выполнение программ по предметам. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, оперативных совещаниях.

Совместно с руководителями методических объединений проверялось единство требований к ведению тетрадей по русскому языку, математике, систематичность их проверок учителями и качество проверок тетрадей, проведение работ над ошибками. Итоги контроля обсуждались на заседаниях методических объединений. Качество проверок рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ улучшилось.

Один раз в четверть проверялось усвоение программного материала по русскому языку и математике путем проведения контрольных работ и тематических срезов.

Дважды в год осуществлялся мониторинг эффективности использования ИКТ в учебном процессе учителями. Тринадцать учителей проводят уроки с использованием или компьютера, или мультимедийного оборудования, или Интернет-ресурсов на разных этапах урока (при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при этом для обучающегося он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения, сотрудничающего коллектива). Не используют ИКТ при проведении уроков учитель физической культуры, но 100% педагогов применяют ИКТ при подготовке к урокам.

Два раза в год проверялось выполнение практической части по предметам естественного цикла в 6-8 классах (биология, география). По всем предметам естественного цикла программный материал за учебный год выполнен в полном объеме, проведение практических, лабораторных работ, лабораторных опытов и экскурсий проведено в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Два раза в четверть осуществлялся контроль за заполнением электронных журналов. 100% учителей систематически работает с электронными журналами.

В целом ведение документации учителями, воспитателем, классными руководителями носит системный характер, вся необходимая документация имеется, своевременно заполняется.

- **Фронтальный контроль.**

В этом учебном году пристальное внимание было уделено качеству преподавания профессионально-трудового обучения. Результатом целенаправленной работы является в целом стабильное качество преподавания и качество ЗУН обучающихся.

- **Классно-обобщающий контроль.**

Включал в себя анализ организации и системы учебно-воспитательного процесса, изучение состояния учебно-воспитательной работы.

Проводился анализ организации и системы учебно-воспитательного процесса в 2- 9классах. С этой целью была проведена следующая работа: посещение уроков, анализ успеваемости и посещаемости занятий, индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями, отдельными обучающимися и их родителями. Повторный контроль проводился для проверки выполнения предложений и замечаний по всем видам контроля, контроль за соблюдением нормативных документов, за ведением школьной документации.

Анализ результатов различных видов внутришкольного контроля показывает, что систематический, тщательно продуманный контроль позволил вовремя обнаружить, закрепить успехи, достигнутые учителями и обучающимися, своевременно предупредить недочёты, помочь их ликвидировать. Внутришкольный контроль дисциплинирует педагогов, обучающихся, являясь в то же время источником информации.

В процессе внутришкольного контроля сочеталась проверка исполнения с оказанием практической помощи учителю, классному руководителю. Контроль был стимулом к повышению качества и эффективности работы. Методы и приёмы контроля оказали свое воздействие.

4. Методическая работа

Для реализации задач по совершенствованию педагогического мастерства педагогов и повышения их профессионального уровня проводилась методическая работа, являющаяся связывающим в единое целое всю систему работы школы.

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности педагогов. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства педагогов, проводилась диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов.

По итогам 2014-2015 учебного года проведена диагностика профессионально-педагогической компетентности учителей школы, в которой приняли участие все учителя – 15 человек.

Полученные результаты анализировались с учетом выделенных критериев диагностики всех компонентов профессиональной компетентности. В целом, педагоги удовлетворены своей профессией, адекватно оценивают уровень подготовленности к работе с обучающимися с ОВЗ, осознают необходимость совершенствования своих знаний в области коррекционной педагогики.

Ранжирование позволило выявить «сильные» и «слабые» компоненты компетентности учителя.

На оптимальном уровне (229-344) – нет.

На достаточном уровне (114-228) – 15 человек.

На допустимом (до 113) – нет.

НП – 64%

М – 79,7%

ПП – 86%

ПМ – 81,4%

И – 72,8%

По сравнению с 2013-2014 учебным годом выросла информационная компетентность (И) с 42,7% до 73,8%, общая оценка СК со 145,7 до 174,8. Наиболее низкий уровень компетентности учителей – нормативно-правовая (НП).

Низкий уровень показателя результативности педагогической деятельности учителей (ПР) – 31,2% объясняется спецификой специального (коррекционного) образовательного учреждения, в котором обучаются дети с ОВЗ.

Педагоги показали хороший результат во взаимодействии с обучающимися и работниками школы – 85%, несколько ниже - с родителями – 69% в силу специфики контингента. По той же причине учителя испытывают слабую помощь от родительского комитета. Примерно на таком же уровне осуществляется обратная связь.

На минимальном уровне находится конфликтность, как между педагогами, так и между педагогами и обучающимися.

Педагоги хорошо знают индивидуальные особенности обучающихся и их родителей и мало испытывают трудности во взаимодействии.

В процессе обучения и воспитания сильными сторонами являются:

- индивидуальные формы работы;
- личный контакт с родителями и обучающимися.

Слабо используются возможности электронной связи, в основном, из-за отсутствия оборудования и навыка работы с ним у родителей обучающихся.

На минимальном уровне используются формализованные формы документов. Предпочтение отдается индивидуальной работе с учётом особенностей каждого.

Практика показывает, что письменные обращения, деловой стиль не всегда находят понимание у обучающихся и их родителей, часто вызывают подозрительность и раздражение.

Психолого-педагогическая и методическая подготовка педагогов характеризуется следующим образом:

1.	Педагоги знают и учитывают в работе возрастные, индивидуальные и личностные особенности различных контингентов детей	максимум
2.	Педагоги умеют организовать работу на уроке с "трудными" детьми	максимум
3.	Педагоги владеют и используют различные методы диагностики в своей деятельности, в том числе в организации коррекционной работы с обучающимися	средний
4.	Педагоги владеют и используют в работе большой спектр материалов и учебных заданий, способных вызывать интерес и мотивацию обучающихся к изучению преподаваемого предмета	максимум
5.	Педагоги формируют и развивают ключевые компетенции и образцы социального поведения	средний
6.	Педагоги взаимодействуют со смежными специалистами в ходе своей педагогической деятельности	максимум
7.	Педагоги владеют и используют в работе большой спектр способов и форм оценивания результатов деятельности обучающихся	максимум
8.	Планируют и реализуют работу по обеспечению успешности каждого ученика	максимум

В текущем году следует планировать курсовую подготовку и взаимообучение внутри коллектива по изучению методов диагностики коррекционной работы, ориентировать педагогов на более тесное сотрудничество со специалистами (дефектологом, психологом, социальным педагогом, логопедом).

Итоги успеваемости за 2014-2015 учебный год

Классы/ступени образования	Кол-во обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во обучающихся на конец года	Количество аттестованных	Переведено в следующий класс	В т.ч. условно оставлено на дублирование	Закончили учебный год		Получили аттестат			Получили справку	% успеваемости	% качества	Резерв	
								на «5»	на «4» и «5»	нагр. зол. мед.	нагр. сер. мед.	с отличием				«отличников»	«ударников»

1-4	19	8	2	25	19	25	0	0	0	6	0	0	0	0	100	31,5	0	0
5-9	81	10	11	80	58	69	0	0	0	18	0	0	0	0	100	31	0	0
Всего	100	18	13	105	77	94	0	0	0	24	0	0	0	0	100	31,1	0	0

Примечание: в 2014-2015 учебном году 11 учащихся окончили школу. Классы 5б, 9 «Особый ребенок» обучались по безотметочной системе оценивания. Во 2 классе, 4 учащихся занимались по программе «Особый ребенок», а 2 учащихся по программе 1 класса и имели безотметочную систему оценивания.

В сравнении с предыдущими годами:

Количество учащихся	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1-4 кл	44	40	25
5-9 кл	70	70	80
Отсев обучающихся	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	33,3	36,3	31,1

Анализируя данные таблицы, и учитывая усложняющийся с каждым годом состав учащихся (имеющих сложную структуру умственного дефекта), можно сделать вывод, что работа по повышению качества знаний в МАСКОУ СКОШ № 3 идёт эффективно, наблюдается положительная (стабильная) динамика, учитывая уменьшение количества учащихся. Отсутствует количество учащихся, оставленных на дублирование.

По итогам успеваемости учащихся в МАСКОУ СКОШ № 3 можно выделить проблемы, над которыми еще предстоит работать в следующем учебном году:

1. продолжить совершенствование индивидуального и дифференцированного подходов в обучении на основе применения современных коррекционных технологий;
2. использовать ИКТ во всем учебно-воспитательном процессе, используя индивидуальный подход к учащимся;
3. организовать пропедевтико-диагностический класс, с целью максимального усвоения базового содержания программы;
4. обеспечить объективную корректировку индивидуальных программ в классах «Особый ребенок» и для обучающихся, занимающихся по индивидуальным программам;
5. развивать деятельностный подход в соответствии с реализацией ФГОС.

Показатели успеваемости и качества знаний 2014-2015 учебном году.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
2	40	64	30	30	41	А.А.Савченко
4	45	53	63	63	56	М.Ю.Саранчина
5-а	42	35	41	31	37	С.А.Золотарёва
6	42	47	36	38	41	С.А.Золотарёва
7	39	45	45	44	43	С.А.Золотарёва
8а	53	54	49	44	50	И.И.Филиппова
8б	46	59	49	58	53	И.И.Филиппова

МАТЕМАТИКА

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
2	60	57	50	40	52	А.А.Савченко
4	35	32	41	41	37	М.Ю.Саранчина
5-а	40	42	50	36	42	О.Л.Григорьева
6	41	39	31	38	37	О.Л.Григорьева
7	45	41	40	71	49	О.Л.Григорьева
8а	40	37	46	37	40	О.Л.Григорьева
8б	37	42	50	42	43	О.Л.Григорьева

ГЕОГРАФИЯ

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
5-а(прир.)	58	58	78	53	62	Г.Н.Фирулёва
6	38	31	58	41	42	
7	50	63	63	54	58	
8а	57	50	50	75	58	
8б	67	50	50	50	54	

БИОЛОГИЯ

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
6	44	44	58	47	48	Г.Н.Фирулёва
7	36	63	63	66	57	
8а	57	62	50	75	61	
8б	66	50	50	50	54	

ИСТОРИЯ

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
						И.И.Филиппова

7	70	71	70	81	73
8а	74	66	62	87	72
8б	69	66	76	66	69

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
5-а	69	60	60	60	62	Н.А.Вотякова Л.В.Лузина
6	85	79	73	73	78	Н.А.Вотякова Л.В.Лузина
7	76	76	73	76	75	Л.В.Лузина В.Е.Вихарев
8а	82	82	80	80	81	Л.В.Лузина
8б	73	72	73	73	73	В.Е.Вихарев

Из представленных таблиц видно, что положительного качество знаний по русскому языку в начальной школе достигла учитель 4 класса Саранчина М.Ю. (56%). В средней школе высоких показателей качества знаний по русскому языку добилась Филиппова И.И.(53%). По математике в начальной школе лидирует учитель 2 класса Савченко А.А. (52%).

В сравнении с предыдущим годом стабильным остался процент качества знаний по биологии и географии. По профессионально-трудовому обучению показатели качества знаний обучающихся повысились на 3%. Необходимо отметить высокие показатели качества знаний у обучающихся по истории (73%).

Высокое качество знаний обучающихся необходимо повышать с каждым годом, отсюда можно выделить проблемы, над которыми нам предстоит еще работать:

- 1. формирование основ учебной деятельности (планирование своей деятельности, адекватное оценивание своих результатов, доводить начатое до конца).**
- 2. создание в учреждении специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.**
- 3. разработка адаптированные основные общеобразовательные программы, с учетом индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ.**

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
в 2014 – 2015 учебном году**

РУССКИЙ ЯЗЫК (ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Предмет	Класс	5 (высокий)	4 (средний)	3 (низкий)	2	Учитель
Письмо и развитие речи	2	0/1	2/1	6/5	0	Савченко Алексей Александрович
Письмо и развитие речи (диагн. срез)	1	0	1	1	0	Савченко Алексей Александрович
Письмо и развитие речи	4	1/1	3/6	7/4	0	Саранчина Маргарита Юрьевна
Русский язык	5а	0/1	7/8	8/6	0	Золотарева Светлана Анатольевна
Русский язык	6	1/1	4/12	12/4	0	Золотарева Светлана Анатольевна
Русский язык	7	0/2	6/3	6/7	0	Золотарева Светлана Анатольевна
Русский язык	8а	0/1	4/5	4/2	0	Филиппова Ирина Ивановна
Русский язык	8б	0/0	4/4	2/2	0	Филиппова Ирина Ивановна
Итого:	8 классов	2/7 2%/7%	30/39 29%/37%	45/30 43%/29%	0	

МАТЕМАТИКА

Предмет	Класс	5 (высокий)	4 (средний)	3 (низкий)	2	Учитель
Математика	2	0	4	4	0	Савченко Алексей Александрович
Математика	1	0	1	1	0	Савченко Алексей Александрович
Математика	4	0	3	8	0	Саранчина Маргарита Юрьевна
Математика	5а	0	6	9	0	Григорьева Ольга Леонидовна
Математика	6	2	4	11	0	Григорьева

						Ольга Леонидовна
Математика	7	0	9	3	0	Григорьева Ольга Леонидовна
Математика	8а	0	3	5	0	Григорьева Ольга Леонидовна
Математика	8б	0	2	4	0	Григорьева Ольга Леонидовна
Итого:	8 классов	2 2%	31 30%	45 43%	0	

Из представленных таблиц видно, что положительная динамика наблюдается по показателям повышения качества знаний обучающихся, на конец учебного года по русскому языку (письму и развитию речи) и математике. Данные цифры свидетельствуют о высоком уровне преподавания учебных дисциплин. Уменьшение количества по русскому языку (письму и развитию речи) и математике оценок «5» можно объяснить тем, что в старших классах с 7-8 для изучения предлагаются темы достаточно сложные, которые не всегда могут усвоить обучающиеся, имеющие сложную структуру умственного дефекта, поэтому их пятерки в начальной школе здесь перерастают в четверки или тройки. Учителя – предметники используют в своей работе дифференцированный и индивидуально-личностный подходы, методы комплексной коррекции для максимального усвоения программного материала.

Анализируя полученные результаты качества знаний обучающихся можно определить проблему, над которой необходимо работать:

- 1. совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих повышению качества знаний, реализуя адаптированные основные общеобразовательные программы.**
- 2. использование современных коррекционных методов преподавания, с учетом индивидуальных способностей и особенностей обучающихся с ОВЗ.**
- 3. обеспечение вариативности и разнообразия АООП и организационных форм получения образования обучающимися с ОВЗ.**

Анализ работы школьного методического объединения (ШМО) учителей-предметников

В 2014 – 2015 учебном году в школе было организовано одно методическое объединение учителей предметников.

ТЕМА ШКОЛЫ на 2014 – 2015 учебный год «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ, через систему учебно-воспитательной работы в ОО».

На основе темы школы определены тема школьного методического объединения, цель и задачи.

ТЕМА ШМО: «Формирование личностных качеств детей с ОВЗ».

ЦЕЛЬ: обеспечение личностно значимого эмоционального контакта учителя и ученика на основе сотрудничества, мотивации достижения успеха через анализ результата и процесса его достижения.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранять индивидуальность ребёнка, создавая условия для его развития посредством индивидуального подхода, дифференцированного, разноуровневого обучения.

2. Повышать эффективность учебно-воспитательной деятельности учащихся через усиление коммуникативной стороны процесса обучения, т.е. использование диалоговых форм организации урока.

3. Формировать способность понимать других людей и сосуществовать с ними на принципах равноправия и терпимости.

4. Изучать педагогические технологии, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного подхода и соответствующие принципам здоровьесбережения.

Запланировано 4, проведено 4 **заседания** методического объединения:

1. Организационно-методические вопросы начала учебного года. Утверждение плана работы на 2015 – 2016 учебный год.

2. Работа учителя по применению личностно-ориентированной технологии обучения.

3. Современные информационно-образовательные технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителя.

4. Дифференцированный подход к обучению и воспитанию – важнейший фактор развития познавательных интересов обучающихся.

ШМО приняло участие в единых методических днях на городском уровне (3), в IV областном форуме «Большая перемена».

Работа велась по нескольким **направлениям:**

1) обеспечение обязательного минимума содержания образовательной программы;

2) совершенствование педагогического мастерства учителей посредством организации внутришкольной учёбы, аттестации, прохождения курсов по повышению квалификации, участия в городских МО, городских и областных конкурсов по различным темам, выступлений на семинарах;

3) информирование педагогов о новых книгах, журналах по предметам, методических рекомендациях, статьях в педагогической печати по содержанию и методике работы учителя, о новых стандартах образования;

4) организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Основными **формами работы** МО являлись:

- заседания, посвящённые вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- внеклассные мероприятия;

- взаимные проверки ученических тетрадей (рабочих и контрольных) со следующим обсуждением их результатов;

- изучение и ознакомление с новинками методической и детской литературы;

- доклады, сообщения по темам самообразования и темам ШМО;

- участие в городских и областных конкурсах по различным направлениям;

- выступления на городском семинаре завучей начальных классов.

В 2014 – 2015 учебном году в ШМО учителей-предметников работало **тринадцать человек**. Из них:

- 3 учителя начальных классов (Л.Н.Дергач, Н.В.Носкова, М.Ю.Саранчина, Савченко А.А.);

- 2 учителя математики (О.Л.Григорьева, Л.П.Лысенко);

- учитель географии и биологии, по совместительству библиотекарь (Г.Н.Фирулёва);

- 2 учителя русского языка (С.А.Золотарёва, И.И.Филиппова);

- 2 учителя трудового обучения (Н.А.Вотякова, Л.В.Лузина);

- учитель – логопед (Н.П.Молгождарова); учитель физкультуры (С.А.Родионов);

- социальный педагог (Н.А.Воронкова),

- учитель-логопед (по совместительству учитель обучения на дому Н.Н.Похресная).

Все учителя имеют **высшее образование**. У 7 человек – высшая категория (О.Л.Григорьева, Л.Н.Дергач, М.Ю.Саранчина, Г.Н.Фирулёва, Н.А.Воронкова, Л.В.Лузина, Н.Н.Похресная), у 4 учителей – 1 категория (Л.П.Лысенко, Н.В.Носкова, С.А.Золотарёва, И.И.Филиппова), у 1 человека – 2 категория (Н.А.Вотякова). 3 молодых специалиста без категории. В 2014 – 2015 учебном году подтвердил 1 категорию 1 педагог (Н.В.Носкова), высшую – 1 человек (О.Н.Королёва, зам. директора по УВР). Это способствует росту методического уровня. Стаж работы педагогов от 1года до 40 лет в образовании.

Формирование профессиональной компетентности педагогов происходило через:

- курсы повышения квалификации;

- участие в ГМО по различным направлениям (Н.Н.Похресная, Г.Н.Фирулёва, М.Ю.Саранчина, Н.А.Воронкова, Н.А.Вотякова, Л.В.Лузина);

- участие в ШМО учителей-предметников;

- участие в ШМО классных руководителей;
- участие в единых методических днях (ноябрь 2014 г., январь и март 2015 г.);
- участие в VI городском конкурсе творческих работ «Сказка в ладошках» (Н.А.Вотякова, Л.В.Лузина);
- участие в IV областном профессионально-общественном форуме «Большая перемена» (открытые уроки и мероприятия для родителей и учителей города);
- самообразование (все учителя).

Самообразование каждого учителя преследовало цели:

- 1) расширение общепедагогических и психологических знаний с целью усовершенствования методов обучения и воспитания;
- 2) углубление знаний в области самого предмета;
- 3) овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- 4) повышение общекультурного уровня учителя.

Одной из важнейших задач администрации образовательного учреждения является организация **профессиональной адаптации молодого педагога** к учебно-воспитательному процессу.

Создание системы **школьного наставничества** - резерв успешного управления профессиональным становлением личности. В 2014-2015 учебном году в образовательное учреждение пришли два молодых специалиста.

Ф.И.О. молодого специалиста	Стаж	Класс	Ф.И.О. наставника
Родионов Сергей Алексеевич	0	4, 5-а, 6, 7, 8-а, 8-б Учитель физического воспитания. Классный руководитель 8-б класса.	Филиппова Ирина Ивановна
Савченко Алексей Александрович	0	Учитель начальных классов. Классный руководитель 2 класса.	Саранчина Мargarита Юрьевна

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Наставник обращал внимание молодого специалиста:

- на требования к организации учебного процесса;
- требования к ведению школьной документации;
- формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга обучающихся;
- механизм использования (заказа или приобретения) дидактического, наглядного и других материалов.

Были проведены следующие формы работы с молодыми специалистами:

- анкетирование;
- собеседование;
- анализ ситуаций;
- посещение уроков своих старших коллег;
- обмен опытом, мнениями;
- беседы, консультации, посещение и обсуждение уроков и др.

Основным методом работы являлось посещение наставником, администрацией ОУ уроков молодых специалистов и выявление возникающих у них затруднений.

План работы с молодыми специалистами был реализован: адаптация прошла успешно, своевременно выявлялись затруднения в педагогической практике и принимались меры по их предупреждению в дальнейшей работе, оказывалась поддержка в проявлении творческой индивидуальности во всех воспитательных мероприятиях.

Предстоит продолжить работу над повышением качества образовательного процесса, используя современные коррекционные технологии.

ШМО продолжает накопление теоретического материала по социальной адаптации детей с ОВЗ. Накоплен материал и для практической работы. Практический материал является составляющей частью при использовании в учебно-воспитательном процессе. Все учителя МО используют в работе разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход, знание особенностей развития каждого ученика.

Работа по основной деятельности способствовала вооружению учащихся с интеллектуальной недостаточностью знаниями, умениями и навыками. Программный материал по всем предметам пройден. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что образовательные программы освоили все учащиеся по всем предметам. В классах 100% успеваемость. Все учащиеся 9 класса «Особый ребёнок» получили Свидетельства об обучении по индивидуальной адаптированной программе МАСКОУ СКОШ №3.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
2	40	64	30	30	41	А.А.Савченко
4	45	53	63	63	56	М.Ю.Саранчина
5-а	42	35	41	31	37	С.А.Золотарёва
6	42	47	36	38	41	С.А.Золотарёва
7	39	45	45	44	43	С.А.Золотарёва
8а	53	54	49	44	50	И.И.Филиппова
8б	46	59	49	58	53	И.И.Филиппова

МАТЕМАТИКА

Класс	% качества	Учитель
-------	------------	---------

	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
2	60	57	50	40	52	А.А.Савченко
4	35	32	41	41	37	М.Ю.Саранчина
5-а	40	42	50	36	42	О.Л.Григорьева
6	41	39	31	38	37	О.Л.Григорьева
7	45	41	40	71	49	О.Л.Григорьева
8а	40	37	46	37	40	О.Л.Григорьева
8б	37	42	50	42	43	О.Л.Григорьева

ГЕОГРАФИЯ

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
5-а(прир.)	58	58	78	53	62	Г.Н.Фирулёва
6	38	31	58	41	42	
7	50	63	63	54	58	
8а	57	50	50	75	58	
8б	67	50	50	50	54	

БИОЛОГИЯ

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
6	44	44	58	47	48	Г.Н.Фирулёва
7	36	63	63	66	57	
8а	57	62	50	75	61	
8б	66	50	50	50	54	

ИСТОРИЯ

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
7	70	71	70	81	73	И.И.Филиппова
8а	74	66	62	87	72	
8б	69	66	76	66	69	

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
5-а	69	60	60	60	62	Н.А.Вотякова Л.В.Лузина
6	85	79	73	73	78	Н.А.Вотякова Л.В.Лузина

Класс	% качества					Учитель
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч., год	Средний	
7	76	76	73	76	75	Л.В.Лузина В.Е.Вихарев
8а	82	82	80	80	81	Л.В.Лузина
8б	73	72	73	73	73	В.Е.Вихарев

По результатам систематического анализа сформированности навыков чтения в начальной школе 67% учащихся читают выше нормы и в её пределах. Ошибки при чтении (искажение, пропуск, замена букв; повторы; ошибки в окончании) связаны с тяжёлыми нарушениями речи.

9, 5-б классы занимаются по программе «Особый ребёнок» (учителя: Л.Н.Дергач, Н.В.Носкова).

Большое внимание учителя уделяли и воспитательной работе.

Воспитание детей с ОВЗ – сложная задача. Сложность этой проблемы определяется тем, что дети, обучающиеся в коррекционной школе, отличаются разнообразными глубокими нарушениями в психофизическом развитии. Но наличие у ребёнка умственного отклонения не может изменить общей направленности воспитательной работы с ним.

Воспитательная работа, тесно связанная с обучением, есть процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в производственной, культурной и общественной жизни. Основным принципом в воспитательной работе является отношение к каждому ребёнку, как к свободной личности, достойной уважения и стремления к сотрудничеству.

В физкультурно-оздоровительном направлении были проведены общешкольные Дни здоровья, классные часы и беседы «Профилактика инфекционных заболеваний», «Личная гигиена», «Свиной грипп А/Н1№1, его опасность и лечение», «Откуда берутся грязнули?», «Дорога к доброму здоровью» и другие мероприятия. Ребята принимали участие в спортивных соревнованиях. Обучающиеся показали умение работать в команде, выполнять задания со старанием, правильно, т.е. подтвердили знание основ физической культуры. У многих обучающихся физкультура – любимый предмет.

Совместная работа с «Центром профилактики наркомании», АУ ИГ ЦСОН «Забота», МАУ «Центр развития», АОУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», ИФ ГБУЗ ТО «ОКПБ» помогла провести игры, конкурсы, беседы, практические занятия по профилактике ЗОЖ, безопасной жизнедеятельности, по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков.

В каждом классе оформлен стенд, посвящённый здоровой пище, здоровому питанию.

Развивать нравственные качества личности (доброту, внимание, уважение, т.д.) позволили различные культурно-массовые мероприятия:

- выставки рисунков на различные темы;
- праздники, посвящённые Дню знаний, Дню матери, 8 Марта;

- классные часы «Прекрасно там, где пребывает милосердие»;
- мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- беседы, классные часы, посвящённые историческим датам России;
- поздравления с Днём учителя;
- новогодние праздники;
- беседы.

Обучающиеся школы стали активными участниками в мероприятиях различного уровня:

- участие в муниципальном этапе областной Олимпиады в 2014 – 2015 учебном году для детей с ОВЗ, посвящённой 70-летию Победы в ВОВ, в номинации «Художественное творчество» (24 обучающихся, **8 грамот за победу** в разных возрастных группах: Алмазов Е., 9 кл., учитель Дергач Л.Н., Курский И., 6 кл., учитель Золотарёва С.А., Бетехтина С., учитель Филиппова И.И. – **III место**; Лукошков В., 9 кл., учитель Дергач Л.Н., Алексеев Н., Васильева Е., 6 кл., учитель Золотарёва С.А. – **II место**; Мальченко К., 5-6 кл., учитель Носкова Н.В., Глуходед Е., 7 кл., учитель Григорьева О.Л. – **I место**; 4 работы ушли на область);

- участие в городском конкурсе творческих работ по пожарной безопасности в номинации «Плакаты, стенгазеты» (Решетников И. – **III место**, 8-а кл., учитель И.И.Филиппова);

- участие в городском конкурсе творческих работ, посвящённых Всероссийскому Дню матери в 2014 году (Ляпустина И., Усова Д., 6 кл., учитель Золотарёва С.А., Глуходед Е., 7 кл., учитель Григорьева О.Л., Пиягина М., 8-а кл., учитель Филиппова И.И. – **III место**; Ахметова М., 6 кл., учитель Золотарёва С.А., Лаврентьев М., 8-а кл., учитель Филиппова И.И. – **I место**);

- участие в V городском конкурсе творческих работ «Сказка в ладошках», посвящённом 200-летию П.П.Ершова (7 участников: Низковских Е., Усова Д., Сабитов Д., Ляпустина И., 6 кл., Вагина О., 7 кл., Пиягина М., Бетехтина С., 8-а кл., **7 благодарственных писем** участникам, учителя Вотякова Н.А., Лузина Л.В.);

- участие в конкурсе детского рисунка, посвящённого творчеству П.П.Ершова (9 участников; Грекова Е., 2 кл., учитель Савченко А.А., Тишкина А., 4 кл., учитель Саранчина М.Ю., Говорченко А., 5-а кл., учитель Фирулёва Г.Н., Даниленко Р., 5-б кл., учитель Носкова Н.В., Ляпустина И., 6 кл., учитель Золотарёва С.А., Глуходед Е., 7 кл., учитель Григорьева О.Л., Величко Т., Алмазов Е., 9 кл., учитель Дергач Л.Н. – **грамоты за участие**; Парфёнов И., 4 кл., учитель Саранчина М.Ю. – **III место**);

- участие в областной выставке научно-технического творчества, посвящённой 70-летию Победы в ВОВ (Парфёнов И., 4 кл., учитель Саранчина М.Ю., руководитель объединения «Бумажная фантазия» при ОДО МАУ ЦДОДГИ Малахова А.В. – **сертификат участника**);

- участие в муниципальном этапе конкурса, посвящённого 175-летию П.И.Чайковского, в номинации «Конкурс рисунка на тему о творчестве П.И. Чайковского» (5 участников);

- участие во II-ом открытом городском Фестивале детского творчества «Вдохновение Феи-2014»;
- участие в муниципальном этапе конкурса, посвящённого Дням защиты от экологической опасности (7 участников);
- участие в конкурсе рисунков «Будущее для всех», посвящённого Дню инвалида (8 участников).

Особое место было отведено повторению, закреплению, изучению правил поведения в школе, дома, в общественных местах, общению между людьми. Прошли тематические классные часы, беседы, игры, практические занятия, индивидуальные беседы. Для их проведения привлекались родители обучающихся, социальный педагог Н.А.Воронкова, председатель ГПМПК Н.И.Шемякина, учитель-логопед Н.Н.Похресная. Школьный Совет профилактики работал ежемесячно с явными нарушителями правил поведения, являясь действенным органом в помощи классным руководителям. Эти дети привлекались к различным мероприятиям, в которых читали стихи, пели песни, участвовали в соревнованиях. Все мероприятия на короткий срок давали положительные результаты, но остаются проблемы. Чаще всего это низкий социальный уровень семьи, непостоянный контроль родителей, отрицательное влияние дворового окружения.

В течение года обучающиеся получили много знаний по изучению ПДД. В этом школа поддерживала тесную связь с инспекторами ГИБДД.

Каждый ребёнок в классе имел своё поручение, отчитывался за выполненную работу. Ответственно подходили к дежурству по школе ученики 5, 6, 9 классов. Лучшие дежурные награждены грамотами на линейке, посвящённой окончанию учебного года.

Работа кружков «Мастерица», «Весёлые нотки», «Моё Отечество», «Штриховка и развитие речи», ЮИД «Юный регулировщик», ДЮП «Искорка», ОФП была представлена на заключительном празднике «Отчёт кружков». Активная внеурочная деятельность позволила разнообразить досуг учащихся, развивать познавательный интерес и коммуникативные навыки, усилить желание быть значимым и полезным, настроить ребят на здоровый образ жизни.

В классных уголках отражалась вся жизнь детского коллектива.

У каждого учителя налажен хороший контакт с родителями обучающихся. Родители привлекались к организации праздников («День пожилого человека», «Новый год», «Выпускной вечер», «Праздник окончания начальной школы»), участию в классных часах и конкурсах различного уровня. Родители были активными участниками классных собраний.

Кроме основной деятельности у учителей МО существовала и другая нагрузка: Н.В.Носкова была уполномоченным по охране труда, Г.Н.Фирулёва – председателем профсоюзной организации школы, С.А.Золотарёва – ответственным за ГО и ЧС, Саранчина М.Ю. – ответственным по ВР. К данной работе подходят ответственно. Большинство членов профсоюза принимали участие в городских митингах; в организации праздников в ОУ.

В результате работы МО над темой «Формирование личностных качеств детей с ОВЗ», получены следующие **выводы**:

1. Выбранная тема актуальна и своевременна. Продолжить работу по данной теме на следующий год.

2. Происходит рост педагогического мастерства: изучение теоретического материала по теме, выступления на заседаниях ШМО, ГМО, участие в городских семинарах.

3. Планы воспитательной работы и календарно – тематические построены с учётом особенностей овладения знаниями, с учётом потенциальных возможностей учащихся.

4. Учителя продолжают готовить учеников, привлекают родителей для участия в конкурсах различного уровня (вновь есть победители в конкурсах на муниципальном и региональном уровне).

5. В классах 100% успеваемость.

6. Успешно решаются проблемы преемственности между начальным и средним звеном.

Проблема, над которой еще предстоит работать в следующем учебном году:

Развитие у учащихся навыков принятия самостоятельного решения в различных ситуациях, касающихся здоровья и свободного времяпрепровождения.

Задачи:

1. Направить работу МО на изучение нормативных документов по модернизации современной школы (коррекционного образования).

2. Строить учебно-воспитательный процесс с учётом возрастных особенностей; использовать информацию по сохранению и укреплению здоровья в педагогической деятельности.

3. Изучать и применять элементы педагогических технологий, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного подхода и соответствующие принципам здоровьесбережения.

4. Учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

«Психолого-педагогические аспекты проблемы формирования жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: изучение особенностей становления жизненной компетенции детей с ОВЗ в условиях школы и создание системы работы по её формированию.

Задачи:

- совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие максимально возможному уровню обученности обучающихся с ОВЗ.
- совершенствовать системы охранительного режима в образовательном учреждении и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- создавать коррекционно-развивающее пространство, обеспечивающее развитие механизмов компенсации каждого ребёнка с использованием разноуровневого обучения.
- формировать полноценную жизненную компетенцию обучающихся с учётом индивидуально-личностных особенностей.
- проанализировать психолого-педагогическую, методическую литературу по данной теме;
- изучить психолого-педагогические особенности умственно-отсталых детей;
- построить учебно-познавательную ситуацию так, что бы у школьника формировались устойчивые мотивы познавательной деятельности;
- разработать и апробировать комплекс мероприятий по использованию в работе разнообразных методов и приёмов;
- показать эффективность используемых методов;
- обработать полученные данные.

В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят девять педагогов 2 – 9-х классов. Все они с высшим образованием. Трое из них имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую, 2 - без категории. Стаж работы в качестве классного руководителя многих из них составляет более пятнадцати лет. В большинстве своем они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; городские семинары; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие, анкетирование.

Классные руководители постоянно пополняют свой научно-методический багаж благодаря функционированию постоянно действующего МО классных руководителей.

Было проведено 5 заседаний по темам:

- «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». «Основные направления воспитательной работы на 2014 – 2015 учебный год».

- «Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: (основные положения)».

- «Ребенок и социум».

- «Основные направления коррекционной работы в сфере развития жизненной компетенции для всех категорий детей с ОВЗ.».

- «Показатели эффективности воспитательной работы».

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

1. Информация об участии в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения. Информация по предупреждению ДДТТ.
2. Рекомендации для проведения бесед по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте.
3. Жестокое обращение с детьми: психофизическое насилие.
4. Информация об участии детей с ОВЗ в общешкольных и городских конкурсах.
5. Подготовка к акции «Пятёрки для моей мамы», ко Дню матери.
6. Воздействие вредных привычек на последующие поколения.
7. Профилактика « Жестокое обращение с детьми», «Предупреждение насилия над ребёнком в семье».
8. "Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия.
9. Рекомендации для проведения классных часов по профилактике ОРВИ и гриппа.
10. Организация и проведение акций: «Мой портфель», «Дневник – лицо обучающегося», «Школьная форма».
11. Рекомендации для проведения классных часов по профилактике пожарной безопасности.
12. Информация классным руководителям по вопросам «детской» медиабезопасности.
13. Информация о профилактике преступлений и правонарушений.
14. Рекомендации по профилактике простудных заболеваний.
15. Рекомендации для проведения классных часов и бесед по половому воспитанию.
16. Повышение качества знаний обучающихся на основе применения новых педагогических технологий, мультимедиа средств и информатизации учебного процесса.
17. Рекомендации для проведения бесед по предупреждению проявлений аутоагрессий, депрессий несовершеннолетних и суицидального поведения.
18. Информация по «Профилактике острых кишечных инфекций».

19. Рекомендации для классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.

20. Рекомендации для проведения бесед и классных часов по просвещению несовершеннолетних в сфере информационной безопасности.

21. Информация по вопросу требований техники безопасности при проведении учебных занятий и охране труда в школе и меры по предупреждению террористических актов.

22. Профилактика и предупреждение травматизма детей во время летнего отдыха.

23. Работа классного руководителя с «трудными» детьми и детей «группы риска».

24. Рекомендации и материалы для классного руководителя по лесопожарной профилактике.

25. Информация на тему: " Влияние алкоголя на общение в семье".

Проведено внеплановое заседание по теме: *Особенности развития профессионального сотрудничества педагогов как условие достижения нового качества образования и воспитания детей с ОВЗ.*

Цели:

оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через систему воспитательной работы.

В течение года велась аналитико-диагностическая работа по формированию банка данных о классных руководителях; анализировались личностные и профессиональные качества классных руководителей; анализировалась методическая работа классных руководителей; анализировались отчеты классных руководителей по итогам занятости обучающихся в каникулярное время, по индивидуальной работе с обучающимися «группы риска».

Все классные руководители принимали участие в информационно-методической работе: пополнении методической копилки классных руководителей.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Работа велась одновременно с коллективом обучающихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, социальным педагогом.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется ежемесячно с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2014–2015 учебном году необходимо отметить праздники:

«День Знаний», «Золотая осень», «Новый год у ворот», «День матери», неделя детской книги «По страницам сказок...», праздник «Труда», торжественная линейка, посвящённая 70 годовщине со дня Победы, итоговый концерт для родителей по окончании учебного года. Все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне, способствовали повышению общественной активности обучающихся, сближению ученического коллектива.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным **направлениям**:

Работа с родителями

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – *уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.*

В 2014-2015 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Профилактика вредных привычек школьников

Классные руководители провели классные часы и разъяснительные беседы: «Курить – здоровью вредить» - Саранчина М. Ю., «Нет – вредным привычкам» - Золотарёва С. А., «Здоровое сердце» - Носкова Н. В., «Вредные привычки» - Дергач Л.Н., «Алкоголизм и курение – враги здоровья», «Здоровый образ жизни» - Фирулёва Г. Н.. Были приглашены представители центра «Профилактики наркомании», которые провели ряд профилактических бесед. «Лекарства и растения» - Золотарёва С. А., «Золотые ключи весны» - сообщение о лекарственных растениях – Дергач Л.Н.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить

информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Через развитие интереса к малой родине, её богатой природы прививалось чувство гордости к родному краю, помогли в этом уроки знаний: «70 лет Тюменской области», классные часы: «День конституции», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда»; уроки мужества: «Мир памяти, мир сердца, мир души»; чтение рассказов о юных героях; устные журналы: «День космонавтики»; «Россия – Родина моя», «О тех, кто мир нам подарил», «Закон, по которому мы живём» - беседы, беседа о бабушках; линейка Памяти; День пожилых людей; конкурс рисунков «Война глазами детей».

Трудовое воспитание. Профориентационное воспитание

Большое внимание в течение года уделялось организации дежурства по классу и школе, проведены трудовые десанты по благоустройству пришкольной территории.

Проведены классные часы: «Небрежный человек всё делает вдвойне» - Носкова Н.В.; «Весёлый урок – разговор о разных профессиях» - Саранчина М. Ю., «Выбор профессии» - Дергач Л. Н.. Беседа: «Книга – лучший друг», беседа – практика «Создай красоту и уют вокруг себя», беседа – практикум «Уход за цветами» - Носкова Н. В., Григорьева О.Л., Дергач Л. Н., Фирулёва Г. Н..

Проведены: акция «Пятёрки для моей мамы», операция «Чистюльки», «Оберни учебник», «Портфель школьника», «Закладка», «Как живёшь, книга!». Благоустройство пришкольной территории «Я своему городу».

Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий

Особое внимание постоянно уделяется повторению и закреплению у детей знаний правил дорожного движения по улицам города и выполнение навыков поведения детей на дорогах, так же предотвращение несчастных случаев.

В школе создан отряд «Юных пешеходов» и действует «Дружина юных пожарных».

Для достижения этих целей провели:

Участие в акции «Осторожно – дети», «Стань заметней».

«Мой путь в школу» - разговор – беседа.

«Безопасный пешеход» - беседа, практическое выполнение.

Конкурс рисунков «Безопасный пешеход», «Профилактика и предупреждение пожара».

Практическое выполнение правил дорожного движения во время экскурсий.

«Мой путь в школу» - беседа - разговор.

«Опасности на дороге».

«Знай и выполняй требования дорожных знаков» - дискуссия.

«Красный, жёлтый, зелёный» - беседа – игра.

Внимание: «Железнодорожные пути».

«Азбука пешехода» - игра-беседа.

«Будь осторожен!» - участие в конкурсе рисунков.

Оформление маршрутных листов движения домой и в школу (помещение данных маршрутов в дневники обучающихся).

Ежемесячный и почетвертной инструктаж по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Профилактика и предупреждение травматизма на железнодорожных путях.

В течение учебного года проводятся встречи с инспекторами и инструктажи по ПДД.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. план работы ШМО классных руководителей на 2014 – 2015 учебный год выполнен на 100%;

2. используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач;

3. многие классные руководители применяют компьютерные технологии в своей деятельности;

4. классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

Проблемы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость; служит причиной отсутствия интереса к школьной жизни в целом, нежелания развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков;

- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями;

- отсутствие в школе постоянно работающего учителя музыки;

- недостаточное материально-техническое оснащение спортивной базы;

- отсутствие на территории микрорайона спортивно – оздоровительных сооружений.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2015/2016 учебный год. Введение Федерального государственного образовательного стандарта предопределяет стратегическую направленность деятельности классного руководителя на превращение группы обучающихся, сформированной администрацией школы на основании возрастной, в социальную общность, способную устанавливать морально-этические нормы и культурно-поведенческие правила, рассчитанные на самопроявление и самореализацию при решении актуальных для всех и лично значимых для каждого задач.

Для более плодотворной работы школьного методического объединения план работы на 2015-16 учебный год разработать по теме:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС», поставив для решения следующие задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Подведение итогов работы Управляющего совета за 2014 – 2015 уч. год

Управляющий совет МАСКОУ СКОШ № 3 г. Ишима (УС) создан на основании п.2. ст. 35 Закона «Об образовании в РФ», Распоряжения Правительства Тюменской области от 07.11.2005 года № 891 – рп в соответствии с Уставом школы.

УС – внутришкольный коллегиальный орган, состоящий из избранных, назначенных членов, имеющий властные полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования образовательного учреждения. Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ и методик, в организации воспитательного процесса школы.

На заседаниях УС и комиссиях рассматриваются важные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения:

- поддержка обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей;
- поощрение отличников учёбы и стимулирование педагогических работников;
- совместно с администрацией школы разрабатывает содержания школьного компонента;
- совместно с администрацией регулирует вопросы расписания учебных занятий, начала занятий;
- организует наблюдение за состоянием библиотечного фонда и разрабатывает предложения по его пополнению;
- содействует и осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, за внедрением здоровьесберегающих технологий;
- с администрацией готовит информацию для совета о результатах текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
- готовит соответствующий раздел ежегодного отчета Управляющего совета перед родителями и общественностью.
- ремонт учебных кабинетов и развитие материально-технической базы учреждения;
- аттестация педагогических работников;
- подготовка и утверждение Программы развития образовательного учреждения;
- качество воспитания и образования,
- проведение выпускных вечеров, утренников, дней открытых дверей для родителей, заседаний круглых столов на темы обучения и воспитания.

Управляющий Совет МАСКОУ СКОШ №3 в 2015 - 2015 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем Совете. Работа Управляющего совета основана на сотрудничестве и взаимопомощи.

Заседания УС проводятся один раз в месяц, согласно годового плана, а также по инициативе председателя УС или по требованию руководителя образовательного учреждения и представителя учредителя. Заседания УС протоколируются. Периодически заслушивается отчет директора школы о финансировании и расходах средств по статьям, заместителя директора по

воспитательной работе о работе органов самоуправления и по социальному партнерству. Заседания проходили при необходимом кворуме. Явка членов Совета на заседания составляла 100 %, работа членов Совета на заседаниях и работа комиссий была активной. Все заседания Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год

За период с 22.08.2014 г. по 31.06.2015 года проведено 14 заседаний. Повестки самые разные, отражающие необходимость контроля УС за деятельностью педагогического коллектива, органами школьного самоуправления:

- трудоустройство выпускников;
- обеспеченность обучающихся школы учебниками;
- неблагополучные семьи, проблемы родителей, не обеспечивающих воспитательные функции в семье;
- проведение новогодних праздников;
- о создании спортивного клуба на база ОУ;
- эффективность работы образовательного учреждения по соблюдению дресс-кода;
- организация питания обучающихся;
- о реализации школьной программы «Здоровье»;
- о профилактике жестокого обращения с детьми в МАСКОУ СКОШ № 3;
- о функционировании сайта образовательного учреждения;
- о работе классных руководителей с электронными дневниками обучающихся;
- о результатах итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- о профилактике самовольных уходов из семьи;
- об эффективности работы наставников с несовершеннолетними «группы особого внимания» и их семьями;
- о работе образовательного учреждения по профилактике жестокого обращения с детьми и суицидального поведения обучающихся;
- о работе школы по профилактике правонарушений и преступлений за 2014 уч. год;
- о роли социально-психологической службы школы в профилактике ПАВ;
- о системе профориентационной работы;
- изучение и анализ факторов отрицательного влияния на здоровье детей в школе;
- итоги летней оздоровительной кампании;
- работа систем жизнеобеспечения ОУ в начале зимнего периода;
- профилактическая работа по предупреждению алкоголизма и наркомании среди обучающихся.

Чтобы быть в курсе событий, происходящих в образовательном учреждении, членам УС предоставлена следующая информация:

- информация о проделанной работе в части профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

- информация об организации отдыха детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
- информация о профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и иных асоциальных проявлений в подростковой среде;
- информация об эффективности работы ОУ с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) по профилактике употребления психоактивных веществ.

На заседании УС утверждены:

- план ремонта школы и подготовки к новому учебному году;
 - положение по формированию библиотечных фондов;
 - информационные карты на аттестующихся учителей;
 - образовательной программы и программы развития образовательного учреждения.
 - общешкольный учебный план на 2014 – 2015 учебный год, использование УМК и максимальная недельная нагрузка для учащихся;
 - индивидуальные планы развития учащихся по программе «Особый ребенок»;
 - ежеквартальные отчеты директора школы о выполнении муниципальных заданий и программ развития образовательного учреждения
- Все обсуждаемые на заседаниях Управляющего совета вопросы были реализованы в течение года.

На следующий, 2015 год, Управляющий Совет ставит для себя **цель** более полного взаимодействия с образовательным учреждением.

Для достижения вышеуказанной цели сформулированы следующие **задачи**:

- контроль успеваемости обучающихся школы;
- решать вопрос безопасности детей, как в школе, так и на территории школы;
- осуществлять контроль за качеством питания детей в школьной столовой;
- обсудить возможность введения дополнительных кружков по заявкам обучающихся;
- анализ результатов итоговых контрольных;
- принятие участия в общегородских, экологических акциях;
- изучить потенциальную возможность оборудования спортзала;
- активизировать работу родителей в классах;
- внести корректировки в программу развития школы;
- усиление контроля со стороны родителей за успеваемостью детей;
- улучшить взаимодействие с другими Управляющими советами.

Результаты работы комиссий и Управляющего совета

- Улучшилась посещаемость учебных занятий (пропуски только по болезни), что незамедлительно сказалось на качестве образования.
- Повысилась ответственность родителей за воспитание своих детей, классных родительских комитетов, которые периодически информируют о жизнедеятельности классных коллективов. Это дает полную картину по школе для дальнейшей работы Управляющего совета.
- Особое внимание уделяется детям группы риска, неблагополучным семьям, что способствовало сокращению детей, состоящих на разных видах учета.
- Дополнительное образование в школе представлено работой кружков по интересам, спортивными секциями.

Работа комиссий Управляющего Совета перспективна в том, что они вовлекают дополнительно людей, сами устанавливают контакты с общественностью, способствуют открытости финансово-хозяйственной и образовательной деятельности школы, взаимопониманию трёх коллективов – ученического, родительского, учительского.

По итогам работы Управляющего совета МАСКОУ СКОШ №3 в течение 2014 - 2015 учебного года члены УС признали, что работа выполнена на удовлетворительном уровне.

Воспитательная работа

ТЕМА ШКОЛЫ на 2014 – 2015 учебный год «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ, через систему учебно-воспитательной работы в ОО».

ЦЕЛЬ: обеспечение максимально возможного уровня социализации обучающихся с ОВЗ в современном обществе.

Для достижения поставленной цели и решения выявленных проблем определены **ЗАДАЧИ:**

1. Создавать необходимые условия в ОО для обучающихся с ОВЗ при формировании жизненных компетенций.
2. Повышать качество образовательного процесса путём совершенствования методов, форм, приёмов обучения с учётом применения современных коррекционных технологий.
3. Совершенствовать способы обучения и воспитания, способствующие максимально возможному уровню социализации обучающихся с ОВЗ.
4. Совершенствовать системы охранительного режима в ОО и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
5. Создавать коррекционно-развивающее пространство, обеспечивающее развитие механизмов компенсации каждого ребёнка при формировании жизненных компетенций.
6. Формировать полноценную личность обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуально-личностных особенностей.

В 2014 – 2015 учебном году воспитательная работа ОУ проводилась по следующим направлениям:

Направления воспитательной работы	Решаемые задачи
1. Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у обучающихся патриотические чувства, формировать гражданскую зрелость. 2. Развивать интерес к героическому прошлому нашего народа. 3. Воспитывать чувство любви к родному краю, школе.
2. Духовно - нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у обучающихся правильную нравственную позицию. 2. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую принятые ценности, нормы, законы. 3. Воспитывать сознательную дисциплину, соблюдение норм и правил обучающихся ОУ. 4. Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции, привлекать к участию в КТД. 5. Вооружать обучающихся суммой знаний по культуре и этике супружеских отношений.
3. Спортивно - оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для физического развития обучающихся. 2. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам. 3. Формировать стремление к здоровому образу жизни. 4. Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде. 5. Формировать физическую культуру личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; пропаганда здорового образа жизни. 6. Проводить мероприятия по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта.
4. Социально – правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважение к Закону, нормам коллективной жизни, гражданской и социальной ответственности.
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространять знания по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, личной безопасности. 2. Формировать у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения. 3. Воспитывать уважение к Правилам дорожного движения. 4. Поддерживать у родителей обучающихся

	<p>устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.</p> <p>5. Распространять знания по ГО МЧС среди обучающихся, учителей, дежурного персонала действиям в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. Восстанавливать у детей с ОВЗ после школьных каникул навыков безопасного поведения, отрабатывать планы эвакуации из учреждения.</p>
6. Профориентационно – трудовое воспитание	<p>1. Формировать у обучающихся положительного отношения к труду, как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.</p> <p>2. Формировать у обучающихся представление о разных профессиях и готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>3. Воспитывать уважение к людям труда; воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками.</p>
7. Художественно – эстетическое воспитание	<p>1. Развивать творческих способностей детей с ОВЗ.</p> <p>2. Формировать творчески активную личность, способную воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиции эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.</p>
8. Познавательная деятельность	<p>1. Развивать способность к самореализации и адаптации детей с ОВЗ в обществе.</p> <p>2. Формировать мотивационную направленность обучающихся на продуктивную творческую деятельность.</p> <p>3. Продвигать к успеху детей, занимающихся литературным, художественным и прикладным творчеством.</p>
9. Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия	<p>1. Организовать внеурочную занятость, досуг детей с ОВЗ и подростков.</p> <p>2. Выявлять учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.</p> <p>3. Создавать необходимые условия для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию.</p> <p>4. Формирование этнической и социальной толерантности среди обучающихся, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды,</p>

	<p>диалога культур.</p> <p>5. Учить осознавать учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей.</p>
10. Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлекать родителей к делам и проблемам школы. 2. Определить ориентировку для реализации дифференцированного подхода к семьям различного типа, индивидуального подхода к каждой конкретной семье. 3. Повышать педагогическую культуру родителей. 4. Усилить ответственность семьи в воспитании детей с ОВЗ. 5. Выявлять семьи, уклоняющиеся от воспитания детей, неблагополучные семьи. 6. Пропагандировать в родительской аудитории психолого-педагогические, медицинские, юридические знания. 7. Вовлекать педагогов, родителей и детей с ОВЗ в совместную деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей обучающихся по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В МАСКОУ СКОШ № 3 составлен и действует план работы ОУ на 2014 - 2015 учебный год. В анализе работы за прошлый учебный год проанализирована работа по патриотическому воспитанию. В разделе «Воспитательная работа» спланированы мероприятия по данной теме на текущий год с обучающимися, родителями и педагогами.

Цель патриотического воспитания: воспитание гражданина своей страны, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего желанием и умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту Отечества.

Основные задачи:

- формировать патриотическое мировоззрение;
- развивать познавательную активность школьников через различные виды деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе, истории, культуре родного края;

- формировать и развивать гражданское самосознание;
- создавать условия для реализации в обществе принципов здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, различных ведомств города. Любое воспитательное мероприятие с детьми с ОВЗ имеет коррекционную направленность и оказывает корректирующее влияние на личность воспитанника. Главная задача заключается во всестороннем развитии обучающихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду.

Формами и методами работы являются: тематические классные часы, участие в трудовых десантах, уроки мужества, торжественные линейки, экскурсии, викторины, конкурсы.

Патриотическое воспитание детей происходит в процессе обучения школьным предметам, во время занятий в кружках, секциях. По результатам устного опроса отмечено стабильно положительное отношение к школе, к своему классу, к учителям.

Гражданско-патриотическое воспитание начинается с самого первого дня занятий: традиционного проведения 1 сентября Дня знаний. Организовано, торжественно прошла линейка, затем урок знаний, посвящённый 70-летию образования Тюменской области, по теме «7 чудес Ишима».

Формирование гражданской позиции служения своему народу проходит через муниципальные мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений: День пожилого человека, День Матери, День семьи; также через внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам: День космонавтики («Юрий Гагарин – наш герой»), День Государственного флага РФ, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Памяти жертв политических репрессий, День народного единства, День Конституции РФ («Я – гражданин России»), День героев Отечества; уроки мужества: «Герои России», «Защитники Отечества – гордость и слава России!», «Снятие блокады Ленинграда», «Вывод советских войск из Афганистана», «Виват, Победа!»; классные часы, посвящённые Курской битве, тематические декады, внеклассные мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России. В кабинетах систематически оформляются стенды по данным темам. Учащиеся 8, 9-х классов своевременно получают паспорт гражданина РФ.

Главное событие мая - празднование 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В школе в честь этого события проведены различные мероприятия: историко - познавательные беседы, уроки мужества «Защитники Отечества – гордость и слава России!», «День снятия блокады Ленинграда(1944г.)», «Виват, Победа!», уроки-презентации «Песни войны и о войне», линейка Памяти, выставки книг и детских рисунков. Ответственно готовились к данным мероприятиям учителя Григорьева О.Л., Золотарёва С.А., Саранчина М.Ю., Савченко А.А. Они разрабатывали содержание и ход

мероприятий, составляли презентации, отработывали сами и с детьми навыки выразительного чтения наизусть стихов о войне. Музыкальное сопровождение, оформление, внешний вид обучающихся, настрой, костюмы подготовленных детей помогли создать торжественную обстановку.

В работе по патриотическому воспитанию помогает школьный библиотекарь ОУ Фирулёва Г.Н.: постоянно оформляются книжные выставки, оказывается помощь в подготовке и проведении классных часов по патриотической тематике. Классные руководители в системе проводят классные часы по изучению истории Российского флага, герба и Гимна России. Вопрос о патриотическом воспитании обсуждается и на заседании ШМО классных руководителей (руководитель Л.Н.Дергач). Во всех кабинетах и на 1-ом этаже школы оформлены уголки с изображением государственной символики, ведётся работа по её изучению.

**Выполнение плана по гражданско - патриотическому воспитанию
за 3 квартал 2014 года:**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Охват	Ответственные
1.	Мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	15.09 - 15.10.14	126	Администрация
2.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя.	04.10.14	115	Администрация
3.	Беседы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий.	03.10.14	100	Классные руководители
4.	День народного единства.	01.11.14	99	Классные руководители
5.	Олимпиада для детей с ОВЗ.	15.10 – 13.12.14	28	Руководители кружков, классные руководители
6.	Конкурс творческих работ, посвящённый Всероссийскому Дню матери.	01 – 25.11.14	24	Руководители кружков, классные руководители
7.	Единый классный час «Гражданином быть обязан».	11.11.14	107	Ответственный за ВР
8.	Праздник, посвящённый Дню матери.	28.11.14	138	Классные руководители
9.	Страницы истории. Рассказы о победе русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турками у мыса Синоп (1853г.).	02.12.14	64	Классные руководители
10.	Уроки России. Битва под Москвой.	06.12.14	100	Классные руководители

11.	День Героев Отечества.	09.12.14	98	Классные руководители
12.	Единый урок мужества. Просмотр видеофильма «Герои России. Бессмертно».	05.12.2012	99	МО классных руководителей
13.	Беседы, классные часы, уроки-презентации, уроки мужества, посвящённые 70-летию со Дня блокады Ленинграда.	25.12.14 – 27.01.15	100	Классные руководители
14.	День Конституции Российской Федерации.	12.12.14	98	Классные руководители

Выполнение плана по гражданско - патриотическому воспитанию
за 1 квартал 2015 года:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Охват	Ответственные
1	Проведение тематических классных часов «День родного (нерусского) языка».	21.02.15	68	Классные руководители
2	Классные часы, уроки-презентации, сменные стенды, посвящённые Дням воинской славы России: - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год); - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	24.01.15 03.02.15	105	Классные руководители
3	День защитника Отечества. Урок мужества «Защитники Отечества – гордость и слава России!»	21.02.15	68	Классные руководители, ответственный по ВР
4	День молодого избирателя. Классный час по основам избирательного права РФ «Мои права и обязанности».	18.02.15	32	Администрация ОУ, классные руководители, МАУ «Центр развития»
5	Участие в городском праздник «Сибирский валенок – 2015» (Золотарёва С.А., учитель русского языка, представила на конкурс частушки собственного сочинения.)	17.01.15	1	Администрация ОУ
6	Мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда.	27.01.15	100	Классные руководители

7	Выставка книг, посвящённых ВОВ.	27.01.15	96	Фирулёва Г.Н., библиотекарь
8	День здоровья. «А, ну-ка, парни».	22.02.15	68	Учитель физического воспитания Родионов С.А., классные руководители
9	Общешкольный праздник, посвящённый 8 марта.	07.03.15	138	Администрация, классные руководители
10	Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днём.	06.03.15	10	Администрация ОУ, профсоюз
11	Выставки детских рисунков «Мы рисуем маму», «Мама, с праздником тебя!»	03 – 07.03.15	29	Учителя начальных классов
12	Неделя детской книги.	17.03 – 21.03.15	105	Дергач Л.Н., учителя русского языка, библиотекарь

**Выполнение плана по гражданско - патриотическому воспитанию
за 2 квартал 2015 года:**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Охват	Ответственные
1.	Классные часы, уроки-презентации, посвящённые 50-летию первого выхода в космос советского лётчика-космонавта А.Леонова.	18.03.15	105	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков в начальном звене, посвящённый Дню космонавтики. Выставка лучших работ на стенд «Школьный вестник».	07- 10.04.15	34	Ответственный по ВР, учителя начальных классов
3.	Классные часы, посвящённые Дню космонавтики.	07- 10.04.15	105	Классные руководители
4.	Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	18.04.15	100	Классные руководители, ответственный по ВР, педагог организатор лагеря с

	<u>классные часы</u> ; День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 г.)	08.05.15	105	дневным пребыванием при МАСКОУ СКОШ №3
	<u>торжественная линейка</u> , посвящённая 70-летию Победы; <u>урок мужества</u> «Виват, Победа!»	08.05.15	105	
	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны, <u>торжественная линейка</u>	22.06.15	35	
5.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых 1 мая, Дню Победы.	01.05.15 09.05.15	16	Администрация ОО
6.	Отчёт кружков. «Праздник труда».	27.05.15	128	Администрация ОО, руководители кружков.
7.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций, посвящённые Дню семьи.	16.05.15	100	Классные руководители
8.	Торжественное мероприятие по вручению Свидетельств об окончании школы 9 классу «Особый ребёнок»; праздник «Прощание с начальной школой».	28.05.15	41	Администрация ОО, классные руководители
9.	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности: - час информации «Славянская письменность и культура»; - презентация «День славянской письменности»; - развлекательная программа «Славянская письменность и её издатели»; - классный час «Азбука - к мудрости ступенька»; - выставка, посвящённая Кириллу и Мефодию (знакомимся со старославянской Азбукой).	22- 27.05.15	94	Администрация ОО, классные руководители

10.	Игровая программа «Чудо детство».	01.06.15	35	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием при МАСКОУ СКОШ №3, воспитатели
11.	Читательский блиц-опрос «Любимые Пушкинские строки».	02.06.15	35	Библиотекарь МАСКОУ СКОШ №3
12.	Конкурсно-познавательная программа «Всё о ВОВ», посвящённая 70-летию Победы.	11.06.15	35	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием при МАСКОУ СКОШ №3
13.	Беседа «Моя Родина – Россия».	15.06.15	35	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием при МАСКОУ СКОШ №3, воспитатели
14.	Акция «Письмо ветерану»	22.06.15	35	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием при МАСКОУ СКОШ №3, воспитатели
15.	Игровая программа «Пусть всегда будет солнце».	22.06.15	35	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием при МАСКОУ СКОШ №3, воспитатели

Формирование у обучающихся патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности ученика, подразумевает активное участие

обучающегося в воспитательном процессе. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, значит, можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной державы. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания подрастающего поколения.

Выводы: Формировать у обучающихся осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся; создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции. Включать обучающихся совместно с родителями в коллективные творческие дела, которые могут принести пользу ОО и городу. Формировать положительное эмоциональное отношение обучающихся к общешкольным мероприятиям, улучшать психологический климат на мероприятии. Привлекать родителей к делам школы, повышать их культуру.

Духовно - нравственное воспитание

Задачи воспитания:

- формировать у обучающихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия способностей обучающихся;
- создавать кружки и секции с учетом интересов и потребностей обучающихся, стимулировать активное участие детей с ОВЗ в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности детей с ОВЗ для развития умения общаться, проводить свободное время;
- оказывать помощь обучающимся и их родителям в выборе кружков, секций для занятий досуговой деятельностью;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ работа по дополнительному образованию, операция «Занятость», в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему

обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Она объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно решение задач воспитания и социализации детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры, библиотекарь, учителя профессионально-трудового обучения, учителя пения и русского языка, воспитатель ГПД), ресурсы учреждений дополнительного образования (педагоги дополнительного образования).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: утверждённая программа кружка, оформленный журнал посещаемости. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков и секций школы, дополнительного образования, группы продлённого дня, КТД, воспитательные мероприятия.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, фойе второго этажа для массовых мероприятий.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом профессионально-трудового обучения, мультимедийными проекторами (6), экранами (6).

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса или по интересам. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: спортивно - оздоровительное; художественно-эстетическое; техническое.

Внеурочная занятость всех категорий обучающихся осуществляется через работу школьных кружков и секций

№ п/п	Название секции, кружка	Класс	Количество обучающихся	В том числе «группы риска»
1.	Спортивная секция «ОФП»	5-9	17	2
2.	Спортивная секция «Теннис»	5-9	18	1
3.	«Мастера мастерицы»	и 5-9	12	0
4.	«Весёлые нотки»	5-9	16	1
5.	«Штриховка развитие речи»	и 2	14	0
6.	ДЮП «Искорка»	8-а	11	1
7.	ЮИД «Юный регулировщик»	9	9	0
10.	«Моё Отечество»	5,6	15	1

Организация досуговой деятельности учащихся в ОУ и МАУ ДОД

Всего уч-ся в ОУ	Кружки и секции в школе/ из них спортивных	В них учащихся	МАУ ДОД	В них учащихся	Другие	Охват досуговой деятельностью детей «группы риска»
105	8/2	105	ОДО МАУ ЦДОДГИ	29	Центр «Согласие» - 10	4
			ДЮСШ №1	1		

Всего досуговой занятостью охвачено 105 обучающихся, что составляет 100 %. Из них обучающихся «группы риска» - 4 человека (100%). Все кружки работают по расписанию. Обучающиеся «группы риска» посещают кружки по интересам.

Активная внеурочная деятельность позволяет разнообразить досуг обучающихся, развивать познавательный интерес и коммуникативные навыки, усилить желание быть значимым и полезным, настроить ребят на здоровый образ жизни.

Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе в кружках и секциях спортивной направленности

2011 -2012 учебный год	2012 -2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
100 %	100 %	100%	100%

Особой активностью отличались обучающиеся, принимающие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В МАСКОУ СКОШ №3 работает две спортивные секции «Теннис» и «ОФП», руководитель Родионов Сергей Алексеевич. В течение года обучающиеся принимали участие во всех видах соревнований на уровне школы.

Музыкальное воспитание признано неотъемлемой частью работы по формированию всесторонне развитой личности. Развивает музыкальные способности Золотарёва Светлана Анатольевна на занятиях кружка «Весёлые нотки». Воспитанники были активными участниками классных и общешкольных мероприятий в течение всего учебного года.

Возможности для всестороннего развития личности обучающегося заключает в себе программа кружка «Мастера и мастерицы», руководители Вотякова Надежда Анатольевна и Лузина Лилия Владимировна. Учащиеся, посещающие кружок «Мастера и мастерицы», принимали участие в городских и областных конкурсах детского творчества.

В ОУ на базе 8-а класса (11 человек) действует дружина юных пожарных «Искорка», руководитель Филиппова Ирина Ивановна. Отряд активно участвует в городских конкурсах по противопожарной тематике, пропагандирует правила пожарной безопасности среди учащихся школы, выступает перед родителями.

Отряд ЮИД «Юный регулировщик» (9 класс «Особый ребёнок»), руководитель Дергач Лариса Николаевна, ежемесячно проводили практические занятия по правилам поведения пешеходов, участвовали в отчётном празднике (инструктаж-презентация по ПДД перед летними каникулами). Ларисой Николаевной оформлен стенд на 2-ом этаже ОО «Юный регулировщик», на 1-ом – «Правила дорожного движения».

Второй год в ОО организован кружок «Моё Отечество» на базе 5, 6, 7 классов. Программа деятельности направлена на гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание детей с ОВЗ; развитие коммуникативных навыков общения. Руководитель кружка Золотарёва Светлана Анатольевна занималась подборкой произведений для чтения наизусть, подготовкой сценариев мероприятий, отработкой навыка выразительного чтения, подготовкой обучающихся к выступлениям перед аудиторией. Члены кружка принимали активное участие во всех классных и общешкольных мероприятиях: читали стихи, показывали сценки и сказки.

Ежегодно в ОУ проходит отчёт кружков. 27.05.2015 года в школе состоялся «Праздник труда»: исполнение песен (кружки «Весёлые нотки», «Моё Отечество»), показ моделей одежды, выставка творческих работ учащихся (кружок «Мастера и мастерицы»), обзор работы кружка «Штриховка и развитие речи» с показом практических работ, сценическое представление «Не шути с огнём!» (кружок ДЮП «Искорка»), презентация-инструктаж перед летними каникулами по правилам безопасного поведения кружка ЮИД «Юный регулировщик».

Анализ воспитательной работы по организации досуговой деятельности учащихся позволяет сделать **вывод** о том, что работа была организована с

учетом интересов и запросов детей с ОВЗ, цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Половое воспитание

Половое воспитание играет значительную роль в нравственном воспитании и гармоническом развитии подрастающего поколения, профилактике венерических болезней, СПИДа, вредных привычек.

Половое воспитание - трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к нашим воспитанникам. Вопрос полового воспитания требует систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и врачей. В школе обсуждаются лишь самые общие, самые широкие проблемы любви и брака, причём на примерах литературы, на уровне «платоническом», не переступая грани, за которой начинается физиология и анатомия.

Цель полового воспитания - способствуя гармоническому развитию организма, с раннего детства привить ребёнку определённые, связанные с полом гигиенические знания и навыки, в период созревания обучить умению владеть пробуждающимися половыми инстинктами, воспитать ответственности за здоровье.

В связи с этим перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- Проводить профилактические мероприятия.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим и приумножающим его.
- Заботиться о развитии души ребёнка.
- В половом просвещении помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, об особенностях физического ухода.
- Усилить связь семьи и школы.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу социального педагога, ответственного по ВР, дефектолога, классных руководителей, методических объединений. Мероприятия по половому воспитанию охватывают несколько направлений, формы проведения их различны.

Усилия классных руководителей направлены на разрешение следующих **задач**:

- Формировать и закреплять навыки поведения в школе и общественных местах.
- Регулировать эмоционально-волевую сферу.
- Корректировать межличностное общение.
- Развивать коммуникативные навыки.

В результате работы классных руководителей достигнуты определенные результаты, подтвержденные данными психолого-педагогической диагностики. Классные руководители проводят диагностику уровня

воспитанности, по итогам которой планируют индивидуальную работу с обучающимися.

Уровень воспитанности учащихся в 2014 – 2015 учебном году

Начало учебного года	Конец учебного года
3,5	3,6
Средний уровень	Средний уровень

Из данной таблицы видно, что уровень воспитанности на начало учебного года по ОУ стабилен: равен 3,5 балла, что говорит о допустимом уровне, на конец учебного года равен 3,6 балла, что указывает на средний уровень воспитанности учащихся. Такому результату способствуют систематические классные часы, беседы по культуре поведения, тренинги.

Выводы: Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2014 - 2015 учебный год. Формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур. Приобщение обучающихся к традициям и истории Отечества, города, семьи, ОУ, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания. Воспитание сознательной дисциплины, соблюдение норм, и правил обучающихся ОУ и законов страны; вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции, привлечение к участию в КТД. Повышение общего уровня культуры учащихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города.

Спортивно - оздоровительное воспитание

Спортивно - оздоровительное воспитание способствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью; сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием; организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Во исполнение приказа Департамента по образованию, культуре, молодежи и спорта от 21.11 2010 года в МАСКОУ СКОШ №3 сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по направлениям:

- Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа.

- Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.
- Информационно - консультативная работа – лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Главная задача **физкультурно – оздоровительного направления** – включить каждого обучающегося в систематические занятия физической культурой и спортом. Для увеличения двигательной активности детей с ОВЗ нужна система спортивно-оздоровительных мероприятий, активная физкультурно - оздоровительная работа.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции «Теннис» и «ОФП». Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учитель физкультуры Родионов Сергей Алексеевич совместно с классными руководителями проводит беседы о режиме дня школьников и значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма, Дни здоровья.

Среди традиционных форм работы следует отметить регулярное проведение тематических классных часов, бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, а также по вопросам здорового питания.

Традиционным является участие ОУ в школьных спортивных соревнованиях и спартакиадах. Результативность спортивных достижений отражается на стенде. Победители спортивных мероприятий награждаются грамотами на общешкольной линейке. На протяжении всего учебного года классные руководители применяли методику адаптивного физического воспитания с учётом первичного дефекта и вторичных отклонений. Они использовали следующие формы работы:

- мероприятия в режиме учебного дня (физминутки, гимнастика до уроков, подвижные игры на переменах);
- классные часы и беседы о здоровом образе жизни;
- соревнования по различным видам спорта;
- спортивные викторины;
- устные журналы спортивной направленности;
- наглядная агитация (стенды, плакаты, таблицы спортивных достижений).

В МАСКОУ СКОШ № 3 ведётся работа по профилактике кишечных и клещевых инфекций, профилактике туберкулёза, профилактике педикулёза, профилактике вирусных заболеваний (грипп, ОРВ, ОРЗ). Информация размещена на стендах «Здоровье», «Для родителей», классных уголках, на сайте ОУ. В каждом классе и на школьном стенде отражена информация о здоровом питании. Всесторонне обсуждаются вредные привычки молодежи, такие как курение, употребление спиртных напитков и наркотиков и их

влияние не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма. В этом учебном году для детей с ОВЗ были организованы занятия в тренажёрном зале и бассейне совместно с ведомствами профилактики (МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании», КДН). МАСКОУ СКОШ № 3 ежегодно принимает участие в акции «Областная зарядка». Фотографии размещены на сайте ОО.

В системе проводятся подвижные игры на переменах. Руководителем ШМО классных руководителей Л.Н.Дергач ежегодно составляется график проведения динамических перемен учителями с предоставлением отчёта на совещаниях при директоре. Существует спортивный час в группе продлённого дня, помимо обязательной прогулки на свежем воздухе, независимо от времени года. Уроки физической культуры проходят не только в спортивном зале, но и на улице. С большим удовольствием дети с ОВЗ посещают спортивные секции. Эти условия обеспечивают индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с учётом их возрастных и психических возможностей, уровня развития здоровья.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью и отличительной особенностью всей образовательной системы, поэтому все, что относится к образовательному учреждению – характер обучения и воспитания, уровень педагогической культуры педагогов, содержание образовательных программ, условия проведения учебного процесса и т.д. – имеет непосредственное отношение к проблеме здоровья детей. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников.

Выводы. Педагогическому коллективу в 2014 - 2015 учебном году, необходимо будет работать над следующими направлениями:

- Обеспечение оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения зрения, физического, психического и личностного развития обучающихся.
- Продолжить работу по программе «Здоровье».
- Профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний, формирование представления о моральной ответственности за распространение инфекционных заболеваний.
- Способствовать преодолению вредных привычек у учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.
- Усиление работы всеобуча родителей с привлечением разных специалистов.

Социально - правовое воспитание

Целью **социально – правового** направления является воспитание гражданина, человека, любящего свою Родину, трудолюбивого, нравственного, знающего свои права и обязанности, умеющего правильно оценивать свои поступки и поведение других людей. И особенно важно для современных детей с ОВЗ приобрести умение анализировать и оценивать экономическую, политическую, социальную ситуацию в обществе, быть

способным сделать выбор, принимать решения и осуществлять их. Подросткам также необходимы навыки социального поведения. И в этом им помогает система правового воспитания в школе.

Школа, как образовательное учреждение, является одним из важнейших факторов гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Для выпускников очень важно, чтобы они были мобильными, способными к сотрудничеству, к конструктивной деятельности, обладали развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Формы работы социально – правового направления: родительские собрания, классные часы, викторины на правовую тему, встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Данные формы, методы, приемы работы по правовому обучению учащихся стимулируют познавательную и творческую активность, развивают самостоятельность и инициативность. Через классные часы и беседы учащиеся изучают важные международные документы как Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Классные руководители информируют учащихся о знаменательных датах правового календаря.

В течение 2014 – 2015 учебного года проводились следующие мероприятия по правовой пропаганде:

№ п\п	Мероприятие, форма проведения	Дата проведения	Охват	Приглашённые специалисты
1	Беседа «Ответственность подростков за совершение правонарушений и преступлений».	14.10.2014	15	Старший инспектор ОДН Мальцева С.В.
2	Профилактическое мероприятие «Нет прав без обязанностей».	14.10.2014	14	Социальный педагог АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» Елисеева О.В.
3	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» (Знакомство с дополнениями в законе).	28.10.2014	21	Старший инспектор ОДН Мальцева С.В.
4	Беседа с элементами игры «Давайте жизнь свою любить»	02.12.2014	16	Социальный педагог АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» Стольников Е.Н.
5	Родительское собрание «Ненормативная лексика. Как слово наше отзовется».	16.12.2014	62	Специалист АУ СОН ТО «СРЦН«Согласие»

				Белова Ю.Е.
6	Профилактическая беседа по профилактике правонарушений.	29.01.2015	11	Старший инспектор ОДН Мальцева С.В.
7	Профилактическая беседа «Виды ответственности и профилактика правонарушений»	04.02.2014	12	Инспектор ОДН Бодак А.Г.
8	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	19.03.2015	15	Специалист по социальной работе АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» Милворотова А.Ю.
9	Беседа «Об уголовной и административной ответственности».	19.03.2015	15	Специалист по работе с молодёжью МАУ «ИГМ «Центр развитие» Анзиков П.А.
10	Профилактическая беседа «Нет прав без обязанностей»	23.04.2015	17	Специалист по социальной работе АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» Милворотова А.Ю.
11	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	20.05.2015	12	Специалист по социальной работе АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» Милворотова А.Ю.
12	Беседы: «Ответственность несовершеннолетних за распродажу и распространение наркотиков и психотропных веществ»	20.05.2015	17	Специалист по социальной работе АУ ИГ ЦСОН «Забота» Овсянникова И.В.
13	Беседы, классные часы, викторины, посвящённые знаменательным датам правового календаря:		100	Классные руководители
	- Международный день защиты детей	2 июня		
	- Международный день детей – жертв агрессии;	4 июня		
	- Всемирный день прав ребенка;	20 ноября		
	- День прав человека;	10 декабря		
- День Конституции РФ.	12 декабря			

14.	Беседа инспектора ОДН в День инспектора.	1 раз в месяц		Инспектор ОДН
-----	--	---------------	--	---------------

Повышение уровня правовых знаний родителей ориентировано на защиту прав ребенка и обеспечение его безопасности. Эта работа заключается в проведении бесед, лекций, консультаций в рамках родительского всеобуча, также родительских собраний на правовую тематику. Систематически обновляется стенд «Закон и подросток» (отв. Воронкова Н.А.).

Коллектив классных руководителей и социальный педагог осуществляют патронаж неблагополучных семей, обеспечивают выполнение программ коррекции социального поведения, социальной интеграции, проводят просветительскую и консультационную работу по проблеме соблюдения прав детей-инвалидов, обучающихся школы.

Выводы. Вести работу по взаимодействию родителей и школы, детей и родителей, отслеживать состояние внутришкольных дисциплинарных нарушений поведения обучающихся. В системе проводить правовые лектории, участвовать в городских профилактических акциях. Продолжать работу по оказанию социально информационной и социально правовой помощи детям с ОВЗ.

Профилактика безопасности жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение жизнедеятельности обучающихся. Поэтому в план воспитательной работы школы включено одним из основных направлений «Профилактика безопасности жизнедеятельности учащихся». В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности учащихся в участии внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, организованы их инструктажи. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Не менее одного раза в четверть проводятся тактические учения по эвакуации.

Культуру безопасности жизнедеятельности можно определить как уровень развития человека и общества, характеризуемый значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защиты от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности.

Постоянно ведётся классными руководителями и администрацией школы **информационно – просветительская работа по всем видам безопасности.**

Информационно – просветительская	Мероприятие
----------------------------------	-------------

работа	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Тематические викторины, конкурсы, беседы, практические занятия для закрепления навыков безопасного поведения детей с ОВЗ и подростков на дорогах.
	Инструктажи с учащимися по ПДД перед уходом на каникулы.
	Родительские собрания по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в сфере дорожного движения, разъяснения необходимости ежедневного напоминания детям с ОВЗ о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах.
Предупреждение травматизма на жд транспорте	Беседы, классные часы с учащимися по профилактике травматизма на железнодорожном транспорте
	Распространение памяток о правилах поведения на объектах жд транспорта
	Родительские собрания по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах жд транспорта
	Инструктажи с учащимися по безопасности поведения на объектах жд транспорта перед началом каникулярного периода.
Профилактика противопожарной безопасности	Инструктаж с родителями по лесопожарной профилактике на общешкольном родительском собрании
	Проведение классных часов, бесед по проблеме сохранения лесов: «Правила пожарной безопасности в лесах»
	Инструктажи по лесопожарной профилактике с учащимися
	Занятия с учащимися по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также тренировок по действиям в случае возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций.
Профилактика личной безопасности, медиа безопасности	Часы общения по ОБЖ с учащимися
	Родительское собрание по вопросу профилактики безопасности жизнедеятельности.
	- Уроки медиа – безопасности, посвящённые правилам отбора информации, обсуждение Федерального закона № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
	Родительские собрания по вопросу отбора информации, обсуждение Федерального закона № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

	Инструктажи с учащимися о необходимости соблюдения правил личной безопасности и безотлагательного информирования ответственного по ОУ о подозрительных лица, появляющихся в районе школы
	Родительские собрания по вопросу соблюдения правил личной безопасности и безотлагательного информирования ответственного по ОУ о подозрительных лицах, появляющихся в районе школы.
	Проведение конкурсов, викторин по личной безопасности (по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах, угрозе террористических актов)

В условиях современной социально - политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на классных часах по ОБЖ с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о том, как вести себя с незнакомыми людьми, беседы об экстремальных ситуациях и безопасности человека.

В МАСКОУ СКОШ № 3 по плану проходят Дни пожарной безопасности: учебная эвакуация, участие в конкурсах рисунков, беседы с учащимися. В ОУ действует Дружина Юных Пожарных «Искорка», систематически проводятся занятия по пропаганде правил пожарной безопасности. Отряд ЮИД «Юный регулировщик» ежемесячно проводит практические занятия по правилам поведения пешеходов. В каждом классе оформлен стенд по данным темам. С нашей школой сотрудничает инспектор по пропаганде БДД Гультяев Роман Николаевич.

В 2014 – 2015 учебном году инспекторами были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие, форма проведения	Дата проведения	Охват	Приглашённые специалисты
1.	Беседа «Действия пешеходов и велосипедистов на проезжей части дороги»	16.09.2014	15	Старший инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ «Ишимский» капитан полиции Гультяев Р.Н.
2.	Беседа «Правила поведения на железной дороге. Профилактика детского травматизма»	16.09.2014	32	Инспектор НПДН ЛП на ст.Ишим Кулигин В.А.
3.	Беседа «Безопасность дорожного движения».	03.12.2014	30	Старший инспектор по пропаганде ОГИБДД

				МО МВД РФ «Ишимский» капитан полицейский Гультияев Р.Н.
4.	Профилактическая беседа «Правила поведения на объектах ж/д транспорта».	17.12.2014	24	Инспектор НПДН ЛП на ст.Ишим Кулигин В.А.
5.	Познавательная-игровая программа «Школа пешеходных наук»	04.02.2015	23	Библиограф ЦДБ Мусихина С.А., библиотекарь Сидорова Г.С.
6.	Беседа с показом фильма «Правила поведения на объектах ж/д транспорта».	04.02.2015	10	Инспектор НПДН ЛП на ст.Ишим Кулигин В.А.
7.	Единый областной Урок культуры безопасного поведения на дорогах.		34	Классные руководители
8.	Профилактическая беседа «Профилактика дорожно-транспортных происшествий».	11.02.2015	100	Инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ «Ишимский» Тагильцева Е.А.

Классными руководителями запланированы и проведены беседы, конкурсы, устный журнал «Светофор», викторины по ПДД, просмотр фильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта.

Своевременно заполняются классные журналы с записями занятий по профилактике ДДТП и основ безопасности и жизнедеятельности. Проводятся уроки по профилактике ДТП по предмету СБО, тема «Транспорт». ОО принимает ежегодное участие в городской акции «Умный пешеход».

В феврале-марте 2015 года по инициативе начальника отдела по воспитательной работе МКУ «ИГМЦ» Е.Ю.Удод была разработана «Азбука безопасности дорожного движения обучающихся МАСКОУ СКОШ №3» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С данной книгой были ознакомлены родители и учащиеся.

В течение учебного года проводились организационные мероприятия, и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий, а также во время летнего оздоровления детей.

Ежегодно проводятся беседы с учащимися и их родителями по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний, Дня народного единства, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня открытых дверей, в ходе праздника

Последнего звонка, на выпускных вечерах. В сентябре классные руководители проводят беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Спланирована и организована межсекционная работа педагогов по вопросу требований техники безопасности при проведении учебных занятий и охране труда в школе и меры предупреждения террористических актов.

В течение учебного года проводятся классные родительские собрания: «Ознакомление с пропускным режимом школы, расписанием приёмных часов администрации, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся», «Проблемы предупреждения молодёжного экстремизма», также классные родительские собрания по вопросам самосохранительного поведения в летний период. Запланированы беседы по профилактике экстремизма в летнем оздоровительном лагере.

Также проводятся беседы с вновь прибывшими в школу учащимися, знакомство с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления. ОУ предусматривает дополнительные меры безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни; проводятся классные часы, беседы, практические занятия по вопросам безопасности дорожного движения в летний, осенний, зимний, весенний периоды; классные часы, беседы, практические занятия по противопожарной безопасности в летний, осенний, зимний, весенний периоды; часы общения по ОБЖ: «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Позаботься о своей безопасности», «Экстремальные ситуации и безопасность человека», «Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека».

Выводы: Активизировать профилактическую работу с обучающимися и их родителями по правилам ДДТП, в том числе по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте, по профилактике противопожарной безопасности, личной безопасности и медиа – безопасности. Продолжить работу по воспитанию культуры личной безопасности, формированию и развитию у обучающихся готовности к предупреждению и преодолению опасных и экстремальных ситуаций.

Профориентационно – трудовое воспитание

Целью **профориентационного воспитания** является обучение и воспитание учащихся профессиональным навыкам в условиях современного общества.

Организация профориентационной работы заключается в подготовке детей с ОВЗ к выбору профессии, их социализации в обществе. Однако окончательный выбор каждый из них делает самостоятельно. Основная задача строится на основе психологического исследования индивидуальных особенностей учащегося, помочь ему вместе с родителями выбрать профессию по душе.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям:

Направления деятельности	Задачи
Пропедевтическое и обучающее	1. Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах. 2. Развитие у обучающихся профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения
Информационно-ознакомительное	1.Расширение представлений обучающихся о мире профессий. 2.Знакомство со спецификой профессионального обучения, способами профессиональной подготовки и учебными заведениями различного типа
Диагностическое	Содействие самопознанию учащихся, учету индивидуально-личностных особенностей при их профессиональном самоопределении.
Консультационное	Содействие личностному и профориентационному самоопределению учащихся
Методическое	Обучение педагогов формам и методам содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

Диагностическое направление нашей работы основывается на использовании современных психологических тестов, которые помогают детям с ОВЗ выявить интересы и способности.

Основная задача профессионального воспитания заключается в формировании у учащихся знаний о профессиях, требованиях профессий к качествам человека, знании рынка труда учебных заведений, в которых можно получить интересующую профессию, а также знакомство с условиями поступления.

Целью консультационной работы является подготовка учащихся к своему профессиональному будущему путем направленного формирования определенных качеств и свойств личности. Профориентация в школе осуществляется через внеурочную и урочную деятельность: классные руководители проводят классные часы на темы: «Кем Я хочу быть?», «Профессии наших родителей», «Куда пойти учиться и как выбрать учебное заведение?», «Величие человека - в труде!». В МАСКОУ СКОШ № 3 работает кружок швейного дела «Мастера и мастерицы» (руководители Вотякова Н.А., Лузина Л.В.), учащиеся школы активно участвуют в городских конкурсах с целью развития групповых и индивидуальных творческих способностей.

При преподавании каждого предмета уделяется особое внимание вопросам профориентации (подбор текстов задач, сочинения, изложения, изучение ремесел, подбор текстов для внеклассного чтения, изображение

орудий труда), во всех классных уголках имеется наглядный стендовый материал. Систематически проводятся генеральные уборки школьных кабинетов, территория школы содержится в идеальном порядке. Все формы работы прививают учащимся профессиональные интересы, склонности и качества, важные для профессионального самоопределения.

В течение учебного года осуществлялось дежурство по школе. В этом учебном году все классы провели дежурство по школе с отличными оценками. Лучшие дежурные были отмечены благодарностями и грамотами на заключительной линейке.

Все учащиеся 9 класса «Особый ребёнок» - инвалиды, с учётом психофизического состояния здоровья врачом психоневрологом не рекомендовано трудоустройство.

Вывод. В этом учебном году нет учеников, которые могут продолжить обучение и определиться в профессии.

Задачи на следующий год:

- Воспитывать у учащихся трудолюбие, уважение к труду взрослых, помогать осознать необходимость участия в трудовой деятельности.
- Формировать у учащихся представление о разных профессиях и готовить их к выбору профессии.
- Формировать у учащихся уровень знаний и умений по организации досуга.
- Формировать адекватный уровень самооценки учащихся с учётом их способностей и возможностей.
- Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда.

Художественно – эстетическое воспитание

Основная цель работы – развитие творческих способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры. Работа по данному направлению была направлена на решение следующих задач: воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей; формирование эстетических вкусов; формирование понимания значимости искусства в жизни каждого культурного человека.

Традиционными школьными мероприятиями художественно – эстетического воспитания являются: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, День учителя, Осенние праздники, День матери, новогодние праздники, русские народные праздники: «Рождество», «Проводы зимы - Масленица», «Пасха»; Линейка Памяти, Неделя детской книги, 8 Марта и 23 февраля, «Праздник труда», «Последний звонок», «Праздник прощания с начальной школой», торжественное вручение аттестатов выпускникам школы.

В подготовке и проведении классных часов различной тематики помогает библиотека. Работа книжных тематических выставок ведётся согласно воспитательному плану ОУ.

27.05.2015 года в школе была представлена работа кружков. Состоялся «Праздник труда» для родителей и гостей, выставка творческих работ учащихся.

Организованно прошли «Праздник прощания с начальной школой» (классный руководитель Саранчина М.Ю.), «Праздник прощания со школой» для учащихся 9 класса «Особый ребёнок» (классный руководитель Дергач Л.Н.).

Выводы. Классным руководителям более подробно изучить интересы учащихся, их увлечения. Принимать активное участие в школьных КТД.

Познавательная деятельность

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- развивать способность к самореализации и адаптации детей с ОВЗ в обществе;
- формировать мотивационную направленность обучающихся на продуктивную творческую деятельность;
- поощрять инициативу и стремление детей с ОВЗ к интеллектуальному самосовершенствованию.

Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия

В образовательном учреждении **работа по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди учащихся** ведётся через реализацию плана воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений (2012 – 2015 г.)

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, ГБД, ОДН, КДН

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта

Учебный год	ВШК	ГБД	КДН	ОДН	ПНД
2012 - 2013	14	10	1	5	0
2013 - 2014	12	10	1	5	1
2014 - 2015	10	10	1	4	2

На учёте в ОДН – 4 человек (Маркеева Клавдия, Маркеев Александр, Маркеева Екатерина, Лысцов Артём). Снято в течение года - 4 ч.: Сухинин Максим, Курский Игорь, Ганьжа Эдуард, Лаврентьев Максим).

На учёте в ПНД – 2 чел. (Маркеев Александр)

На учёте в КДН – 1 чел. (Маркеев Александр).

На учёте в школе – 10 человек.

Через КДН прошло - 4 человек.

Через Совет профилактики - 12 человек.

Нарушители ПДД – 7 человек.

- Составлен и утвержден план совместных мероприятий МАСКОУ СКОШ № 3 и ОДН УВД по г. Ишиму профилактического характера на 2014-2015 учебный год. В течение учебного года проведены беседы в 2-9 классах по нормативно-правовой базе.

- Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учёт, снятия с учёта, корректируется план работы по профилактике. За 2014-2015 учебный год проведено 9 Советов профилактики с присутствием инспектора ОДН Бодака Антона Геннадьевича, старшего инспектора ОДН Мальцевой Светланы Владимировны. На заседания приглашались ребята, имеющие плохую успеваемость и дисциплину, совершившие проступок (12 ч.). В процессе работы заслушиваются не только учащиеся, но и их родители (4 ч.). Социальный педагог совместно с инспекторами ОДН Мальцевой Светланой Владимировной и Никитиной Оксаной Владимировной организует рейды в «трудные семьи», решая ситуационные проблемы и трудности. В результате данной работы снято с учёта 4 учащихся, 1 семья.

- Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ГБД, ОДН в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе, посещают бассейн, тренажёрный зал.

- Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

- Изучение семей педагогически запущенных школьников. Составляется социальный паспорт семьи, общие сведения о родителях и других членах семьи, определяется, что мешает родителям в воспитании детей с ОВЗ (недостаток свободного времени, незнание возрастных особенностей, отсутствие единых требований в воспитании, отсутствие желания заниматься детьми), какие проблемы существуют у учащегося в образовательном учреждении, взаимоотношения учащегося с родителями и

другими членами семьи, особенности семейного воспитания, в каких видах помощи нуждается семья. Определяются цель, задачи, основные направления работы с семьёй. Ведётся реабилитационная работа с социально-неблагополучными семьями.

Социально - психологическая служба школы в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Социально-психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учащихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям с ОВЗ. Работа направлена на оказание помощи учащимся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Основное внимание уделяется организации и проведению профилактической работы с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями. Работа социального педагога школы направлена также на оказание помощи семьям «группы риска». Для результативности работы с семьёй необходима различная информация, поэтому на начало года составляются социальные паспорта классов. В работе с семьёй мы стремимся максимизировать положительное и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребёнка, разъяснять причины внутрисемейных психологических конфликтов. Основными причинами неблагополучия в семье остаётся злоупотребление родителями спиртных напитков.

Выводы. В ОУ действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей с ОВЗ, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако ОУ не снимает с себя ответственности.

В новом учебном году провести более глубокие исследования по выявлению детей с ОВЗ, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству. Продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонным к правонарушениям, а также с их родителями. Всех детей группы «риска» с учётом их интересов и возможностей вовлекать в работу кружков; привлекать детей с ОВЗ к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать их успехи и достижения в ней. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, устанавливать и поддерживать систематические, доброжелательные отношения и контакты с родителями, оказывать им помощь в воспитании детей с ОВЗ. Продолжать взаимодействие с организациями и учреждениями по вопросам профилактики преступности и правонарушений среди учащихся.

Массовые мероприятия, беседы, являются одной из форм профилактической работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в период учебного года в школе и в пришкольном лагере.

Существующие формы мероприятий несут в себе не только развлекательный и познавательный смысл, но и являются профилактическими мероприятиями в области употребления ПАВ.

Составлен совместный план работы МАСКОУ СКШ № 3 и АУ «ИГ «Центр профилактики наркомании». Специалисты АУ «ИГ «Центра профилактики наркомании» Селиванова Е.С., Поверинова Л.С., Лобода В.М. в течение учебного года во всех классах проводят тренинги общения, дискуссии, конкурсы, ролевые игры, беседы с элементами рассуждения, викторины по профилактике ПАВ. Ежегодно в апреле проводится Всемирный День здоровья. Вопросы о профилактике ПАВ поднимаются на классных родительских собраниях.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Привлечённые специалисты
1	Профилактическое мероприятие «О вреде ПАВ» в рамках профилактической программы «Сделай правильный выбор».	24.09.2014	Главный специалист МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» Селиванова Е.С.
2	Беседа о вреде алкоголизма.	24.09.2014	Процедурная медсестра ИФ№1 ГБУЗ ТО «ОКПБ» Жукова Т.Н.
3	Профилактическое мероприятие «О вреде ПАВ» в рамках профилактической программы «Сделай правильный выбор».	14.10.2014	Главный специалист МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» Селиванова Е.С.
4	Профилактическая беседа «О здоровом образе жизни»	14.10.2014	Специалист по социальной работе АУ ИГ ЦСОН «Забота» Овсянникова И.В.
5	Беседа «Живи без пива» в рамках профилактической программы «Остаться в живых».	07.11.2014	Ведущий специалист МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» Поверинова Л.С.
6	Беседа с элементами игры «Давайте жизнь свою любить»	02.12.2014	Социальный педагог АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» Стольникова Е.Н.
7	Беседа «Береги здоровье»	04.12.2014	Зав. кабинетом ПАВ СОШ №31 Бухтоярова М.В.
8	Просмотр и обсуждение фильма «Вся правда о табаке».	18.12.2014	Специалист АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» Груздкова Е.Е.
9	Часы общения по ЗОЖ :	11.11 -	Классные руководители

	«Табачная зависимость», «Укрепление организма физкультурой и спортом»	26.12.2014	
10	Часы общения по ЗОЖ : «Наркотики: между жизнью и смертью» «Мы за здоровый образ жизни!»	13.01- 21.03.2015	Классные руководители
11	Часы общения по ЗОЖ : «Никотин – это яд»	31.03 - 25.05.2015	Классные руководители
12	Профилактическое мероприятие в рамках профилактической программы «Я – жизнь».	25.12.2014	Ведущий специалист МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» Поверинова Л.С.
13	Оказание психологической поддержки несовершеннолетним, состоящим на различных видах учёта	В течение учебного года	Директор МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» Лобода В.М.
14	Тестирование иммунохроматографическим экспресс-тестом на содержание наркотических веществ в моче у обучающихся 9 класса.	10.2014	Директор МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» Лобода В.М.
15	Экскурсия по выставке антинаркотического, антиалкогольного и антикурительного содержания с участием специалиста общества Трезвость и трезвение»	09 - 12..02.2015	Зав. кабинетом ПАВ СОШ №31 Бухтоярова М.В.
16	Беседа «Профилактика ПАВ».	19.03.2015	Специалист по социальной работе ИФ№1 ГБУЗ ТО «ОКПБ» Чернова О.Н.
17	Беседа «Профилактика курения».	19.03.2015	Ведущий специалист МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» Поверинова Л.С.
18	Урок трезвости «Учимся жить трезво»	06.04.2015	Зав. кабинетом ПАВ СОШ №31 Бухтоярова М.В.
19	Беседа «Профилактика курения».	23.04.2015	Специалист по социальной работе

			ИФ№1 ГБУЗ ТО «ОКПБ» Чернова О.Н.
20	Беседа «ЗОЖ» в рамках программы «Твой выбор».	20.05.2015	Ведущий специалист МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» Поверинова Л.С.
21	Беседа «Профилактика ПАВ».	20.05.2015	Специалист по социальной работе ИФ№1 ГБУЗ ТО «ОКПБ» Чернова О.Н.
22	Профилактическое мероприятие по станциям «Здоровым быть здорово»	03.06.2015	Главный специалист МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» Селиванова Е.С.
23	Профилактические мероприятия в рамках программы «Безопасное детство» «В мире безопасного детства».	10.06.2015	Ведомства города.

Составлен план совместной работы с ОДН. Налажен контакт не только со школьным инспектором, но и со всеми участковыми инспекторами, так как дети с ОВЗ нашей школы проживают на всей территории города и района. Проводятся совместные рейды по квартирам неблагополучных семей, при необходимости составляются протоколы на родителей за ненадлежащее воспитание детей. Школьный инспектор участвует в работе школьного совета профилактики.

В тесном контакте школа работает с реабилитационными центрами «Согласие» и «Забота». Дети-инвалиды ежегодно проходят в центре реабилитацию. Дети, попавшие в ТЖС, определяются в СВГ центра «Забота». Вся работа ведётся в тесном контакте с КДН.

Так как в школе обучаются 6 опекаемых учащихся, то налажен тесный контакт с органами опеки. Совершаются совместные посещения квартир для составления актов обследования. Школа и органы опеки своевременно обмениваются необходимой информацией.

Мероприятия по профилактике суицидального поведения учащихся, по профилактике жестокого обращения

В МАСКОУ СКОШ № 3 составлен план мероприятий по профилактике **жестокого обращения** в отношении несовершеннолетних.

Решаемые задачи:

- Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.

- Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки.
- Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую принятые ценности, нормы, законы.
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.
- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде.
- Воспитывать уважения к Закону, нормам коллективной жизни, гражданской и социальной ответственности.
- Формировать правовую культуру учащихся.

Вопрос о межличностных отношениях подростков поднимался на общешкольных родительских собраниях «Здоровье и насилие», «Роль родителей в организации свободного времени школьников».

В системе проводится межсекционная работа педагогов по вопросу жестокого обращения среди подростков.

В рамках реализации межведомственной программы «Убереги себя от насилия» в ОУ были проведены лекционно-практические занятия «Обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия через создание школы «Убереги себя от насилия» (сентябрь – октябрь, июль 2014 – 2015 учебного года).

Для сплочения коллектива в целях профилактики жестоких межличностных отношений во всех классах систематически проводятся беседы, классные часы на нравственные темы: «Добро, истина и красота как характеристики жизни, достойной человека», «О дружбе мальчиков (юношей) и девочек (девушек)», «Спешите делать добро», «Верность слову. Сила слова», уроки этикета, организация общешкольных мероприятий, ГПД, где охвачены дети с ОВЗ, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Также в школе составлен план работы по профилактике **суицидального поведения**. Проведено совещание по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Вопросы суицидального поведения у подростков: понятие, признаки, факторы рассматривались на родительских классных собраниях. Организовано проходят тематические заседания ШМО классных руководителей по вопросам суицидального проявления у детей с ОВЗ.

Для осуществления индивидуально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, требующего особого внимания классный руководитель привлекает учащихся в коллективно – творческие дела школьного коллектива. Организованы беседы для учащихся: «Конфликт и выход из него», «Какие правила поведения я научился хорошо выполнять», «Сумел ошибиться - сумей исправиться», «Подростковый суицид».

В течение учебного года социальный педагог ведёт сбор информации о детях с ОВЗ, требующих особого внимания. Систематически проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, требующими особого внимания, индивидуальные беседы с родителями проблемных семей. Результатом работы является отсутствие случаев суицидального поведения.

Коллектив классных руководителей и социальный педагог осуществляли патронаж неблагополучных семей, обеспечивали выполнение программ коррекции социального поведения, социальной интеграции, проводили просветительскую и консультационную работу по проблеме соблюдения прав детей-инвалидов, учащихся школы.

Работа школы по профилактике терроризма, экстремизма, этносепаратизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы является **профилактика экстремизма** в молодёжной среде.

МАСКОУ СКОШ № 3 разработан и реализуются план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. Важнейшей составляющей является формирование толерантного сознания обучающихся. В школе проводятся мероприятия, направленные на формирование толерантности: ШМО классных руководителей, беседы с учащимися, социологические опросы в старших классах, родительские собрания. Среди мероприятий – тематические экскурсии по городу, в музеи, на выставки и концерты с последующим их обсуждением, проведение совместных школ-семинаров и лагерей. Ежегодно проводятся беседы с учащимися и их родителями по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний, Дня народного единства, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, в ходе праздника Последнего звонка, на выпускных вечерах. В сентябре классные руководители проводят беседы - День солидарности в борьбе с терроризмом. Организована в ОУ межсекционная работа педагогов по вопросу требований техники безопасности при проведении учебных занятий и охране труда в школе и меры предупреждения террористических актов.

По профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма в ОУ организована работа по созданию безопасных условий пребывания детей в школе, это система охраны - пропускной режим, дежурство по школе. Организована работа с несовершеннолетними: классные часы, беседы, коллективные творческие проекты, массовые школьные мероприятия, работа школьных кружков, индивидуальная работа, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся - анкетирование, тестирование, тренинги, индивидуальные и групповые занятия. В ОУ организована работа с семьями учащихся. Индивидуальная работа: посещение семьи, вызов в школу; родительский всеобуч: психолого-педагогическое сопровождение (консультирование, тренинги, индивидуальные и групповые занятия); привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, в общешкольных мероприятиях, помощь в работе с детьми «группы риска» и их родителей, рейды в семьи.

Профилактика экстремистской деятельности за 3 квартал 2014 года:

№	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1	Организационные мероприятия по	01.07 –	30	Директор

	обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей.	24.07.2014		школы, начальник лагеря с дневным пребыванием
2	Беседы по профилактике экстремизма в лагере с дневным пребыванием: «Экстремальные ситуации и безопасность человека».	01.07 – 24.07.2014	30	Педагог- организатор, воспитатели
3	Беседы по правилам поведения на открытых водоёмах в летний период в лагере с дневным пребыванием.	01.07 – 24.07.2014	30	Педагог- организатор, воспитатели
4	Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по вопросам самосохранительного поведения на линейке 1 сентября и на начало учебного года.	29.08.2014	71	Классные руководители
5	Организационные мероприятия и обеспечение дополнительных мер безопасности при подготовке и в ходе проведения линейки, посвящённой Дню знаний.	27.08- 02.09.2014	100	Директор школы
6	Беседы по предупреждению опасных ситуаций в школе, дома, на улице.	02- 05.09.2014	89	Классные руководители
7	Инструктажи с учащимися по противопожарной безопасности в осенний период.	01.09- 19.09.2014	100	Классные руководители
8	Инструктажи по БДД, ПДД, ДДТТ с учащимися, в том числе и на жд транспорте.	В течение квартала	100	Классные руководители
9	Родительские собрания по вопросам личной безопасности учащихся.	01.09.2014	64	Классные руководители
10	Распространение среди учащихся памяток-календарей «Как вести себя с незнакомыми людьми».	11.09.2014		Классные руководители

Профилактика экстремистской деятельности за 4 квартал 2014 года:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по	01.10.14 03.10.14	146	Классные руководители

	вопросам самосохранительного поведения на праздничных мероприятиях, посвящённых Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери.	24.11.14		
2.	Занятие по гражданской обороне «Терроризм».	14.10.14	87	Классные руководители
3.	Распространение среди учащихся памяток-календарей «Как вести себя при пожаре».	14.10.14	100	Классные руководители
4.	Инструктаж с учащимися по противопожарной безопасности и поведения при ЧС.	27.11.14	100	Классные руководители
5.	Плановая тренировочная эвакуация.	01.12.14	100	Администрация
6.	Инструктажи по БДД, ПДД, ДДТТ с учащимися, в том числе и на жд транспорте.	В течение квартала	100	Классные руководители
7.	Родительские собрания по вопросам личной безопасности учащихся.	30.10.14	67	Классные руководители
8.	Инструктаж с учащимися о необходимости соблюдения правил личной безопасности.	26.10.14	100	Классные руководители
9.	Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности: 1)классные часы; 2)беседа в рамках акции «Ты не один» (АОУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»).	13.11 - 14.12.14	100	Классные руководители
10.	Организационные мероприятия по обеспечению мер безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни, включая новогодние праздники для обучающихся школы.	Декабрь	100	Администрация

Профилактика экстремистской деятельности за 1 квартал 2015 года:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1.	Организационные мероприятия по обеспечению мер безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни.	31.12.14 – 12.01.15	20	Администрация
2.	Индивидуальные беседы с	20.02.15	145	Классные

	учащимися и их родителями по вопросам самосохранительного поведения на праздничных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества, 8 марта.	07.03.15		руководители
3.	Организационные мероприятия и обеспечение дополнительных мер безопасности при подготовке и в ходе проведения праздничных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества, 8 марта.	20.02.15 06.03.15	140	Администрация
4.	Беседа-презентация «Мы разные, но мы вместе».	06.02.15	105	Классные руководители
5.	Инструктажи с учащимися по противопожарной безопасности во время проведения тренировки по ГО.	26.02.15	105	Классные руководители
6.	Проведение тренировочной эвакуации.	27.02.15	105	Администрация
7.	Родительские собрания по вопросам личной безопасности обучающихся перед началом весенних каникул.	19.03.15	64	Классные руководители
8.	Инструктажи по БДД, ПДД, ДДТТ с учащимися, в том числе и на жд транспорте перед началом весенних каникул.	20.03.15	105	Классные руководители
9.	Инструктаж с учащимися о необходимости соблюдения правил личной безопасности перед началом весенних каникул.	20.03.15	105	Классные руководители
10.	Классные часы, беседы с учащимися по вопросам опасности льда на водоёмах во время оттепели, активного таяния снега, опасности падения снега с крыш.	16.03 – 22.03.15	105	Классные руководители

Профилактика экстремистской деятельности за 2 квартал 2015 года:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1.	Организационные мероприятия по обеспечению мер безопасности в праздничные и выходные дни.	30.04 – 08.05.15	20	Администрация ОО
2.	Индивидуальные беседы с	29.04 -	131	Классные

	учащимися и их родителями по вопросам самосохранительного поведения на праздничных мероприятиях, посвящённых 1 мая, Дню Победы.	08.05.15		руководители
3.	Организационные мероприятия и обеспечение дополнительных мер безопасности при подготовке и в ходе проведения праздничных мероприятий, посвящённых «Прощанию с начальной школой» и выпускному вечеру для 9 класса «Особый ребёнок».	20 – 28.05.15	58	Администрация ОО
4.	Беседа «Твоя безопасность».	23.04.15	31	Психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота» Соболевич В.В.
5.	Инструктажи с учащимися по противопожарной безопасности во время проведения тренировки по ГО.	15.05.15	105	Классные руководители
6.	Проведение тренировочной эвакуации.	18.05.15	110	Администрация ОО
7.	Классные родительские собрания по вопросам личной безопасности обучающихся перед началом летних каникул.	26-28.05.15	72	Классные руководители
8.	Инструктажи по БДД, ПДД, ДДТТ с учащимися, в том числе и на жд транспорте перед началом летних каникул.	29.05.15	105	Классные руководители
9.	Инструктаж с учащимися о необходимости соблюдения правил личной безопасности перед началом летних каникул.	29.05.15	105	Классные руководители
10.	Инструктаж с учащимися по противопожарной безопасности и поведения при ЧС «Действия личного состава при пожаре или ЧС в лагере с дневным пребыванием детей».	01.06.15	35	Директор ОО, начальник лагеря с дневным пребыванием при МАСКОУ СКОШ №3, воспитатели
11.	Беседы и инструктаж с детьми по вопросам опасности купания на водоёмах во время первых	01-05.06.15	35	Воспитатели

	тёплых летних дней.			
12.	Межведомственные мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Безопасное детство».	16.06.15	35	Ведомства профилактики

Выводы. Совместно с классными руководителями и привлечением представителей УВД, продолжить профилактическую работу по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, а также по профилактике суицидального поведения. Своевременно выявлять проблемных детей с ОВЗ и оказывать им и их семьям педагогическую помощь. Вести работу по взаимодействию родителей и школы, детей и родителей, отслеживать состояние внутришкольных дисциплинарных нарушений поведения обучающихся. В системе проводить месячники по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся и профилактике преступлений и правонарушений. В новом учебном году провести более глубокие исследования по выявлению детей с ОВЗ, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. Продолжить работу по противодействию терроризму и экстремизму.

Работа с родителями

Основными задачами данного направления являются привлечение родителей к делам и проблемам школы; определение ориентировки для реализации дифференцированного подхода к семьям различного типа, индивидуального подхода к каждой конкретной семье; повышение педагогической культуры родителей.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся определяются изучение семей и условий семейного воспитания, пропаганда психолого-педагогических знаний, активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям, обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания, знакомство с правами и обязанностями родителей и детей.

Совместная деятельность учителей, родителей и детей с ОВЗ включает в себя досуг. Воспитываются ценностные отношения к семье, осознание важности нравственных ценностей - любви, дружбы, верности, уважения - как основы семьи; активное участие в жизни семьи; стремление к здоровому образу жизни. Мероприятия включают просмотр и обсуждение кинофильмов, часы общения, беседы, конкурсы, акции по пропаганде здорового образа жизни, коллективно- творческие встречи (с учётом индивидуальных способностей детей и родителей); спортивные праздники, конкурсы, соревнования.

Родители оказывают помощь своим детям с ОВЗ, активно принимают участие в городских творческих конкурсах. С удовольствием приходят на общешкольные традиционные праздники. Оказывают помощь в ремонте классов.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам; вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми с ОВЗ и взрослыми в отдельных семьях; родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Организовано прошли родительские общешкольные собрания:

1) «Итоги I четверти. Профилактика правонарушений и преступлений». «Информация о детском телефоне Доверия» (Воронкова Н.А., октябрь.2014г.);

2) «Особенности формирования и развития психоэмоционального состояния обучающихся с ОВЗ» (Шемякина Н.И., декабрь 2014г.);

3) «Методы и приемы формирования толерантности у обучающихся с ОВЗ» (Королёва О.Н., март 2015г.);

4) «Окончен год» (Юринов А.С., май 2015г.).

Уделяется внимание всеобучу родителей с привлечением разных специалистов. Цель просветительской работы - повышение педагогической культуры родителей по общим и частным вопросам образования, семейного воспитания, семейной жизни и профилактики отклоняющегося поведения детей с ОВЗ.

Основные задачи просветительской деятельности:

- Ознакомить родителей с опытом положительного взаимодействия учителя с их ребёнком в процессе учебной деятельности.
- Довести до сознания родителей новую информацию и расширить их представления о воспитательном процессе.
- Сформировать и развить у родителей навыки общения, обучения в совместной деятельности с детьми и учителем в процессе учебной деятельности.
- Оптимизировать взаимодействие в системе учитель - ученик - родители.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу социального педагога, заместителя по ВР, дефектолога, классных руководителей, методических объединений.

Теоретические знания родители получают посредством изучения методических буклетов. Весь информационный материал обязательно излагается в общих чертах на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с родителями по мере необходимости, на обсуждении открытых занятий.

Делегация родителей и учителей школы были участниками городского родительского собрания, где рассматривались вопросы межведомственного взаимодействия по организации досуга и занятости несовершеннолетних детей, взаимодействие инспекторов ОДН с ОУ в части профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Отчёт кружков», «В гостях у осени», «День Матери», новогодние праздники, «Праздник прощания с начальной школой», «Праздник прощания со школой» и другие.

Организованы рейды инспекторами, социальным педагогом и классными руководителями в неблагополучные семьи. Посещено 18 семей (большинство из них неоднократно).

В период акции «Собери ребёнка в школу» обучающиеся МАСКОУ СКОШ № 3 были обеспечены школьными учебниками, учащимся из малообеспеченных семей выданы школьные принадлежности. Оказана помощь опекаемым детям с ОВЗ - питание, учебники, индивидуальные занятия.

Организация летнего отдыха «Лето – 2015»

Согласно программе «Солнечный город» была организована занятость детей с ОВЗ во время летних каникул. В июне и июле в школе работал лагерь дневного пребывания детей. За смену было оздоровлено 65 учащихся. Дети с ОВЗ находились под постоянным контролем медицинского работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Пришкольный лагерь осуществлял тесную взаимосвязь с «Центром профилактики наркомании», городским стадионом «Центральный», музеем, ОДО МАУ ЦДОДГИ, центральной детской библиотекой. Большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми с ОВЗ, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Трое учащихся трудоустроены. Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

Выводы. В следующем году продолжить работу по развитию партнёрства учителей, учащихся, их родителей; работу по повышению педагогической культуры родителей, продолжить работу родительского всеобуча; привлекать к делам и проблемам школы; помогать семьям в воспитании детей с ОВЗ.

Вывод. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014 - 2015 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута.

Проблемы:

- Пропагандируя здоровый образ жизни, не в полной мере удалось развить навыки личной гигиены, отказа от курения у части учащихся;
- Воспитывая гражданина, умеющего жить в социуме, родители и учащиеся из семей «группы риска» не всегда уважают принятые ценности, нормы, законы;
- Формируя нравственный и творческий потенциал учащихся, не удалось привлечь большее число родителей к организации КТД, к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо решать следующие воспитательные **задачи**:

- Усилить роль семьи в воспитании детей с ОВЗ и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей с ОВЗ и взрослых негативного отношения к асоциальным явлениям.
- Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формировать у учащихся нравственную и правовую культуру.
- Продолжать работу по профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма и курения.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни. Вовлекать обучающихся в кружки и спортивные секции.
- Продолжить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ОДН, ПНД.

Повышение результативности коррекционной направленности образовательного процесса

В обучении и воспитании умственно отсталых детей определяющим является коррекционная направленность образовательного процесса. Она предполагает создание условий для успешной деятельности каждого обучающегося. Сложность психологической структуры умственно отсталых детей обуславливает и специфичность задач коррекционной работы.

В школе определены приоритетные направления повышения результативности коррекционной направленности образовательного процесса для обучающихся с трудностями обучения.

1. Развитие мыслительной деятельности в ходе усвоения предметных знаний на основе специальной системы приемов.
2. Комплексная помощь всех специалистов: учителя-предметника, социального педагога, логопеда, дефектолога.
3. Организация разноуровневого обучения.
4. Поиск оптимальных форм коррекционного воздействия.

Приоритетным направлением ОУ является социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ к современным экономическим условиям.

Образовательная политика школы заключается в том, чтобы организовать такое коррекционно-образовательное пространство, где бы были созданы условия для воспитания, обучения и интеграции в общество детей с отклонениями в развитии.

В школе создана система коррекционно-развивающего сопровождения:

1. Адаптированные программы по всем предметам с учетом возможностей обучающихся (1 уровень – 35%, 2 уровень- 56%, 3 уровень – 23%, дифференцированный подход по русскому языку – 19 человек).

2. Созданы дидактические пособия, облегчающие процесс усвоения учебного материала.

3. Разработаны дидактические материалы с уровневой дифференциацией.

В 2014-2015 учебном году работа по коррекции отклонений в развитии строилась с учетом проблем школы, по следующим направлениям:

1. Диагностическое.

2. Коррекционно-развивающее.

3. Аналитическое.

4. Консультативно-просветительское и профилактическое.

5. Организационно-методическое.

В сентябре была проведена первичная диагностика вновь поступивших обучающихся с целью определения уровня их готовности к школьному обучению и определения уровня актуальности и зоны ближайшего развития.

По итогам данной диагностики был сделан вывод, что количество обучающихся с тяжелым интеллектуальным дефектом, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке и индивидуальной коррекции увеличилось.

Включение данной категории обучающихся в систему специального обучения заставило школу искать организационные формы работы с ними. Одной из форм помощи данной категории обучающихся явилось продолжение обучения двух классов, по программе «Особый ребенок». Показаниями для обучения в данном классе является тяжелая умственная отсталость. Основная цель данной программы – приспособление ребенка к жизни в условиях социальной среды, привитие навыков самообслуживания, общения, элементарной культуры поведения.

Обучение обучающихся данной категории показал, что работа ведется эффективно. Наблюдается положительная динамика у обучающихся: Алмазова Ж., Корнейчук Д., Черкасовой Ю. У обучающихся сформированы навыки учебного поведения и обучения.

Процесс обучения данной категории детей носит сугубо практический характер.

На данном этапе обучения обучающиеся привыкают к адекватному поведению в школе, закрепляются навыки самообслуживания и личной гигиены, прививаются хозяйственно-бытовые навыки.

В октябре было проведено исследование мотивации обучающихся, которое показало, что только 5 % имеют низкий уровень мотивации.

К объективным признакам пониженной мотивации относится стойкая неуспешность в обучении (дети со сложной структурой умственного дефекта и стойкими отклонениями в поведении – психопатоподобное поведение).

Субъективными показателями сниженной мотивации является заниженная самооценка своих возможностей.

Педагогам было предложено:

1. При формировании положительной мотивации учитывать структуру нарушений развития.

2. Осуществлять помощь обучающемуся в поиске сферы успешности, где бы смог стабильно утвердиться.

3. Использовать щадящий режим при ситуациях неуспеха.

Новый базисный учебный план специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида предусматривает проведение индивидуальных занятий по психологической коррекции.

Разработанные занятия нацелены на максимальную коррекцию имеющихся у обучающихся начальной школы недостатков развития и построены с учетом своеобразия протекания психологических процессов.

Усилия специалистов на данном направлении ориентированы на коррекционную работу с эмоционально-волевой, познавательной сферой ребенка, на формирование базовых учебных умений и навыков, коррекцию волевых нарушений.

Формы проведения коррекционной работы:

1. Индивидуальная коррекционная работа.

2. Групповые занятия.

В течение учебного года обучением на дому были охвачены 6 обучающихся:

№	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1.	Юмин Евгений	5а класс	Носкова Н.В.
2.	Полякова Дарья	9«Особый ребенок»	Похресная Н.Н.
3.	Матвеев Максим	5б класс «Особый ребенок»	Молгождарова Н.П.
4.	Ванюкова Ксения	9«Особый ребенок»	Дергач Л.Н.
5.	Орлов Дмитрий	5б класс «Особый ребенок»	Фирулева Г.Н.
6.	Пытько Матвей	5б класс «Особый ребенок»	Воронкова Н.А.

Для каждого в зависимости от особенности дефекта были составлены индивидуальные программы обучения, которые были утверждены на ШПМПк. Учителя руководствовались оптимально свободным выбором методов, форм и средств обучения, с учетом индивидуальных и психологических особенностей обучающихся и текущими заболеваниями.

Регулярно в течение года осуществлялась корректировка программ, как в сторону облегчения, так и усложнения.

В следующем учебном году учителям, занимающимся обучением на дому, необходимо использовать вариативность в организации занятий и посещение детьми общешкольных мероприятий.

19 детей обучались с дифференцированным подходом по русскому языку. С предложенными программами обучающиеся справились.

Система сопровождения осуществлялась на уровне класса, где ведущую роль играли учителя и классный руководитель, которые обеспечивали необходимую педагогическую поддержку обучающимся в решении задач обучения, воспитания и развития.

На уровне школы работа велась логопедом, дефектологом, социальным педагогом, которые выявляли проблемы развития детей и оказывали первичную помощь в преодолении трудностей через проведение коррекционных занятий.

Отслеживание результатов сопровождения просматривается через заполнение карт динамического наблюдения, на обучающихся 1-9 классов.

Основным критерием оценки коррекционного обучения служит анализ успешности продвижения обучающихся. Отслеживание динамики развития обучающихся проводится через проверку базовых знаний, контрольно-диагностические срезы.

Анализируя состояние базовых знаний обучающихся 2 класса (учитель Савченко А.А.) можно отметить положительные моменты в динамике развития общеучебных умений и навыков у большинства обучающихся 2 класса. Так при проверке базовых знаний обучающиеся показали следующие результаты: качественная успеваемость по русскому языку – 50%, по математике-50%. Типичными ошибками являются правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова, правописание предлогов и ошибки в вычислениях при решении задач.

Анализ выполнения контрольных срезов показал, что большинство обучающихся усвоили базовый материал начальной школы на достаточном уровне: хорошая ориентировка в задании, умение применять помощь педагога, четкая работа с учебником и тетрадью. Это выявилось как в результате административных контрольных работ, так в ходе проверки базовых знаний.

В результате планомерной целенаправленной работы по системе обучения чтению уровень техники чтения к концу 4 класса у обучающихся вырос. Справились с нормой чтения 11 обучающихся (100%).

Проверка техники чтения обучающихся 2,4 кл. проводилась каждую четверть. Хорошая динамика в увеличении количества слов наблюдается у обучающихся 4 класса.

Подготовка выпускников 9-х классов находится на оптимальном и допустимом уровне. Все обучающиеся справились с контрольными работами.

Консультативно-диагностическая работа велась по двум направлениям:

1. Работа с педагогами.

По данному направлению проделана следующая работа:

- Разработаны методические рекомендации и практический материал по заполнению карт динамического наблюдения.
- Разработано Положение об организации работы с обучающимися имеющими сложный дефект.
- Индивидуальные консультации учителям по организации коррекционного обучения.

2. Работа с родителями.

Невозможно говорить о полноценной работе с умственно отсталыми детьми без опоры на семью ребенка.

Учитывая это в течение года были разработаны и проведены родительские собрания по основным вопросам воспитания, которые носили практический характер для родителей.

Также в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей обучающихся 2,4 классов.

Организация работы ШПМПк

Организация обследования обучающихся на ГПМПКк

В прошедшем учебном году в школу для обучения в течение года было направлено 10 человек. Для них определены конкретные рекомендации по работе. В течение года велось динамическое наблюдение и коррекционные занятия с этими детьми. Всем был подтвержден диагноз и рекомендовано обучение по программе коррекционной школы.

При организации учебно-воспитательного процесса в школе созданы оптимальные условия, которые способствуют усвоению программного материала и коррекции умственного дефекта.

Педагогический коллектив ориентирован на максимальную реализацию возрастных возможностей и резервов детей с опорой на сензитивный возрастной период, на ЗБР, на создание благоприятного климата.

В целом учебный процесс был нацелен на усиление коррекционной направленности. Это нашло подтверждение в улучшении психолого-педагогических показателей обучающихся школы.

Социальное сопровождение учащихся

Цель работы социального педагога: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Соц. педагог работал по осуществлению темы школы: **«Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ, через систему учебно-воспитательной работы в ОУ».**

Для решения этой проблемы были поставлены **задачи**:

1. Взять под особый контроль детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применять более действенные меры к родителям, уклоняющимся от выполнения своих обязанностей.

2. Совместно с кл руководителями, с привлечением представителей УВД, вести профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений.

3. Своевременно оказывать соц. помощь детям из малоимущих семей через органы соц. защиты.

Работа соц. педагога велась по следующим **направлениям**:

1. Аналитико-диагностическое
2. Учебно-воспитательная работа
3. Работа с уч-ся «группы риска» и их семьями
4. Работа с детьми-инвалидами
5. Социальная защита детей, находящихся под опекой граждан.
6. Правовая защита учащихся
7. Методическая работа

В начале уч. года была проведена диагностика семей и по результатам составлен социальный паспорт школы:

Неблагополучных семей - 4

Опекунских – 7

Малообеспеченных – 27

Неполных – 36

Многодетных – 23

Детей-инвалидов – 44

На учёте в ОДН – 4

Еженедельный мониторинг посещаемости позволил отследить картину пропусков занятий в течение уч. г. и сделать анализ.

Анализ посещаемости за 2012-2013 уч. год

Класс	Всего пропусков	Пропуски по болезни	Пропуски без уважительной причины	% посещаемости
2	53дня	53 дня	0	100
4	87	85	2	98
5-а	63	63	0	100
5-б	77	77	0	100
6	153	144	9	94
7	91	81	10	89
8-а	76	72	4	95
8-б	51	51	0	100
9	42	42	0	100
Всего	640	615	25	97%

В каждом случае были выяснены причины непосещения школы учащимися и приняты следующие меры: посещение квартир социальным педагогом совместно с инспекторами ОДН, беседы с родителями, приглашение на совет профилактики, при необходимости, направление информации в ОДН, КДН. Поэтому в течение года не было ребят

систематически уклоняющихся от занятий. Процент посещаемости по сравнению с прошлым годом остался примерно на том же уровне.

На начало года на учёте в ГБД состояло 10 детей, 7 детей из опекунских семей и 2 совершивших правонарушение и 1 прибывший из спец. учреждения. Сняты с учёта в течение года 3 обучающихся. Неоднократно социальный педагог приглашалась на заседание КДН (основная причина – не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей). Со всеми родителями проводилась соответствующая работа (беседы, приглашение на совет профилактики, посещение квартир совместно с инспекторами ОДН и специалистами ЦПН). Велась активная профилактическая работа с неблагополучными семьями. В течение года не было поставлено на профилактический учёт ни одной семьи.

Социальный педагог участвовала в работе «Совета профилактики». На начало года на ВШК состояло 11 чел. В результате совместной работы с инспектором ОДН, кл. руководителями в течение года улучшили своё поведение и отношение к занятиям и были сняты с учёта 3 человека. Поставлены на учёт в течение года 3 несовершеннолетних: 1- преступление, 1- задержание в состоянии алкогольного опьянения, 1- употребление ПАВ.

На всех детей группы риска имеются социальные паспорта в которых занесены все данные о ребёнке и его семье, акты обследования жилищно-бытовых условий, характеристики, диагностические данные, составлены ИПР, что позволяет иметь полное представление об обучающемся и его семье, прописана вся работа с несовершеннолетними.

За прошедший год обучающимися школы совершено 1 преступление (кража). Количество правонарушений 4. Основным видом правонарушений остаётся нахождение на улице без сопровождения взрослых в ночное время и самовольный уход из семьи (Маркеева Е., Маркеева К.) Несмотря на постоянную работу с семьёй и подростками (школа, ОДН, КДН, ЦПН) положительного результата удавалось достичь на короткий срок. Семья оказывает отрицательное воздействие на поведение несовершеннолетних.

Год	Количество преступлений	Количество правонарушений
2012 – 2013	0	4
2013 – 2014	2	4
2014 - 2015	1	4

Количество обучающихся, состоящих на всех видах учёта

	ОДН	ГБД	КДН	ВШК
Начало года	6	10	1	12
Конец года	4	9 (7 опекаемые)	1	11 (из них 7 опекаемых)

Количество детей–инвалидов в школе на конец года 45. На всех инвалидов заполнены социальные паспорта, для обучающихся на дому составлены программы индивидуального развития, которые дают возможность отследить достижения ребёнка и результативность коррекционной работы. В течение года все инвалиды дважды проходили реабилитацию в центре «Согласие»

В школе 7 опекаемых детей, на которых собраны документы, подтверждающие их статус, проведено обследование жилищно-бытовых условий. В течение уч. года с опекаемыми детьми велась индивидуальная работа, постоянно поддерживалась связь с опекунами.

На протяжении учебного года обновлялся стенд «Закон и подросток», на котором кроме основного материала помещены телефоны всех служб доверия, по которым дети и их родители могут обратиться за помощью и консультацией в трудную минуту и время работы в школе инспектора ОДН. На стенде для родителей, имеющих детей-инвалидов в течение года размещалась необходимая информация. Информация для родителей и обучающихся размещалась на сайте школы

На педагогическом совете выступила по теме: «Формы проведения профилактических мероприятий по суицидальному поведению и жестокому обращению с детьми». На совещаниях при директоре осветила вопросы: «Профилактическая работа с трудными семьями», «Система работы по охвату досуговой занятостью детей «группы риска», проводила консультирование родителей по вопросам семейной педагогики, тренинг с педагогами по снятию утомления, «Ориентация школьника на ценности семьи». С родителями: «Правовое понятие жестокого обращения с детьми», информация о детском телефоне Доверия, «Я ищу себя. Депрессия и агрессия», «Сохранение семейных ценностей»

В течение учебного года неоднократно со стороны ГМЦ проверялась работа соц. педагога по вопросам: «Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении», «Работа социально-психологической службы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних», «Разнообразие форм информационно-разъяснительной работы среди несовершеннолетних по профилактике самовольных уходов»,

«Результаты совместной деятельности с ведомствами системы профилактики», «Работа с детьми учётных категорий и неблагополучными семьями». Замечаний не было, ведётся вся документация.

В следующем уч. году необходимо продолжить работу по основным направлениям:

- исследовательское - направленное на выявление причин дезадаптации детей и подростков;
- профилактическое - связанное с предупреждением асоциальных поступков, случаев жестокого обращения, суицидального поведения;
- адаптация и развитие детей и подростков «группы риска».

Анализ работы логопедического кабинета

В соответствии с целью, с учетом общего методического плана за 2014-2015 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Обследование состояния речи учащихся 2,4 классов, 5-9 классов, выявление речевых нарушений.

2. Проведение фронтальных (подгрупповых) и индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи.

3. Работа с детьми по индивидуальным программам в классах, обучающихся по программе «Особый ребёнок».

Коррекционные цели и задачи:

- общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта;
- уточнение знаний и представлений детей о предметах ближайшего окружения;
- овладение лексическим запасом родного языка: учиться понимать общепринятое значение слов, правильно употреблять их в речи;
- развитие слухового внимания;
- работа над звукопроизношением и т.д.

Практическая и коррекционная направленность обучения является необходимой для социальной адаптации и реабилитации детей.

4. Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» 2-го класса.

Цель: создание условий для оптимальной адаптации учащихся к школьному обучению, коррекция выявленных отклонений.

5. Работа с документацией:

- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2014 - 2015 уч.году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2014-2015 уч.год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

6. Журнал регистрации и учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи Участие в работе школьного ПМП консилиума.

В задачи консилиума входит:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в развитии, трудности в обучении с целью организации их обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- планирование коррекционной работы школы.

7. Обследование обучающихся, составление логопедического представления для ГПМПК с целью подтверждения диагноза и определения вида программы обучения.

8. Выступила с сообщением «Что нужно знать педагогу о ребенке с проблемами речи». Выпуск методических рекомендаций для родителей, где отображено, как нужно работать с детьми в летний период.

9. В течение учебного года работала над методической темой: «Использование новых технологий по преодолению нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов», « Система работы с неговорящими детьми»

Годовой отчёт по результатам работы логопедического кабинета на 2014-2015уч. год

Класс	Кол-во обследованных	Выявлено с ОНР	Выявлено с ФФНР	Нарушение письменной речи, обусловленное несформированностью всех средств языка	ФН работала	Зачислено	Выпущено	Оставлено для продолжения занятий	Выбыло
2	12	12	-		2	10	-	10	-
4	11	-	10		2	10	4	6	-
5а	13	-	11		-	11	5	6	1
5б	10			10	1	6	1	5	1
6	16	-	11			10	6	4	-
7	12	-	8		-	4	1	3	-
8а	8	-	5			3	2	1	-
8б	6		3			3	2	1	
9	10		-	10		5	5		
Итого:	98	12	48	20	5	62	26	36	-

Вывод: Работа при школьном логопедическом кабинете за 2014-2015 учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики.

На 2015-2016 учебный год планирую улучшить формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей инвалидов. Использовать в работе логоритмические занятия, а также технологии моделирования и проигрывание сказок с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Разнообразить формы домашнего задания, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты работы; проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной логопедической работы.

Анализ работы библиотечно-информационного центра

Библиотечно-информационный центр – это:

- информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой);

- научная организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фонда, ведение каталогов и картотек);
- деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные беседы и др.) ;
- мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки) ;
- комплектование фонда;
- ведение учетной и планово-отчетной документации.

Год	Книжный фонд	Число читателей	Книговыдача	Число посещений	Проведено массовых мероприятий	Читаемость	Обращаемость фонда	Посещаемость	Книгообеспеченность	Число работников
2013	4607	140	2706	1739	6	19.3	0,6	12,4	32,9	0,5
2014	4614	137	2700	1742	6	19,7	0,6	12,7	33,6	0,5
2015	4693	135	2660	1700	6	19.7	0,5	12,5	34,7	0,5

В 2015 году увеличился книжный фонд, за счёт новых поступлений художественной литературы, что увеличило в свою очередь книгообеспеченность. Уменьшилось количество читателей, так как не было двух классов. Самыми активными читателями являются обучающиеся начальной школы, пятый класс, шестой. Обращаемости фонда осталась на том же уровне.

Формирование библиотечного фонда

В прошедшем учебном году были выписаны подписные издания для педагогов и обучающихся. Журналы: «Классный руководитель», «Начальная школа», «Читаем, учимся, играем», "Работа социального педагога", "Классный руководитель". .По специфике учреждения: «Дефектология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Логопед с библиотекой и с

приложением "Конфетка"»,. Для обучающихся - газета «Добрая дорога детства» Журналы - «Весёлые картинки о природе"», «Весёлые уроки». «Достойная смена», «Муравейник» «Читайка». Оформлен заказ на периодические издания на следующий учебный год на сумму 19086,98 рублей. Периодические издания используются учителями и администрацией в учебно-методической работе и для подготовки к урокам, к семинарским занятиям.

Услугами библиотеки пользуются 100% учеников.

Школа обеспечивает учебниками всех обучающихся.

Обновляется основной фонд художественной и методической литературой. Художественная литература для основной и начальной школы приобретена на сумму 15000 рублей (284 экз).

Справочно-библиографическая работа

Проводились индивидуальные консультации по подбору и поиску информации.

Сформированы новые тематические папки для педагогов «Экологическое воспитание», «Юбиляры года», «Безопасная дорога».. На протяжении учебного года новыми материалами пополнились тематические папки «Вода-это жизнь», «Классные часы». В арсенале школьной библиотеки имеется электронные презентации биографии писателей, литературные игры, библиотечные уроки и т. д.

Большое внимание в своей работе библиотекарь уделяла индивидуальной работе с читателями. Это беседы о прочитанном, консультации по поиску информации.

Воспитательная работа

В течение года было проведено ряд мероприятий, направленных на повышение общей культуры личности обучающихся разных возрастов. Обучающимися нашей школы прочитано много книг по школьной программе, книг по военной тематике, природе, периодики. Совместно с обучающимися 5 класса проводилась акция по сохранности учебного фонда «Береги книгу!».

Акция «Сохраним книгу»

№	Форма проведения название мероприятия	Ф.И.О. ответственного педагога	Должность	Обуч-ся (класс, кол-во)	Дата проведения
1	Экскурсия в библиотеку «Посвящение в читатели»	Фирулева Г.Н.	Педагог-библиотекарь	5 «Б» особый ребенок (8 обуч.)	1 октября
2.	Рейд «Как живешь книга?»	Золотарева С.А.	Учитель русского языка и литературы.	6 класс-16 чел	2 октября

3	Классный час: «Береги книгу»	Саранчина М.Ю.	Учитель начальной школы.	4класс-10 чел	17 октября
4	Акция: Приведи книгу в порядок! (ремонт книг в библиотеке)	Фирулева Г.Н.	Педагог- библиотекарь	5 «а»-15 об. 7кл.-11об.	8 октября
5	Рейд «Сохраним учебник»	Филиппова И.И.	Учитель русского языка и литературы.	8 «а»-8 «б» 15 чел.	29 сентября.
6.	Беседа- практикум «Чтобы книги дольше жили»	Фирулева Г.Н.	Педагог- библиотекарь	5 «а»-15 чел.	15 октября
7.	Беседа : « Как я берегу учебник»	Дергач Л.Н.	Учитель начальной школы.	9 «Особый ребёнок» чел.	17 октября
8.	Общешкольное родительское собрание. Выступление «О культуре чтения книг, бережное отношении к учебникам»	Фирулева Г.Н.	Педагог- библиотекарь	60 родителей	26 октября.

Перед весенними каникулами была организована «Неделя детской книги». В подготовке и проведении недели помогали учителя начальной школы, преподаватели литературы и русского языка.

Неделя детской книги МАСКОУ СКОШ №3

№ п/п	Название мероприятия	класс	Форма, кол-во участников	Дата	Ответственный
1.	Литературная гостиная	7 класс	Литературная гостиная к 200-летию П.П.Ершова (12уч.)	16.03. 2015	Филиппова И.И.
2.	Сказочный мир Ершова	8 класс	Викторина по сказке « Конек горбунок»(16)	18.03. 2015	Филиппова И.И.

3	"Дети войны"	6 класс	Чтение и обсуждение сборника "Дети войны" В обсуждении участвовало 17 учащихся.	19.03. 2015	Золотарёва С.А.
4	«На войне как на войне»	5 класс	Чтение и обсуждение поэмы А.Т.Твардовского «Василий Тёркин»	20.03. 2015	Золотарёва С.А.
5.	"По страницам сказок"	3,4,5 «о», 9 «о»	Игра-путешествие по сказкам	20.03 2015	Дергач Л.Н. Носкова Н.В. Саранчина М..Ю.
6	Книжная выставки		Год литературы. 200-летие П.П.Ершова Всемирный день воды	В течение недели	Г.Н.Фирулёва

В течение учебного года постоянно оказывалась методическая помощь обучающимся и классным руководителям в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, выпусков стенгазет.

2015-год литературы

№	Название мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1	Выставка: «Писатели – юбиляры 2015 года»	В течение года	Школьная библиотека
2	Выставка рисунков .к 210 – летию со дня рождения Г. Х. Андерсена	Февраль-март	Школьная библиотека
3	Неделя детской и юношеской книги «Читаем Ершова»	Март (по плану)	Учителя литературы, библиотекарь
4	Электронная презентация «Книги Победы» к 70-летию Победы.	Май	Школьная библиотека
5	«Судьба человеческая – судьба народная», к 110 – летию со дня рождения М. Шолохова	май	Золотарева С.А.
6	Программа летнего чтения «Лето с книгой – 2015»	Июнь – август	Воспитатели, библиотекарь
7	Пушкинский день России «О нет! Недаром жизнь и лира мне были	июнь	библиотекарь

	вверены судьбой...»		
8	Месячник краеведческой литературы. «Люби и знай свой край родной»	сентябрь	библиотекарь
9	Акция «Чтение- лучшее учение»	В течение года	библиотекарь
10	Конкурс стихов..«Певец страны березового ситца», к120- летию со дня рождения С. А. Есенина	октябрь	Классные руководители,
11	Заочная экскурсия в Эрмитаж	В течение года	Школьная библиотека
12	Экскурсия «Ишим литературный»	В течение года	

При подготовке к урокам, семинарам учителя используют литературу, подобранную в библиотеке школы. Для учителей периодически проводятся обзоры профессиональных журналов. На заседаниях методических объединений были заслушаны отчеты библиотекаря о работе с учебным фондом.

Информационно-выставочная работа

В течение года было организованы выставки различной тематики и формы:

- «"Чтобы книги дольше жили"»
- " К юбилею П.П.Ершова"
- « Книги – юбиляры года»
- «День -Земли»
- "История школы"
- "Значение личности в истории "

Школьная библиотека тесно сотрудничает с педагогическим коллективом и обучающимися, выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Обеспечиваются учебниками все обучающиеся школы.

Услугами библиотеки пользуются учителя и ученики других школ города и района.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены.

Проведены все запланированные мероприятия.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники
2. Привлечение большего количества читателей, формирование у них информационной культуры.
3. Пополнение фонда школьной библиотеки (учебной и художественной литературы).
4. Организовать клуб семейного чтения.

ПЛАН РАБОТЫ МАСКОУ СКОШ № 3 НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема работы школы в 2015-2016 учебном году: « Развитие деятельностного и дифференцированного подходов в учебно-воспитательном процессе на основе реализации ФГОС».

Основной целью является: обеспечение общекультурного и личностного развития учащихся с ОВЗ.

Для достижения поставленной цели и решения выявленных проблем необходимо реализовать следующие задачи:

1. Формировать общую культуру учащихся, обеспечивающую разностороннее развитие их личности.

2. Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.

3. Формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения учащихся.

4. Формировать основы учебной деятельности.

5. Создавать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями.

6. Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания АООП и организационных форм получения образования учащихся с ОВЗ.

7. Формировать социокультурную и образовательную среду с учетом общих и специфических образовательных потребностей различных групп учащихся.

Задачи образовательной организации на 2015-2016 учебный год реализуются по следующим направлениям.

II РАЗДЕЛ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Мероприятия по реализации прав обучающихся на получение бесплатного общего образования.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Обеспечить доступность бесплатного общего образования для всех обучающихся, прошедших ГПМПК.	В течение года		Юринов А.С. Королева О.Н.
2.	Организация обучения по индивидуальному учебному плану.	В течение года	Разноуровневые формы обучения	Королева О.Н. Шемякина Н.И.
3.	Выбор формы образования в зависимости от состояния здоровья обучающегося.	В течение года	Обучение на дому	Королева О.Н. Шемякина Н.И.
4.	Получение дополнительных бесплатных занятий логопеда, специалиста ЛФК.	В течение года	Дополнительные занятия	Юринов А.С. Королева О.Н.

2. Мероприятия образовательной организации по реализации прав обучающихся, закрепленных Уставом школы. Отслеживание выполнения данного направления.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами	В течение года		Юринов А.С.
2.	Бесплатное пользование библиотечным фондом	В течение года		Фирулева Г.Н.
3.	Получение дополнительных образовательных услуг	В течение года		Учителя, специалисты

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
4.	Создание условий обучения, гарантирующих охрану и укрепление здоровья.	В течение года		Юринов А.С. Королева О.Н

3. Работа с обучающимися, оставшимися на дублирование.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Диагностика.Определение актуального уровня развития детей и ЗБР, индивидуальных путей коррекции.	Сентябрь	Тестирование	Королева О.Н.
2.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий	В течение года	Индивидуальные и групповые занятия	Шемякина Н.И
3.	Индивидуальные занятия с логопедом, специалистом ЛФК	В течение года	Индивидуальные занятия	Молгождарова Н.П.
4.	Консультирование у специалистов ГПМПК для уточнения диагноза и корректировки программ.	В течение года	Консультации	Шемякина Н.И Похресная Н.Н. Савченко Ю.Н.
5.	Организация дополнительных занятий по восполнению пробелов в знаниях.	В течение года	Индивидуальные дополнительные занятия	Учителя-предметники

4. Учёт обучающихся «группы риска».

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Изучение и устранение негативных влияний и коррекция поведения	В течение года	Совет профилактики, КДН, беседы	Воронкова Н.А.
2.	Изучение психолого-возрастных особенностей	В течение года	Тестирование, анкетирование	Воронкова Н.А.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
	обучающихся			
3.	Патронаж неблагополучных семей		Посещение квартир	Воронкова Н.А.
4.	Систематический учет посещаемости занятий	В течение года	Ежедневный, четвертной и годовой мониторинг	Классные руководители Воронкова Н.А.
5.	Систематическая работа с банком данных обучающихся «группы риска»	В течение года	Отчеты 2 раза в месяц	Воронкова Н.А.
6.	Трудоустройство, летний отдых обучающихся «группы риска»	Май	Отряды при ТОСах, центре «Согласие»	Юринов А.С. Воронкова Н.А.
7.	Организация досуга и кружковой деятельности	В течение года	Кружки, секции	Классные руководители

5. Меры по улучшению охраны здоровья обучающихся, профилактика детского травматизма и заболеваемости.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Углубленный медицинский осмотр	Сентябрь-октябрь		Медицинский работник
2.	Введение дополнительных каникулярных дней в феврале для обучающихся 1,2 , 6 «б», класса «Особый ребенок»	Февраль		Юринов А.С. Королева О.Н.
3.	Введение индивидуального щадящего режима дня для обучающихся с ослабленным соматическим здоровьем	По мере необходимости		ШПМПк, ГПМПК
4.	Выполнение норм СанПиНа в организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно		Учителя-предметники
5.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физминутки, динамические паузы, подвижные перемены).	Ежедневно		Учителя-предметники

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
6.	Систематический контроль за соблюдением норм, правил охраны труда при проведении занятий, экскурсий, соревнований	Ежедневно		Учителя-предметники
7.	Инструктаж обучающихся по охране труда в учебных мастерских, спортивном зале	1 раз в четверть	Инструктаж	Учителя-предметники
8.	Проведение бесед в период обострения сезонных заболеваний (грипп, клещевой энцефалит, дизентерия)	Осень, зима, весна	Беседы	Медицинский работник, классные руководители
9.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения гриппа А Н1N1.	По особому плану	Беседы	Медицинский работник Классные руководители
10.	Проведение профилактических прививок	По плану		Медицинский работник
11.	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период	Июль-август		Юринов А.С.

6. Порядок учета посещаемости занятий обучающимися.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Вести постоянный контроль за посещаемостью обучающихся	Ежедневно	Журнал	Классные руководители
2.	Систематическое подведение итогов по посещаемости обучающимися занятий	Еженедельно	Отчет	Классные руководители Воронкова Н.А.
3.	Регулярная взаимосвязь с родителями обучающихся, пропускающих занятия	В течение года	Посещение квартир	Классные руководители Воронкова Н.А.
4.	Четвертной и годовой мониторинг посещаемости	Четверть	Мониторинг	Воронкова Н.А. Королева О.Н.

7. Организация питания обучающихся.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
5.	Разработка примерного недельного меню, согласованного органами санэпиднадзора.	Август	Меню	Юринов А.С. Григорьева О.Л.
6.	Обеспечить всех обучающихся образовательного учреждения 2-х разовым горячим питанием.	В течение года		Юринов А.С.
7.	Соблюдение сбалансированности рациона по всем пищевым веществам и сроков реализации продуктов.	В течение года		Повар Григорьева О.Л.
8.	Регулярное поддержание санитарно-гигиенического состояния пищеблока и столовой в соответствующих условиях.	В течение года	Ежедневная уборка	Повар Медицинский работник
9.	Сезонная витаминизация блюд.	В течение года	Меню	Медицинский работник Григорьева О.Л.

8. Работа с обучающимися на дому по индивидуальному учебному плану.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Направление обучающихся на ГПМПК.	В течение года	Педагогическое представление	Учителя-предметники

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
2.	Составление индивидуального учебного плана и индивидуальных коррекционно-развивающих программ с учетом потребностей и возможностей обучающегося и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.	В течение года	Индивидуальный учебный план	Учителя-предметники
3.	Создание системы индивидуального консультирования родителей.	В течение года	Консультация	Учителя-предметники Шемякина Н.И. Похресная Н.Н. Савченко Ю.Н.
4.	Оптимальный подбор пары учитель-ученик (с учетом индивидуальных особенностей учителя и ученика).	Сентябрь		Учителя, родители
5.	Медикаментозное пролечивание обучающихся.	2 раза в год		Классные руководители
6.	Привлечение обучающихся к общешкольным и классным мероприятиям.	В течение года	Школьные мероприятия	Учителя-предметники

9. Создание в образовательной организации необходимых санитарно-гигиенических условий. Организация дежурства.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Систематический контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима образовательной организации.	В течение года	Рейды, проверки	Фельдшер
2.	Проведение осмотра обучающихся на педикулез, кожные заболевания.	1 раз в неделю	Осмотр	Фельдшер

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы (подбор мебели, освещение кабинетов, тепловой режим, питьевой режим).	Постоянно	Рейды	Фельдшер, Катаева А.В.
4.	Составление расписания уроков в соответствии с нормами СанПиНа.	Сентябрь, январь		Королева О.Н.
5.	Организация дежурства обучающихся в классах, в образовательном учреждении в соответствии с графиком.	Постоянно		Классные руководители
6.	Проведение влажной уборки классов, коридоров.	Ежедневно	График	Катаева А.В.
7.	Проведение классных собраний. Порядок организации дежурства обучающихся и обязанности дежурных на постах.	Сентябрь	Собрание	Классные руководители

10. Совместная работа образовательной организации с ГПМПК.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
	Комплексное изучение обучающихся, направленных на ГПМПК.	В течение года	Психолого-педагогическое обследование обучающихся	Шемякина Н.И. Классные руководители
	Направление обучающихся с отклонением в развитии для обследования на ГПМПК -при возникновении трудностей диагностики; - при отсутствии положительной динамики.	В течение года	Консультация	Классные руководители Шемякина Н.И.
	Информировать ГПМПК об эффективности выполнения рекомендаций.	В течение года	Письменная информация	Председатель ШПМПК
	Консультация обучающихся,	В	Консультация	Шемякина Н.И.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
	родителей у специалистов ГПМПК.	течение года		Похресная Н.Н. Савченко Ю.Н.

11. Планирование работы с обучающимися по охране труда.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Обеспечить качественную подготовку и прием учреждения к новому учебному году.	Август	Акт	Юринов А.С. Катаева А.В.
2.	Разработать и утвердить инструкции по охране труда во всех классах, кабинетах, учебных мастерских, спортзале.	Сентябрь	Инструкция	Заведующий кабинетом
3.	Проводить вводный инструктаж перед началом изучения нового предмета.	В течение года	Инструктаж	Учителя-предметники
4.	Систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда при проведении с обучающимися занятий, экскурсий, соревнований, при перевозках.	В течение года	Проверки, рейды	Учителя-предметники
5.	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта образовательного учреждения и трудовой практики обучающихся.	Летний период		Катаева А.В. начальник лагеря
6.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов.	В течение года		Катаева А.В.

12. Мероприятия с обучающимися по ОБЖ.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Занятия по курсу ОБЖ через внеклассные мероприятия: а) безопасность в доме; б) личная безопасность на улице; в) пожарная безопасность; г) 1 мед. помощь при ожоге; д) 1 мед. помощь при травме; е) 1 мед. помощь при отравлении; ж) криминальные ситуации.	1 раз в месяц В соответствии с календарно-тематическим планированием	Беседы, практическая работа	Классные руководители
2.	Проведение уроков естествознания, географии, СБО для закрепления знаний по курсу ОБЖ.	Сентябрь	Тесты	Учителя-предметники
3.	Проведение тренировочных мероприятий при чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении.	В течение учебного года	Учебные тревоги	Юринов А.С. Королева О.Н. Классные руководители

13.Работа ГПД.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Комплектование ГПД	Сентябрь 2015 г.		Учителя, воспитатель
2.	Укрепление материально-технической базы	2015-16 г.		Юринов А.С. Воспитатель
3.	Проведение спортивного часа	Ежедневно		Воспитатель

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственный
4.	Отслеживание результатов работы ГПД.	Январь, май 2016 г.	Анализ	Королева О.Н.

14. Мероприятия по повышению качества знаний обучающихся

№	Содержание работы	Цель	Сроки	Ответственные
1	Изучение психофизических, интеллектуальных способностей обучающихся и определение индивидуальных траекторий развития для обучающихся с трудностями усвоения программы	Изучить интеллектуальные особенности обучающихся	В течение сентября	Королева О.Н. Шемякина Н.И. Классные руководители
2	Классификация обучающихся ОУ по глубине поражения интеллекта (психолого – педагогическая классификация)	Реализация индивидуально – личностного подхода к обучающимся	В течение сентября	Шемякина Н.И. Трубицын Н.И. Королёва О.Н.
3	Составление адаптированных программ с учетом возможностей обучающихся	Объективная реализация степени показателей обучаемости обучающихся	Сентябрь Октябрь	Шемякина Н.И. Королёва О.Н. Носкова Н.В. Дергач Л.Н. Косырева Н.А.
4	Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ		В течение декабря	
5	Реализация индивидуальных коррекционных занятий (логопедия, психологическая коррекция)	Коррекционная поддержка обучающихся для усвоения основной программы	В течение года	Шемякина Н.И. Похресная Н.Н. Королёва О.Н. Савченко Ю.Н.

6	Анализ результатов срезовых и административных контрольных работ	Выявление уровня сформированности обязательных результатов обучения	В течение года	Королёва О.Н. Руководители МО
---	--	---	----------------	-------------------------------------

**III РАЗДЕЛ
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.**

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь
Заседание педсовета	Отчет руководителя ОУ о выполнении плана работы школы за 2014-2015 учебный год. Утверждение общешкольного плана на новый учебный год. Организация индивидуального обучения на дому. Директор школы.		
Заседание методического объединения	Организационно-методические вопросы начала учебного года. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год.		«СФГОС (приказ, Стандарт, требования к АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями))».
Аттестация педагогов	1. Утверждение состава рабочей группы 2. Корректировка положения об аттестационной комиссии.	Аттестация педагогов: 1. Вотякова Н.А. соответствие занимаемой должности	

Совещание при директоре	<p>1. Трудоустройство выпускников. Выполнение инструкции по делопроизводству.</p> <p>2. Создание комфортных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса..</p> <p>3. Охрана труда. Техника безопасности. Профилактика травматизма среди обучающихся.</p> <p>4. Проведение вводного инструктажа.</p>	<p>1. Соблюдение единого орфографического режима в устной и письменной речи.</p> <p>2. Анализ посещаемости обучающихся. Работа классных руководителей и учителей 5-9 классов с дневниками обучающихся.</p> <p>3. Работа классных руководителей и учителей по предупреждению насилия в школе.</p>	<p>1. Работа классных руководителей по программе духовно-нравственного воспитания.</p> <p>2. Организация и результативность работы с детьми-логопатами.</p> <p>3. Состояние обеспеченности обучающихся УМК.</p>
Производственные совещания.	<p>1. Совещание по дню знаний.</p> <p>2. Организация питания обучающихся.</p> <p>3. Собеседование по рабочим программам.</p>	<p>1. Соблюдение устава образовательного учреждения.</p> <p>2. Индивидуальная работа с обучающимися.</p>	<p>1. Условия труда учителей.</p> <p>2. Социальная защита обучающихся.</p>

Форма работы	декабрь	январь	февраль
Заседание педсовета	Формирование основ учебной деятельности в соответствии с реализацией ФГОС		
Заседание методического объединения			Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ».

Аттестация педагогов			
Совещание при директоре	1.Выполнение базисного учебного плана в первом полугодии. 2.Психосоматическое состояние обучающихся. 3.Подведение итогов работы Управляющего совета за первое полугодие.	1.Роль домашних заданий в закреплении знаний обучающихся. 2.Профилактическая работа с трудными семьями. 3.Индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях. 4. Реализация и корректировка индивидуальных программ (ИКРП) по предметам.	1.Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями на дому. 2.Организация оздоровительных , режимных моментов в учебном процессе.
Производственные совещания.	1.Итоги финансового года. 2.Оплата по договорам.	Нормативные документы по оплате труда учителей.	О мерах по соблюдению техники безопасности и охране здоровья обучающихся.

Форма работы	март	апрель	май
Заседание педсовета	Формирование социокультурной среды в ОО в соответствии с ФГОС.		Организация летнего отдыха, подготовка выпускников к аттестации. Проведение промежуточной аттестации. Подготовка школы к новому учебному году.

Заседание методического объединения		«Личностно - деятельностный подход в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».	
Аттестация педагогов			
Совещание при директоре	1.Уровень сформированности и ЗУН на 2 ступени обучения. 2.Работа классных руководителей с картами психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 3. Организация кружковой работы в школе.	1. Состояние и уровень физического здоровья обучающихся в динамике. 2.Контроль за подготовкой и организацией летнего отдыха. 3. Состояние профориентационной работы с обучающимися 5-9 классов.	1.Работа экспертной комиссии. 2.Организация летнего отдыха. 3. Выполнение индивидуальных программ с обучающимися в классах «Особый ребенок»
Производственные совещания.	О предварительной нагрузке и классном руководстве на новый учебный год.	Об организации летнего отдыха обучающихся.	Об окончании учебного года.

Заседание № 1.

Тема: «Организационно-методические вопросы начала учебного года. Утверждение плана работы на 2015 – 2016 учебный год».

1. Выполнение решения 4-го заседания МО за 20.05.2015 г. (Ответственная Королёва О.Н.)
2. Анализ работы ШМО учителей-предметников за прошлый год. (Ответственная М.Ю.Саранчина)
3. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. (Ответственные классные руководители)

4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. (Ответственная М.Ю.Саранчина)

5. Рассмотрение и согласование расписания кружков. Рассмотрение и согласование плана работы с молодыми специалистами. Утверждение плана практических и лабораторных работ по географии и биологии в 8-х классах. (Ответственные: Королёва О.Н.Саранчина М.Ю., Фирулёва Г.Н.)

6. Организация работы с обучающимися по подготовке к промежуточной аттестации. (Ответственная Королёва О.Н.)

7. Положение о едином орфографическом режиме в МАСКОУ СКОШ №3. (Ответственная Королёва О.Н.)

8. Рассмотрение календарно-тематических планов, рабочих программ по предметам. (Ответственные: Королёва О.Н., Саранчина М.Ю.)

9. Обзор новинок педагогической литературы. (Ответственная Г.Н.Фирулёва)

ЛИТЕРАТУРА:

- Г.Н.Полищук. «Положение о рабочей программе педагога».
- "Практика административной работы в школе". – 2011г. - № 3, с.29
- Е.Б.Василенко. «Положение о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету».
- "Практика административной работы в школе". – 2011г. - № 5, с.26
- «Положение о едином орфографическом режиме в МАСКОУ СКОШ № 3».

Межсекционная работа.

1. Работа с родителями вновь прибывших учеников.

2. Работа с личными делами.

3. Работа над темами по самообразованию.

4. Подбор литературы по темам ШМО, её изучение.

5. Доработка календарно-тематических планов, программ по предметам, программ кружков.

6. Беседы по профилактике безопасной жизнедеятельности через беседы, инструктажи, классные часы. (Ответственные: классные руководители, ответственный по ВР, инспектора ГИБДД).

7. «Праздник осени». (Ответственные: классные руководители)

8. Работа с классными журналами: инструкции, рекомендации. (Ответственные: зам. по УВР О.Н.Королёва, руководитель ШМО М.Ю.Саранчина, библиотекарь)

9. Составление планов воспитательной работы. (Ответственные: классные руководители, ответственный по ВР Саранчина М.Ю.)

10. Формирование полноценной личности обучающихся с ОВЗ, с учётом индивидуально-личностных способностей. Методические рекомендации. (Ответственные: руководители ШМО М.Ю.Саранчина, Л.Н.Дергач).

11. Работа наставников с молодыми специалистами согласно плану работы школьного наставничества на 2014 – 2015 учебный год. (Ответственные: Похресная Н.Н., Филиппова И.И.)

Заседание № 2.

Тема: «СФГОС (приказ, Стандарт, требования к АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями))».

1. О выполнении решения заседания ШМО № 1. (Ответственная Королёва О.Н.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ. (Ответственная Саранчина М.Ю.)
3. Знакомство со Стандартом. (Ответственные:Лузина Л.В., Вотякова Н.А.)
4. Требования к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Ответственные:Филиппова И.И., Родионов С.А.)
5. Обзор педагогической литературы по теме заседания. (Ответственная:Г.Н.Фирулёва)

ЛИТЕРАТУРА:

1. Приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Межсекционная работа.

1. Воспитательная работа по правилам личной гигиены, профилактика вредных привычек. (Ответственные – классные руководители)
2. Изучение литературы, подбор материалов к теме ШМО. Самообразование.
3. Работа учителей с рабочими тетрадями.
Цель: соблюдение единого орфографического режима. (Ответственные – зам. директора по УВР Королёва О.Н., руководитель ШМО Саранчина М.Ю.)
4. Выполнение образовательных программ в I полугодии. Отчёты учителей.
5. Анализ воспитательной работы за полугодие. (Ответственные – классные руководители)
- 6.Подготовка и проведение Нового года. (Назначенные ответственные)

Заседание № 3.

Тема: «Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ».

1. О выполнении решения заседания ШМО № 2. (Ответственная Саранчина М.Ю.)
2. Промежуточная аттестация учащихся 1 – 9 классов МАСКОУ СКОШ № 3. (Ответственная Королёва О.Н.)

ЛИТЕРАТУРА:

1. Приказы по ОУ.

Межсекционная работа

1. Сбор материала к заседанию ШМО, его систематизация. (Ответственные – учителя ШМО)

2. Проведение праздников, посвящённых 23 февраля, 8 Марта. (Назначенные ответственные)

3. Работа учителей с дневниками учащихся 5 – 9 классов.

Цель: наличие маршрутных листов, аккуратность и правильность ведения, работа учителя и родителей. (Ответственные - руководитель ШМО Саранчина М.Ю., зам. директора по УВР Королёва О.Н.)

4. Инструктажи по безопасной жизнедеятельности перед каникулами с учащимися. (Ответственные классные руководители)

5. Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки обучающихся. Методические рекомендации. (Ответственная: Носкова Н.В.)

Заседание № 4

Тема: «Личностно - деятельностный подход в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. О выполнении решения заседания ШМО № 2. (Ответственная Королёва О.Н.)

2. Что такое деятельностный подход в образовании? (Ответственная Саранчина М.Ю.)

3. Личностно-деятельностный подход в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. (Ответственные: Дергач Л.Н., Григорьева О.Л.)

4. Сущность индивидуального и дифференцированного подходов. (Ответственные: Косырева Н.А.)

5. Обзор педагогической литературы по теме заседания. (Ответственная: Г.Н.Фирулёва)

ЛИТЕРАТУРА:

1. Дусавицкий А.К., Кондратюк Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.

2. Матвеева Е.И., Патрикеева И.Е. Деятельностный подход к обучению в начальной школе: урок литературного чтения (из опыта работы)//Серия «Новые образовательные стандарты». – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2011.

3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Кудряшова Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. – Москва, 2006 г.

4. Шубина Т.И. Деятельностный метод в школе.
<http://festival.1september.ru/articles/527236/>

5. Н.Я.Боева, И.В.Волкова. «Личностно-ориентированное образование» «Начальная школа». – 2004г. - №6, с.23.
6. В.В.Паскал. "Создание психологического комфорта в начальной школе". "Начальная школа". – 2010г. - № 6, с.14.
7. И.Ю.Устьянцева."Профессиональная подготовка учителя к созданию психолого-педагогических условий для саморазвития младших школьников". "Начальная школа". – 2010г. - № 4, с.74.
8. В.Н.Тарасова. «Личностно-ориентированное обучение младших школьников». «Начальная школа» - 2005г. - №11, с.39.
9. З.В.Кураченко. «Личностно-ориентированный подход в системе обучения математике». «Начальная школа» - 2003г. - №4, с.59.
10. «Неповторимая индивидуальность». «Завуч начальной школы» - 2002г. – №5, с.30
11. Поставнева И.В. Учителю о первоклассниках с незначительными отклонениями в психофизическом развитии. «Начальная школа» - 2006г. - № 4.
12. Коррекционная педагогика. Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии./Под редакцией Б.П. Пузанова. - М.; Академия.1999.
13. А.М.Хилалутдинова. «Игровая технология как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии младших школьников». «Начальная школа» - 2008г. - № 7, с. 33.
14. Селевко Г.К. Личностный подход. «Школьные технологии» - 1999г. - №6.

Межсекционная работа

1. Обзор журналов: «Начальная школа», «Воспитание и обучение», «Дефектология».
2. Праздник «Выпускной вечер» (Ответственная – И.И.Филиппова)
3. Классные родительские собрания. День открытых дверей. (Ответственные – администрация, классные руководители)
4. Промежуточная аттестация. (Ответственные – учителя-предметники)
5. Работа с документацией. (Ответственные – учителя, классные руководители)
6. Работа с семьёй. Подготовка к летнему отдыху. (Ответственные – классные руководители, социальный педагог)

IV РАЗДЕЛ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ДОГОВОРА.

Адаптация учащихся пятых классов

	Мероприятие	Ответственные
1	Создание рабочей группы педагогов, работающих с вновь прибывшими уч-ся из массовых школ города и Центра «Согласие»	Королёва О.Н. <i>Исполнители:</i> Саранчина М.Ю.
2	Проведение «педагогических 20-минуток» по итогам учебного дня по каждому вновь прибывшему ребенку (экспресс-обсуждения, разбор ситуационных задач, консилиумы, выявление актуальных проблем и путей их решения)	Лузина Л.В., Дергач Л.Н., Вотякова Н.А. Родионов С.А. Молгоджарова Н.П.

Формирование инварианта педагогических методов и приемов:
организации открытой среды, технологий интенсивного обучения,
эффективного управления (еженедельные тематические 45 минутки)

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Оформление информационно насыщенной комфортной образовательной среды классных кабинетов	В течение учебного года	Дергач Л.Н. <i>Исполнители:</i> Классные руководители
2	Использование внеаудиторного и внешкольного пространства в повседневной учебной и внеучебной деятельности педагогов	В течение учебного года	Королёва О.Н., <i>Исполнители:</i> Учителя-предметники. 9 уроков в год
3	Использование в повседневном учебном процессе каждым педагогом технологий интенсивной групповой и командной работы	В течение учебного года	Королёва О.Н., <i>Исполнители:</i> Учителя-предметники Классные руководители
4	Использование методов и приемов отработки дефицитных компетенций учащихся всеми педагогами	В течение учебного года	Королёва О.Н., <i>Исполнители:</i> Учителя-предметники
5	Учет в повседневной деятельности социально-психологических характеристик учащихся. («группа риска»- мониторинг)	1 раз в четверть по запросам	Воронкова Н.А. <i>Исполнители:</i> Классные руководители
6	Внеурочные массовые мероприятия	В течение	Королёва О.Н.,

	совместно с учреждениями дополнительного образования(спортивные, музыкальные, флеш-мобы, квесты, интерактивные игры), включая выездные формы работы.	учебного года	<i>Исполнители:</i> Классные руководители Родионов С.А. Фуртаев А.Ф.
7	Взаимопосещение уроков по предметам	В течение учебного года	Королёва О.Н., <i>Исполнители:</i> Саранчина М.Ю. Учителя-предметники

**Развитие профессиональной и личной культуры педагогов
активизация социальной жизни**

1	Организация взаимообмена педагогов новыми профессиональными знаниями, востребованными педагогическими компетенциями	1 раз в месяц	Королёва О.Н., Саранчина М.Ю. Дергач Л.Н.
2	Проведение общешкольной зарядки	еженедельно	Юринов А.С. Родионов С.А. Классные рук.
3	Организация клубов по интересам, мастер классов делового этикета, хобби-студий, спортивно-оздоровительных секций для педагогов	В течение учебного года	Фирулева Г.Н. Лузина Л.В. Вотякова Н.А. Родионов С.А.
4	«Свободные пятницы» способ развития корпоративного стиля формального и неформального общения	В течение учебного года	Юринов А.С.

Обновление системы мотивации и вознаграждения педагогов

1	Профессиональная диагностика	1 раз в год	Королёва О.Н. Саранчина М.Ю. Дергач Л.Н.
2	Показатели эффективности работы педагогов (премирование) с учетом личных достижений и достижений коллег (поощрение/ наказание за результат совместной работы)	В течение учебного года	Юринов А.С.
3	Создание условий для смены профессиональных ролей учителя, администрация	В течение учебного года	Юринов А.С.

Работа по преемственности начальной школы и основной.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

1.	Организация пропедевтического периода.	ноябрь	Учителя начальных классов
2.	Анализ адаптации обучающихся.	декабрь	Учителя
3.	Посещение уроков в 5 классе учителями начальных классов.	январь	Учителя начальных классов
4.	Мониторинг учебной деятельности в 8, 9 классах.	апрель	Королева О.Н.

Совершенствование программного дополнительного образования.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы кружков: «Общей физической подготовки», «Художественно-эстетический»	сентябрь	Королева О.Н. Саранчина М.Ю.
2.	Организация обучающихся на запись в кружки системы дополнительного образования.	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие кружков в проведении школьных коллективных творческих дел.	В течение года	Руководители кружков
4.	Охват обучающихся «группы риска» досуговой деятельностью.	сентябрь	Воронкова Н.А.
5.	Отчётный концерт кружков за год.	М а й	Руководители кружков

Дифференциация обучения обучающихся по различным направлениям учебных планов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение состава обучающихся, распределение по педагогическим группам.	сентябрь	Учителя
2.	Разработка и утверждение индивидуальных коррекционных программ для обучающихся 3 группы.	сентябрь	Королева О.Н. Учителя
3.	Выявление обучающихся с логопедическими нарушениями и организация работы логопеда.	сентябрь	Молгождарова Н.П. Учителя
4.	Выявление обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи (дискалькулия, дислексия).	октябрь	Учителя
5.	Организация работы ШПМПк	октябрь	Королева О.Н.

6.	Организация работы с обучающимися, на дому.	сентябрь	Королева О.Н.
7.	Работа учителей с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	В течение года	Учителя - предметники

Подготовка к проведению экзаменов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ аттестации по профессионально-трудовому обучению обучающихся 9 го класса.	сентябрь	Королева О.Н.
2.	Индивидуальные консультации по экзаменам.	В течение года	Лузина Л.В. Вотякова Н.А. Вихарев В.Е.
3.	Планерное совещание «О порядке проведения аттестации по профессионально-трудовому обучению».	март	Юринов А.С.
4.	Подготовка и утверждение экзаменационных материалов на ШМО.	март	Саранчина М.Ю.
5.	Оформление стенда «Скоро экзамен».	март	Королева О.Н.
6.	Подготовка приказов по допуску к экзаменам.	май	Юринов А.С.

Профориентационная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание МО классных руководителей по планированию профориентационной работы с классами.	сентябрь	Дергач Л.Н. Классные .руководители.
2.	Анализ ведения катанестического журнала.	сентябрь	Воронкова Н.А.
3.	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся».	январь	Классный руководитель 9 го класса

4.	Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения обучающихся.	В течение года	Классные руководители
5.	Составление профессиограмм по профилям образовательного учреждения.	сентябрь	Лузина Л.В. Вотякова Н.А. Вихарев В.Е.
6.	Экскурсии профориентационной направленности.	В течение года	Классные руководители 8-9 кл.
7.	Конкурс газет «Калейдоскоп профессий».	март	Классные руководители
8.	Проведение классных часов, праздников, конкурсов.	В течение года	Классные руководители
9.	Встречи с представителями профессий.	В течение года	Классные руководители
10.	Мониторинг профессиональных намерений.	апрель	Классные руководители

Работа школьной библиотеки.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организовать конкурсы для обучающихся «Лучший читатель», «Самый читающий класс».	сентябрь	Фирулева Г.Н.
2.	Создание классных библиотечек для обучающихся.	октябрь	Классные руководители
3.	Проведение недели детской книги.	март	Фирулева Г.Н.
4.	Подготовка юбилейных выставок детских писателей.	В течение года	Фирулева Г.Н.
5.	Проведение библиотечных уроков.	В течение года	Фирулева Г.Н.

Профилактика травматизма среди обучающихся на 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Посещение и анализ уроков - профессионально-трудового обучения;	в течение учебного года	Юринов А.С. Королева О.Н.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
	- физкультуры; - ГПД; - воспитательных мероприятий по предупреждению травматизма		
2	Ведение документации по расследованию случаев травматизма с обучающимися в учреждении	в течение учебного года (по необходимости)	Юринов А.С. медицинский работник члены комиссии
3	Проведение инструктажей с педагогическими работниками	2 раза в год сентябрь, январь	Королева О.Н. Катаева А.В.
4	Ведение журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися	в течение учебного года (по необходимости)	Юринов А.С.
5	Ведение журнала инструктажа обучающихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	в течение учебного года (по необходимости)	Носкова Н.В.
6	Проведение с педагогическим коллективом инструктивно-методического занятия по профилактике травматизма в учебно-воспитательном процессе	сентябрь	Королева О.Н.
7	Родительские собрания о профилактике травматизма обучающихся	сентябрь, май	Носкова Н.В.
8	Совещание при директоре по профилактике травматизма обучающихся	сентябрь	Носкова Н.В. Юринов А.С..

**V РАЗДЕЛ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

I. Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	01.09.2015	Администрация, ответственный по ВР	
2.	Урок знаний «Талантливые дети – наше будущее».	01.09.2015	Классные руководители	
3.	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне».	01.09.2015	Классные руководители	
4.	День учителя. Поздравление учителей, ветеранов труда с профессиональным праздником.	05.10.2015	Администрация, ответственный по ВР	
5.	Проведение школьных мероприятий, направленных на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений:		Администрация, ответственный по ВР, классные руководители	
	- День пожилого человека;	01.10.2015		
	- День Матери;	22.11.2015		
	- Международный день семьи.	15.05.2016		
6.	Проведение тематических праздников:		Администрация, ответственный по ВР, классные руководители	
	- День народного единства;	04.11.2015		
	- Международный день толерантности;	16.11.2015		
	- День родного (нерусского) языка;	21.02.2016		
	- День славянской письменности.	24.05.2016		
7.	День по пониманию инвалидности.	02.2016	Классные руководители	

8.	Уроки России: 1) «Героическая история России» 2) «Государственная символика» 3) «Гимн. Герб. Флаг»	В течение учебного года	Классные руководители		
9.	Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых памятным датам России: - День космонавтики;	12.04.2016	Классные руководители		
		- День крещения Руси;		28.07.2016	
	- День Государственного флага РФ;	22.08.2015			
	- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане.	03.09.2015			
	- День народного единства;	04.11.2015			
	- День Неизвестного солдата;	03.12.2015			
	- День Героев России;	09.12.2015			
	- День Конституции Российской Федерации.	12.12.2015			
10.	Классные часы, тематические декады, внеклассные мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России: - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	18 апреля	Классные руководители		
		- День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве - 635 лет (1380 год)		21 сентября	
		- День победы русской армии под командованием Петра первого над		10 июля	

шведами в Полтавском сражении (1709 год)			
- День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год)	9 августа		
- День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра–225 лет (1790 год)	11 сентября		
- День победы в Бородинском сражении русской армии под командованием М.И.Кутузова над французской армией (1812 год)	8 сентября		
- День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1 декабря		
- День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5 декабря		
- День снятия блокады Ленинграда (1944 год)	27 января		
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	2 февраля		
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943 год).	сентябрь		

	- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	22 июня		
	- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 годов)	9 мая		
	- День завершения второй мировой войны. Подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции; - Разгром французских войск в Отечественной войне 1812 г. (14.01.1813 г.)	2 сентября 14 января		
11.	Беседы, посвященные Дню Памяти жертв политических репрессий.	10.2015	Классные руководители	
12.	День защитника Отечества.	23.02.2016	Классные руководители	
13.	День молодого избирателя.	02.2016	Классные руководители	
14.	Экскурсии по родному городу.	В течение учебного года	Классные руководители	
15.	Проведение мероприятий, посвящённых: - 70-летию со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии; - 50-летию посадки на Луну первой из всех советской межпланетной станции «Луна-9». (1966г.).	02.09.2015 03.02.2016	Классные руководители	
16.	Уроки мужества, тематические классные часы: 1) День Неизвестного солдата; 2) День героев России (тематические классные часы «Герои нашего времени»);	03.12.2015 09.12.2015 08.02.2016 Январь	Классные руководители	

	3) День памяти юного героя-антифашиста; 4) «Вспомним всех поимённо...»; 5) «Этих дней не смолкнет слава»	Май		
17.	Региональная акция «В одном строю».	8 мая 22 июня	Классные руководители	
18.	Линейка Памяти.	08.05.2015	Ответственный по ВР классные руководители	
19.	Участие в городских митингах, посвящённых Дню Победы и Дню памяти и скорби.	Май Июнь	Администрация, ШМО классных руководителей	
20.	Работа книжных тематических выставок, посвящённых Году литературы, 70-летию Победы в ВОВ (по плану библиотеки).	В течение года	Библиотекарь	
21.	Тематические экскурсии в музеи ОУ, комнаты боевой славы, посвящённым памятным событиям военной истории России.	В течение учебного года	Классные руководители	

II. Духовно-нравственное воспитание.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Операция «Занятость».	Сентябрь	Руководители кружков, классные руководители	
2.	Беседы с учащимися об уставе школы, об обязанностях учащихся, о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе.	Сентябрь	Администрация ОУ, классные руководители, социальный педагог.	
3.	Этические беседы, уроки добра, классные часы, посвящённые Дню пожилого человека.	01.10.2015	Классные руководители	

4.	<p>Уроки нравственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Что значит - хороший человек». 2) «Воспитанность человека». 3) «Личность и коллектив». 4) «В человеке должно быть всё прекрасно!» 5) «Наши вечные ценности». 6) «Какие мы». 7) «Совесть». 8) «Азбука нравственности». 9) «Почитай отца и мать свою, чтобы тебе хорошо было и чтобы ты долго жил на земле». 10) «Девичья честь и достоинство юноши – нравственная основа и внешние проявления». 	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	<p>Беседы, ситуации нравственного выбора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Как поступить?» 2) «Какой Я?» (определение типа восприятия учащихся с ОВЗ). 3) «Я ищущ себя. Депрессия и агрессия». 	В течение учебного года	Классные руководители, специалисты АУ ИГ ЦСОН «Забота».	
6.	<p>Проведение социологических опросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) досуговая деятельность; 2) по толерантности; 3) жестокое обращение; 4) отношение к учёбе, труду. 	Февраль Март Март апрель	Классные руководители, социальный педагог.	
7.	Уроки этикета.	В течение учебного года	Классные руководители	

8.	Беседы, классные часы: 1) «Древо моего рода. Как сегодня его сохранить и продолжить». 2) «Семейный альбом».	В течение учебного года	Классные руководители, родители обучающихся.	
9.	Классные часы, беседы духовно-нравственного воспитания. Встречи со священнослужителями Никольской церкви.	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Летопись добрых дел.	В течение учебного года	Классные руководители	
11.	«По залам городских музеев» - экскурсии.	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Классные часы, беседы по половому воспитанию	В течение учебного года	Классные руководители	
13.	Мероприятия, направленные на расширение у обучающихся этнокультурных знаний, формирование полиэтнических норм и ценностей, характерных для гражданского общества.	В течение учебного года	Классные руководители, руководители кружков.	

III. Спортивно –оздоровительное воспитание.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для формирования и сохранения духовно-нравственного, психического и физического здоровья.	2015-2016	Директор ОУ	
2.	Использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.	2015-2016	Зам. директора по УВР	

3.	Составление индивидуальной психолого-диагностической карты по выявлению первоначальной предрасположенности к физической культуре и спорту. (Медицинское обследование учащихся).	Сентябрь	Медицинский работник, классные руководители, ГЛПУ «Областная больница № 4».	
4.	Разучивание комплекса утренней гимнастики.	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники.	
5.	Реализация программы «Здоровье».	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры.	
6.	Проведение Дней здоровья (по плану ОУ).	В течение учебного года	Учитель физкультуры, классные руководители, родители учащихся	
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Октябрь	Классные руководители	
8.	Классные часы, беседы, посвящённые Дню Безопасного Интернета.	Февраль	Классные руководители	

9.	<p>Часы общения по ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Жизнь без алкоголя и табака». 2) «Роль питания в ЗОЖ». 3) «О наркотиках с разных сторон». 4) «Личная гигиена». 5) «Укрепление организма физкультурой и спортом». 6) «Никотин – это яд». 7) «Ни капли детям!» 8) «Здоровье – лучшее богатство». 9) «Полноценное питание и его значение». 10) «Чистота – залог здоровья». 11) «Мы за здоровый образ жизни!» 	1 раз в четверть	Классные руководители, специалисты МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» и АУ ИГ ЦСОН «Забота».	
10.	Анкетирование учащихся с ОБЗ и их родителей по вопросам ведения здорового образа жизни.	В течение года	Классные руководители	
11.	Информационно-просветительская работа по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств. Беседа с учащимися: «Вся правда о наркотиках».	Сентябрь	Медицинский работник, классные руководители 9-х классов.	
12.	Организация и проведение иммунохроматографического тестирования экспресс-тестом на выявление фактов скрытого приёма наркотических веществ.	Октябрь-декабрь	Директор МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании», ответственный по ВР, классный руководитель, медиц. работник.	

13.	Интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	1 раз в четверть	Ответственный по ВР, классные руководители	
14.	Просветительская работа по профилактике свиного гриппа, H1N1.	Сентябрь	Медицинский работник, классные руководители	
15.	Просветительская работа по профилактике вирусных заболеваний (грипп, ОРВ, ОРЗ)	Декабрь - февраль	Медицинский работник, классные руководители	
16.	Классные часы по вопросам профилактики туберкулёза. Всемирный день борьбы с туберкулёзом.	24 марта	Медицинский работник, классные руководители	
17.	Санитарно – просветительская работа по профилактике педикулёза.	Январь	Медицинский работник, классные руководители	
18.	Всемирный День борьбы со СПИДом Беседы: «Скажи жизни - ДА!»	1 декабря	Классные руководители	
19.	Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики!» (1- 2 классы)	февраль	Учителя начальных классов.	
20.	Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» (5–9 классы)	февраль	Учитель физкультуры	

21.	Всемирный день здоровья.	Апрель	Специалисты МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании»	
22.	Прогулки, подвижные игры на улице.	Ежедневно	Воспитатель ГПД	
23.	Спортивные мероприятия: 1. Соревнования по шашкам. 2. Дартс. 3. Настольный теннис. 4. Весёлые старты. 5. Соревнования по лыжам.	В течение учебного года	Учитель физкультуры	

IV. Половое воспитание.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
С педагогами.				
1.	Проведение совещаний с педагогами по вопросам семейных ценностей и традиций, половой неприкосновенности несовершеннолетних.	В течение учебного года	Администрация ОУ, ШМО классных руководителей	
С учащимися.				
1.	Организация цикла бесед-консультаций школьного фельдшера в начальных классах «Обучение девочек (мальчиков) правилам личной гигиены».	В течение учебного года	Школьный фельдшер, классные руководители.	

2.	Организация цикла лекций в среднем и старшем звене с привлечением специалистов медицинских учреждений города: «Лекции для девушек», «Лекции для юношей».	В течение учебного года	Школьный фельдшер, классные руководители.	
3.	Проведение беседы-презентации с обзором и выставкой детских журналов о природе «Различие полов в растительном и животном мире».	По плану библиотеки	библиотекарь	
4.	Открытие рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола) с привлечением школьного фельдшера.	В течение учебного года	Школьный фельдшер, классные руководители.	
5.	Беседы с учащимися по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, половой неприкосновенности, по предупреждению ранней беременности и абортов среди подростков.	В течение учебного года	Школьный фельдшер, классные руководители.	
С родителями.				

1.	Классные родительские собрания по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, половой неприкосновенности, по предупреждению ранней беременности и абортс среди подростков, по профилактике неблагополучия в семьях и предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе насильственного характера.	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители, социальный педагог.	
2.	Организация среди родителей информационно-разъяснительной работы по половому воспитанию, сохранению семейных ценностей и традиций, сохранению половой неприкосновенности несовершеннолетних. Индивидуальные беседы.	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители, социальный педагог.	

V. Социально – правовое воспитание.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Совет родительской общности.	По плану департамента	Зам. директора по УВР	
2.	Оформление стенда «Закон и подросток».	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог	
3.	Встречи с инспектором ПДН, юристом центра «Забота».	В течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог	

4.	Консультации по профилактике насилия в школе.	В течение года	Зам. директора по УВР, клас.рук-ли.	
5.	Беседы, классные часы, викторины, экскурсии, посвящённые датам правового календаря: - Международный день защиты детей.	1 июня	Классные руководители, социальный педагог, инспектора ОДН.	
	- Международный день детей – жертв агрессии.	4 июня		
	- Всемирный день прав ребенка.	20 ноября		
	- Международный день инвалидов.	3 декабря		
	- День прав человека.	10 декабря		
	- День Конституции РФ.	12 декабря		
6.	Организация бесед для учащихся: 1) «Ваши права». 2) «Насилие и закон». 3) «Подростковый суицид». 4) «Режим дня школьника». 5) «Влияние алкоголя и курения на организм подростка». 6) «Осторожно – жестокость!» 7) «Конфликт и выход из него».	В течение учебного года	Классные руководители, специалисты МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» и АУ ИГ ЦСОН «Забота».	
7.	Дисциплинарные линейки и классные часы на тему «Наша школа – наш дом».	1 раз в две недели	Администрация ОУ, классные руководители.	
8.	Деловые игры, экскурсии.	В течение года	Классные руководители	

9.	<p><u>Декада правовых знаний:</u></p> <p>1. Встречи с работниками прокуратуры, УВД.</p> <p>2. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подросток и закон». - «Пивной алкоголизм – в чем опасность этого явления». - «Что толкает подростков на совершение правонарушений». - «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения». - «Правовое поведение подростков летом». 	В течение учебного года	<p>Ответственный по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектора ОДН.</p>	
----	---	-------------------------	--	--

VI. Профилактика безопасной жизнедеятельности обучающихся.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
1.	Совещания при директоре по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.	В течение учебного года	Директор ОО	
2.	Рассмотрение вопроса на ШМО клас. руководителей о состоянии работы по предупреждению ДДТТ в ОУ, определение мер, направленных на повышение её эффективности.	Октябрь	Администрация ОО, руководитель ШМО классных руководителей Дергач Л.Н..	

3.	Профилактическая акция <u>«Внимание – дети!»</u>	Август-сентябрь Май-июнь	Классные руководители, инспектор ГИБДД.	
4.	Всероссийское профилактическое мероприятие <u>«Декада дорожной безопасности детей»</u> : 1)Беседы с учащимися «Мой путь в школу», размещение в дневнике памятки «Безопасный путь в школу и домой». 2)Инструктаж по профилактике ДДТТ. 3)Единый урок безопасности.	Сентябрь	Классные руководители, родители обучающихся.	
5.	<u>«Месячник безопасности»</u> Классные часы, беседы, конкурсы, тематические викторины, инструктажи с учащимися.	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ГИБДД	
6.	Инструктажи с учащимися по ПДД перед уходом на каникулы.	Последняя неделя каждой четверти	Классные руководители	
7.	<u>«Неделя безопасности»</u> : проведение бесед, конкурсов, викторин по ДДТТ с учащимися в преддверии школьных каникул.	1 раз в четверть	Классные руководители	
8.	Беседы с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТП.	В течение учебного года	Инспектор по пропаганде БДД	

9.	Родительские собрания по вопросам: - предупреждения правонарушений несовершеннолетних в сфере дорожного движения, - обязательного применения ремней безопасности, - недопустимости управления детьми и подростками транспортными средствами без водительского удостоверения.	Сентябрь – май	Классные руководители	
10.	Смотры–конкурсы творческих работ «Внимание–дети!», «Мы – пешеходы», «Добрая дорога детства».	Сентябрь – май	Классные руководители	
11.	Работа отряда ЮИД «Юный регулировщик» по плану на 2015 -2016 учебный год.	В течение года	Руководитель ЮИД Дергач Л.Н.	
12.	Оформление стендов, работа методического кабинета по ПДД.	В течение года	Руководитель ЮИД Дергач Л.Н.	
13.	ШМО классных руководителей по вопросам методики и формирования внеклассной работы с детьми по профилактике ДДДТ.	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей Дергач Л.Н.	
14.	Всемирный день памяти жертв ДТП (городской митинг).	Ноябрь	Зам. Директора по УВР	
Информационно – просветительская работа по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте				

1.	Беседы, классные часы с учащимися по профилактике травматизма на железнодорожном транспорте.	В течение учебного года	Классные руководители	
2.	Распространение памяток о правилах поведения на объектах ж\д транспорта.	Сентябрь	Классные руководители	
3.	Родительские собрания по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах ж\д транспорта.	В течение учебного года	Классные руководители	
4.	Инструктажи с учащимися по безопасности поведения на объектах ж\д транспорта перед началом каникулярного периода.	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	Классные мероприятия по профилактике нахождения несовершеннолетних на территории объектов инфраструктуры ж\д транспорта.	В течение учебного года	Классные руководители	
Мероприятия по профилактике противопожарной безопасности				
1.	Инструктаж с работниками МАСКОУ СКОШ №3 и отработка практических действий в чрезвычайных ситуациях.	1 раз в три месяца	Директор ОУ	
2.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения «Дня знаний».	1 сентября	Органы ОГПН, УВД	

3.	Занятия, классные часы, беседы с учащимися по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также тренировок по действиям в случае возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций. Благотворительный спектакль театральной студии «Рафинад» (г.Нефтеюганск) по пожарной безопасности.	Сентябрь 10.09.2015 (в 13.00)	Администрация ОО, ОГПН, классные руководители	
4.	День гражданской обороны.	4 октября	Администрация ОО, ОГПН, классные руководители	
5.	Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый 25-й годовщине создания МЧС России.	4 октября	Администрация ОО, ОГПН, классные руководители	
6.	Инструктажи с учащимися по противопожарной безопасности.	1 раз в четверть	Классные руководители	
7.	Тематические занятия и беседы на тему сбережения лесов, охраны их от пожаров и бережного отношения к природе.	В течение учебного года	Классные руководители	
8.	Родительские собрания с включением вопроса по профилактике пожарной безопасности.	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Работа ДЮП «Искорка» по плану на 2015– 2016 учебный год.	В течение учебного года	Филиппова И.И.	

10.	Отработка планов эвакуации обучающихся и персонала.	1 раз в четверть	Администрация ОГПС, ПЧ, ОГПН	
Мероприятия по профилактике личной безопасности, медиа-безопасности				
1.	Часы общения по ОБЖ: «Как вести себя с незнакомыми людьми».	1 четверть	Классные руководители	
	«Позаботься о своей безопасности».	2 четверть		
	«Экстремальные ситуации и безопасность человека».	3 четверть		
	«Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека».	4 четверть		
2.	Родительское собрание по вопросу профилактики безопасности жизнедеятельности. Беседа «Чтобы не случилась беда».	Сентябрь	Ответственный по ВР, классные руководители.	
3.	«Месячник гражданской защиты».	Октябрь	Классные руководители	
4.	Уроки медиа – безопасности, посвящённые правилам отбора информации, обсуждение Федерального закона № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Сентябрь	Классные руководители	
5.	Родительские собрания по вопросу отбора информации, обсуждение Федерального закона № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Октябрь	Классные руководители	

6.	Инструктажи с обучающимися о необходимости соблюдения правил личной безопасности и безотлагательного информирования ответственного по ОУ о подозрительных лицах, появляющихся в районе школы.	Октябрь	Классные руководители	
7.	Родительские собрания по вопросу соблюдения правил личной безопасности и безотлагательного информирования ответственного по ОУ о подозрительных лицах, появляющихся в районе школы.	Октябрь	Классные руководители	
8.	Проведение конкурсов, викторин по личной безопасности (по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах, угрозе террористических актов): 1 – 2 классы - «Огонь, вода и газ», «Опасные места»; 5 – 6 классы - «Алгоритм действий при пожаре»; 7 – 9 классы - «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер: 01!».	1 раз в четверть	Классные руководители	

VII. Профориентационно – трудовое воспитание.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Реализация плана профориентационной работы с учащимися.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	

2.	Дежурство по школе.	В течение учебного года	Ответственный за дежурство, классные руководители.	
3.	Проведение трудовых десантов по благоустройству пришкольной территории.	Ежемесячно	Классные руководители	
4.	Генеральные уборки, уход за комнатными растениями.	Ежемесячно	Классные руководители	
5.	Знакомство с работой предприятий города.	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Участие в днях открытых дверей учреждений начального профессионального образования.	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Месячник по профориентации	март	Классные руководители	
8.	Беседы с учащимися: 1) «Моя будущая профессия». 2) «Найди свой путь». 3) «Куда пойти учиться и как выбрать учебное заведение?»	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Круглый стол совместно с учащимися 9 класса и их родителями: «Кем быть и каким стать!», «Профессиональная ориентация старшеклассников».	Апрель	Классные руководители 9 класса, родители учащихся	
10.	Конкурс «Лучший класс по дежурству в школе».	В течение учебного года	Ответственный за дежурство, классные руководители.	

VIII. Художественно – эстетическое воспитание.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
------	-------------	-----------------	---------------	----------------------

1.	Осенние праздники.	Октябрь	ШМО классных руководителей	
2.	КТП.Новогодние праздники (по особому плану).	Декабрь	Администрация, классные руководители, родители учащихся.	
3.	Традиционные русские народные праздники: «Рождество», «Проводы зимы – Масленица», «Пасха». Православные обряды и праздники.	Январь март апрель	ШМО классных руководителей.	
4.	Неделя детской книги. (по особому плану).	Март	Библиотекарь, учителя начальных классов и русского языка.	

5.	<p>Мероприятия, посвящённые Году литературы:</p> <p>1) «Литературный калейдоскоп. Путешествие по произведениям русских и зарубежных писателей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 145 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870-1938); - 120 лет со дня рождения С.А. Есенина (1895-1925); - 145 лет со дня рождения И.А. Бунина (1870-1953); - 135 лет со дня рождения А.А. Блока (1880-1928); - 100 лет со дня рождения К.М.Симонова (1915-1979); - 180 лет со дня рождения Марка Твена (1835-1910); - 195 лет со дня рождения А. Фета (1820-1892); - 110 лет со дня рождения А.Барто (1906-1981); <p>2) Организация тематических книжных выставок в школьной библиотеке;</p> <p>3) Конкурсы детского рисунка, посвящённого литературным произведениям. КТД;</p> <p>4)Сменные стенды в классных уголках, посвящённые творчеству писателей и поэтов;</p> <p>5) Участие в городском проекте «Книга – больницу» (в рамках акции «Осенняя неделя</p>	<p>7 сентября</p> <p>3 октября</p> <p>22 октября</p> <p>28 ноября</p> <p>28 ноября</p> <p>30 ноября</p> <p>5 декабря</p> <p>Февраль 2016</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>Библиотекарь, учителя начальных классов и русского языка.</p>	
----	--	---	--	--

6.	Беседы, выставки рисунков, конкурс сочинений, посвящённые Дню матери.	23 – 30.11.2015	Классные руководители	
7.	Праздник, посвящённый Дню Матери (29.11.2015).	27 ноября	ШМО классных руководителей.	
8.	Классные часы, выставка рисунков, посвящённые Международному Дню 8 Марта.	март	ШМО классных руководителей	
9.	Линейка, посвящённая празднику последнего звонка «Прощай, наш школьный май!».	май	Администрация ОО, ответственный по ВР.	
10.	Всероссийский словарный урок, посвящённый дню рождения В.Даля.	16 – 23.11.2015	Учителя русского языка	
11.	Выпускной вечер в 9 классе.	Май-июнь	Классный руководитель 9-го класса Филиппова И.И., родители учащихся.	
12.	День открытых дверей.	май	Администрация, учителя.	
13.	Отчёт кружковой работы.	май	Руководители кружков	
14.	Пушкинский день России (День русского языка).	06.06.2016	Начальник лагеря с дневным пребыванием	
15.	Тематические уроки, посвящённые Дню славянской письменности и культуры.	24.05.2015	Учителя русского языка	

16.	Тематические уроки, посвящённые 1000-летию святого равноапостольного великого князя Владимира-Крестителя Руси.	В течение года	Классные руководители	
17.	Работа книжных тематических выставок по плану библиотеки.	В течение года	Библиотекарь	

IX. Познавательная деятельность.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в конкурсах детского творчества по профилактике ДДТТ.	В течение учебного года	Классные руководители, родители обучающихся.	
2.	Участие в конкурсах детского творчества по противопожарной тематике.	В течение учебного года	Классные руководители	
3.	Участие в Олимпиаде для детей с ОВЗ.	Февраль - март	Руководители кружков	
4.	Участие в конкурсах детского творчества по ЗОЖ.	В течение учебного года	Руководители кружков, классные руководители	
5.	Участие в фестивале творчества детей – инвалидов «Будущее для всех!»	Ноябрь - декабрь	Руководители кружков, классные руководители	

6.	Беседы, конкурсы, викторины, дискуссии по экологическим проблемам: 1) «Мы и окружающая природа». 2) «Проблемы экологии». 3) «Что значит быть настоящим другом природы». 4) «Лекарственные растения».	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	7 апреля - Всемирный День здоровья. Спортивные игры. Беседы о ЗОЖ, режиме дня.	07.04.2015	Руководители кружков, классные руководители	
8.	Конкурсы рисунков, плакатов, посвящённых памятным датам России.	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства	
9.	Тематические экскурсии в музеи ОУ, комнаты боевой славы, посвящённым памятным событиям военной истории России.	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Мероприятия, посвящённые 100-летию создания на Байкале первого в России Баргузинского заповедника, с которого началось заповедное дело в стране.	2016	Классные руководители, учитель географии	

Х. Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<u>Работа школы по профилактике безнадзорности, беспризорности среди обучающихся</u>				
1.	Формирование банка данных обучающихся школы, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Май-август	Социальный педагог	
2.	Составление списков обучающихся и характеристик на них.	Август-сентябрь	Классные руководители	
3.	Формирование банка данных о семьях обучающихся «группы риска».	Август-сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.	
4.	Организация совместной деятельности школы и КДН, центров «Согласие», «Забота», АНО «Центр профилактики наркомании», опеки и попечительства.	По графику работы	Администрация, социальный педагог, ответственный по ВР.	
5.	Организация досуга обучающихся в рамках работы школы через кружки, секции.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, руководители кружков и секций.	
6.	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.	В каникулы	Администрация, социальный педагог, ответственный по ВР.	
7.	Профилактическиемежведомственные комплексные операции «Учебный год», «Безопасное детство», «Каникулы».	октябрь	Ответственный по ВР, работники прокуратуры.	
8.	Обеспечение возможности посещения обучающимися экскурсий, музеев, спектаклей.	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Привлечение обучающихся и их родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.	В течение учебного года	Ответственный по ВР, классные руководители.	

10.	Работа с предприятиями, ТОСами.	В течение учебного года	Социальный педагог	
11.	Работа школьной ПМПК.	В течение учебного года	Шемякина Н.И.	
12.	Консультирование родителей обучающихся по различным вопросам.	В течение года	Администрация, социальный педагог, классные руководители.	
13.	Связь с Центрами «Забота», «Согласие», «Профилактики наркомании», кабинетом «вредных привычек».	В течение года	Социальный педагог, Ответственный по ВР.	
<u>Работа школы по профилактике правонарушений, преступности</u>				
1.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска.	В течение учебного года	Социальный педагог	
2.	Организация внеурочной занятости, досуга детей с ОВЗ и подростков в ОУ и МАУ ДОД.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, руководители кружков и секций.	
3.	Декада правовых знаний: 1. Встречи с работниками прокуратуры, УВД. 2. Беседы: 1) «Подросток и закон»; 2) «Что толкает подростков на совершение правонарушений»; 3) «Ответственность подростков за правонарушения»; 4) «Правовое поведение подростков летом».	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, работники прокуратуры, инспектора ОДН.	
4.	Формирование толерантности среди обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители	

5.	Работа Совета профилактики.	В течение учебного года	Администрация , ответственный по ВР, социальный педагог.	
6.	Мониторинги состояния преступности и профилактики вредных привычек, данных в ГБД.	Ежеквартально	Социальный педагог	
7.	Классные родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений и преступности.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН.	
<u>Работа школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.</u>				
1	Организация совместной деятельности школы и «Центра профилактики наркомании»	В течение учебного года	Директор, специалисты МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании», администрация ОО.	
2.	Информационно-просветительская работа по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств.	сентябрь	Фельдшер, классные руководители 9-х классов.	
3.	Профилактическая работа, посвящённая областному Дню трезвости: 1)Единый классный час «Мы – за здоровый образ жизни!» 2)Беседы: «Береги здоровье», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Сделай правильный выбор», «Давайте жизнь свою любить», «Укрепление организма физкультурой!» 3)Тест «Твоё здоровье».	сентябрь	Классные руководители, специалисты МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» и АУ ИГ ЦСОН «Забота».	

4.	Организация и проведение иммунохроматографического тестирования экспресс-тестом на выявление фактов скрытого приёма наркотических веществ.	Октябрь - декабрь	Директор МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании» Лобода В.М., ответственный по ВР, клас. руководители, мед. работник	
5.	Посещение несовершеннолетними, склонными к употреблению ПАВ, консультаций врача-нарколога.	По рекомендации врача-нарколога	Социальный педагог	
6.	Прохождение реабилитации в ГАУ ТО «ОЦПР» г.Тюмени по проекту «Ступени».	В течение года	КДН и ЗП, руководитель ОО, социальный педагог	
7.	Проведение месячников отказа от ПАВ, пропаганде ЗОЖ: - «В новый учебный год без старых вредных привычек»; - «Время развеять мифы об алкоголе».	Сентябрь Декабрь	Классные руководители, специалисты МАУ «Ишимский городской «Центр профилактики наркомании»	
8.	Конкурс рисунков «Жизнь без пива».	Октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители	
9.	Творческий конкурс «Открытое письмо ровеснику»: «Скажи «нет» вредным привычкам».	Ноябрь	Ответственный по ВР, классные руководители	
10.	Интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	1 раз в четверть	Ответственный по ВР, классные руководители	

11.	Беседы: 1) «Алкоголизм и наркомания - отягчающее обстоятельство преступления»; 2) «Пивной алкоголизм - в чем опасность этого явления»; 3) «Ответственность несовершеннолетних за распродажу и распространение наркотиков и психотропных веществ».	В течение учебного года	Классные руководители, инспектор ОДН.	
12.	Классные родительские собрания по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение учебного года	Классные руководители	
<u>Мероприятия по профилактике суицидального поведения учащихся</u>				
1.	Организация бесед для обучающихся: 1) «Жизнь как поиск истины»; 2) «Причины суицидального поведения».	В течение учебного года	Классные руководители	
2.	Беседы, психологические тренинги: «Как поступить?» (ситуации нравственного выбора)	В течение учебного года	Классные руководители	
3.	Родительские классные собрания, рассматривающие вопросы суицидального поведения у подростков: понятие, признаки, факторы.	октябрь	Классные руководители	
4.	Тематическое заседание секции ШМО классных руководителей по вопросам суицидального поведения.	В течение учебного года	Руководитель ШМО классных руководителей	
5.	Встречи с юристом и инспектором ОДН.	В течение учебного года	Инспектор ОДН	
6.	Индивидуальные беседы с родителями проблемных семей.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог.	

7.	Консультации медика для учащихся, родителей, педагогов.	В течение учебного года	Фельдшер	
8.	Диагностика суицидального поведения.	По плану	Социальный педагог	
<u>Мероприятия по профилактике жестокого обращения</u>				
<u>С обучающимися</u>				
1.	Операция «Занятость».	сентябрь	Руководители кружков, классные руководители, ответственный по ВР.	
2.	Этические беседы (ко дню зрелости и мудрости).	октябрь	Классные руководители	
3.	Организация бесед для учащихся: 1) «Осторожно – жестокость!» 2) «Конфликт и выход из него».	В течение учебного года	Классные руководители	
4.	Тематические классные часы: «Дружба – это...», «Внешняя и внутренняя воспитанность человека», «Твой стиль поведения», «Какое слово молвить».	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	Уроки нравственности: «Добро, истина и красота как характеристики жизни, достойной человека», «О дружбе мальчиков (юношей) и девочек (девушек)», «Спешите делать добро», «Верность слову. Сила слова».	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Лекционно-практические занятия программы «Обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия через создание школы «Убереги себя от насилия».	19.10.2015	Социальные педагоги АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» г.Ишима» Стольникова Е.Н., Елисеева О.В.	

7.	Проведение спортивных мероприятий.	В течение учебного года	Учитель физкультуры	
8.	Деловые игры, экскурсии.	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Декада правовых знаний.	В течение учебного года	Ответственный по ВР, классные руководители	
<u>С педагогами.</u>				
11.	Межсекционная работа педагогов по вопросу жестокого обращения среди подростков.	ШМО классных руководителей	Руководитель ШМО классных руководителей	
12.	Профилактическая работа с неблагополучными семьями.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.	
<u>С родителями.</u>				
13.	Устройство детей из неблагополучных семей в АОУ СОН ТО «СРЦН «Согласие».	В течение учебного года	Социальный педагог	
14.	Оказание консультативной и психологической помощи семьям.	В течение учебного года	Администрация ОУ, социальный педагог.	
15.	Всеобуч родителей с привлечением специалистов ведомств города.	В течение учебного года	Ответственный по ВР	
<u>Работа школы по профилактике терроризма, экстремизма, этносепаратизма.</u>				
1.	Организационные мероприятия и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий.	В течение учебного года	Администрация ОУ	

2.	Организационные мероприятия и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий во время летнего оздоровления детей.	Июнь, август	Администрация ОУ, социальный педагог, начальник лагеря с дневным пребыванием детей.	
3.	Беседы по профилактике экстремизма в летнем оздоровительном лагере: «Экстремальные ситуации и безопасность человека».	Июнь, август	Педагог - организатор	
4.	Беседы с учащимися и их родителями по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний.	Август - сентябрь	Классные руководители	
5.	Общешкольная линейка для обучающихся школы «Оповещение об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».	сентябрь	Администрация ОУ	
6.	Учебная эвакуация.	1 раз в четверть	Администрация ОУ	
7.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы.	3 сентября	Классные руководители	
8.	Беседы с вновь поступившими в школу учащимися и их родителями, знакомство с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления.	сентябрь	Администрация ОУ, классные руководители.	
9.	Беседы с учащимися: «Как вести себя с незнакомыми людьми»; «Личная безопасность».	1 четверть	Классные руководители	
10.	Классные родительские собрания: «Ознакомление с пропускным режимом школы, расписанием приёмных часов администрации, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся».	сентябрь	Классные руководители	

11.	Беседы с учащимися по обеспечению мер безопасности в период празднования Дня народного единства.	Октябрь - ноябрь	Классные руководители	
12.	Беседы, посвящённые Международному Дню толерантности.	16 декабря	Классные руководители	
13.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни.	Декабрь - январь	Администрация ОУ	
14.	Профилактическая комплексная операция «Учебный год».		Инспектор ОДН, специалисты ЦПН, АУ ИГ ЦСОН «Забота», ИФ ГЛПУ ТО «ТОКПБ»	
15.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности в ходе празднования Дня защитника Отечества.	февраль	Администрация ОУ	
16.	Спортивная игра «Будьте братьями друг другу».	февраль	Учитель физкультуры	
17.	Беседа-презентация по профилактике экстремизма «Мы разные, но мы вместе».	февраль	Классные руководители	
18.	Родительское общешкольное собрание: «Проблемы предупреждения молодёжного экстремизма».	март	Инспектор ОДН	
19.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности в ходе празднования Международного женского дня.	март	Администрация ОУ	
20.	Контроль соблюдения пропускного режима.	В течение учебного года	Дежурный администратор	
21.	Классные часы, беседы, практические занятия по вопросам безопасности дорожного движения в летний, осенний, зимний, весенний периоды.	В течение учебного года	Классные руководители	

22.	Конкурс рисунков «Береги лес от пожара».	март	Классные руководители	
23.	Классные часы, беседы, практические занятия по противопожарной безопасности в летний, осенний, зимний, весенний периоды.	В течение учебного года	Классные руководители	
24.	Часы общения по ОБЖ: "Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека"	В течение учебного года	Классные руководители	
25.	Выступление кружка ДЮП «Искорка» «Пожарным можешь и не быть...» перед учащимися 1 - 6 классов.	В течение учебного года	Руководитель кружка ДЮП «Искорка»	
26.	Выступление кружка ДЮП «Искорка» на концерте для родителей.	май	Руководитель кружка ДЮП «Искорка»	
27.	Организационное мероприятие и обеспечение дополнительных мер безопасности в ходе праздника Последнего звонка.	май	Администрация, классные руководители.	
28.	Беседы с учащимися по обеспечению дополнительных мер безопасности на выпускном вечере.	май	Классные руководители	
30.	Размещение на стендах информационных листов.	В течение учебного года	Социальный педагог	
31.	Межсекционная работа педагогов по вопросу требований техники безопасности при проведении учебных занятий и охране труда в школе и меры по предупреждению террористических актов.	сентябрь	Руководитель ШМО классных руководителей.	

XI. Работа с родителями.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
------	-------------	-----------------	---------------	----------------------

1.	Организация диагностической работы по изучению семей. Составление характеристик семей учащихся (состав семьи, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.).	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.	
2.	Оформление информационно-иллюстративного стенда для родителей.	Сентябрь-октябрь	Администрация школы	
3.	Совершенствование нормативно-правовой базы государственно-общественного управления школой.	Постоянно	Администрация ОО	
4.	Информирование родительской общественности о ходе реализации программы развития.	Октябрь, май	Администрация ОО	
5.	Работа Управляющего совета школы.	В течение учебного года	Директор, председатель Управляющего Совета.	
6.	Акция «Собери ребёнка в школу».	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.	
7.	Классные родительские собрания с включением вопросов по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, здоровьесбережения, самосохранения и др..	По плану классных рук-лей	Руководитель ШМО классных руководителей Дергач Л.Н., классные руководители	

8.	Информационно-просветительская работа по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств. Родительское классное собрание: «Роль семьи в организации ЗОЖ».	Сентябрь	Медицинский работник, классный руководитель 9 класса	
9.	Привлечение родителей для совместной деятельности при подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Постоянно	Администрация ОО, классные руководители, учитель-логопед, социальный педагог.	
11.	Консультативные дни специалистов.	В течение года	Зам.директора по УВР	
12.	Оказание помощи опекаемым детям с ОВЗ.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.	

13.	<p>Всеобуч родителей с привлечением специалистов различных ведомств города:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Права, обязанности и ответственность родителей»; 2) Правовое понятие жестокого обращения с детьми»; 3) «Помощь «трудным» родителям»; 4) «Возрастные кризисы в развитии ребёнка с ОВЗ»; 5) «Учение – основной вид деятельности младшего школьника»; 6) «Как родителям помочь ребенку с ОВЗ в учебе?»; 7) Лекторий для родителей. «Формирование жизненных принципов и установок обучающихся с ОВЗ», «Формирование культурно-гигиенических навыков у обучающихся с ОВЗ»; 8) «Формирование самосознания подростка»; 9) «Ориентация школьников на ценности семьи»; 10) «Проблемное поведение подростка»; 11) «Вся правда о суицидах»; 12) «Детско-родительские отношения»; 13) «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника». 14) Организация среди родителей информационно-разъяснительной работы по половому воспитанию, сохранению семейных 	В течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, психолог.	
-----	--	-------------------------	---	--

14.	Цикл общешкольных родительских собраний: 1) «Итоги Четверти. Профилактика правонарушений и преступлений». «Информация о детском телефоне Доверия»;	Октябрь	Воронкова Н.А.	
	2) «Особенности формирования и развития психоэмоционального состояния обучающихся с ОВЗ»	Декабрь	Шемякина Н.И.	
	3) «Методы и приемы формирования толерантности у обучающихся с ОВЗ»	Март	Королёва О.Н.,	
	4) «Окончен год».	Май	Юринов А.С.	
15.	Устройство детей с ОВЗ из неблагополучных семей в АОУ СОН ТО «СРЦН «Согласие».	В течение учебного года	Социальный педагог	
16.	Рейды в семьи «трудных» и неблагополучных родителей.	2 раза в месяц	Социальный педагог, классные руководители.	
17.	Организация летнего отдыха учащихся.	Январь-май	Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители.	

VI РАЗДЕЛ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Директор школы

1. Руководит работой заместителя директора школы, специалистов и обслуживающего персонала.
2. Осуществляет общее руководство педагогическим коллективом школы, обеспечивает оптимальный подбор и расстановку кадров.
3. Осуществляет организацию контроля качества знаний, умений и навыков.
4. Организует работу по укреплению материальной базы школы, обеспечению её сохранности и эффективного использования.
5. Участвует в работе школьного самоуправления, является членом управляющего совета; оказывает содействие работе общественных формирований.
6. Организует питание обучающихся в столовой школы, отвечает за организацию, качество, и отчётность по питанию обучающихся, за рациональное использование дотации на питание.
7. Обеспечивает соблюдение необходимых санитарно-гигиенических условий в школе.
8. Контролирует ведение делопроизводства и школьной документации, своевременную отчётность школы перед органами управления образования.
9. Курирует преподавание математики в 5-9 классах, физкультуры, рисования, черчения, ГПД.
10. Осуществляет связь школы с различными организациями и учреждениями.
11. Является начальником гражданской обороны школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1. Организует разработку проектов учебного плана и режима работы школы.
2. отвечает за рациональную организацию и учёт рабочего времени сотрудников школы, ведёт табель по заработной плате.
3. Осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности школы.
4. Курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями.
5. Организует и контролирует обучение обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам.
6. Курирует русский язык, чтение в 5-9 классах, начальное образование, трудовое обучение, биологию, географию, историю, СБО, музыку; Отвечает за комплектование классов.
7. Организует подготовку отчётности по формам статистической отчётности.
8. Организует подготовительную работы по распределению учебной нагрузки, подготовку документации по тарификации педагогических работников школы.

10. Организует аттестацию, повышение квалификации педагогических работников школы. Является председателем рабочей группы по аттестации педагогических работников.

11. Руководит методической работой педагогического коллектива (планирует, организует и участвует в проведении методической и психолого-педагогической учёбы на основе анализа результатов деятельности педагогов, изучает уровень профессионального мастерства педагогов, осуществляет контроль эффективности методической работы).

12. Выявляет, изучает и распространяет передовой педагогический опыт

13. Участвует в работе органов самоуправления, является членом управляющего совета, возглавляет комиссию по премированию.

14. Выполняет обязанности дежурного администратора.

Учитель-дефектолог

1. Изучает эффективность образовательного процесса, проводит психодиагностические и социологические исследования.

2. Проводит психокоррекционную и психореабилитационную работу с обучающимися, участвует в проведении методической работы с педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

3. Ведёт документацию по ШПМПк в школе.

4. Выполняет обязанности дежурного администратора.

Социальный педагог, психолог

1. Контролирует посещаемость учебных занятий обучающимися, ведение соответствующей документации.

2. Работает с городским банком данных на обучающихся, уклоняющихся от обучения, условно осужденными.

3. Выполняет обязанности дежурного администратора.

Ответственный за воспитательную работу

1. Организует методическую учёбу педагогического коллектива по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с обучающимися, организации взаимоотношения с родителями.

2. Анализирует состояние воспитательной работы в школе, планирует, организует, контролирует воспитательную работу школы, оперативно вносит необходимые коррективы в её план.

3. Курирует вопросы профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма. Организует выявление обучающихся «группы риска» и работу по их социально-педагогической адаптации.

4. Организует деятельность общественных детских организаций, школьного ученического самоуправления.

5. Выполняет обязанности дежурного администратора.

Направления работы по осуществлению взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешной адаптации и обучения обучающихся.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Изучение семьи	Продолжать работу по формированию базы данных о семьях обучающихся с отражением: -социального состава семьи; -уровня образования родителей; -социально-экономического статуса родителей;	В течение года	Воронкова Н.А. классные руководители
Информирование родителей	1. Совершенствовать информационное поле школы с ориентиром на родителей обучающихся	В течение года	Классные руководители
	2. Регулярно обновлять: сменную доску объявлений для родителей о жизнедеятельности школы; -выпуск тематических родительских бюллетеней;		
	3. Регулярно приглашать на Совет профилактики.		
Просвещение родителей	1.Разработать программу родительских собраний для родителей с учётом проблем, возникающих в семьях.	В течение года	Королева О.Н.
	2.Подготовить и провести малые педсоветы с приглашением родителей неуспевающих обучающихся.	В течение года	Классные руководители
	3.Организация встреч родителей с учителями-предметниками.	Октябрь 2015г.	Медицинский работник

	4. Провести общешкольные родительские собрания: 1) «Оздоровление ослабленных детей». 2) «Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ ».. 3) «Воспитание положительного отношения к труду». 4) «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха».	Декабрь 2015г.	Саранчина М.Ю.
		Март 2015г.	Юринов А.С.
		Май 2015г.	Лысенко Л.П. Классные руководители
	5. День открытых дверей. Праздник «За честь школы».	Апрель М а й	Классные руководители
	6. Классные родительские собрания, посвященные изучению Нового Закона РФ «Об образовании».	Сентябрь 2015г.	Классные руководители
	7. Классные собрания в 8-9кл. «Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускников».	Декабрь, январь	Воронкова Н.А.
	8. Психолого-педагогический лекторий для родителей обучающихся 5-7кл. «Нравственные качества – как их воспитывать».	В течение года	Классные руководители
	9. Лекторий по ЗОЖ для обучающихся 8-9 кл.	Апрель- май 2016 г.	Медицинский работник
	10. Практикум для родителей по изучению возрастных особенностей ребенка.	Февраль	Классные руководители
	Обучение родителей	1. Разработать рекомендации для родителей по оказанию помощи обучающимся, находящимся в трудной ситуации.	В течение года
2. Консультирование по вопросам семейной педагогики.			Воронкова Н.А.

Совместная деятельность педагогов и родителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа Управляющего Совета. 2. Совместные творческие дела. 3. Проведение мероприятий по окончанию учебного года 	В течение года	Юринов А.С. Королева О.Н.
--	--	----------------	------------------------------

VII РАЗДЕЛ УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ. СРЕДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В течение 2014-2015 учебного года в условиях сохранения финансирования были выполнены следующие мероприятия по пополнению материальной базы.

1. Приобретены четыре мультимедийные установки.
2. За счёт средств городского бюджета отремонтирован фасад здания школы.
3. Пополнен инвентарь спортивного зала.
4. За счёт средств областного бюджета доведено до норматива противопожарное состояние здания школы.

**VIII РАЗДЕЛ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Планирование работы социально-психологической службы

Направления	Цель	Мероприятия	Срок	Ответстве н.
1. учебно-воспитательная работа	Диагностика развития детей, нуждающихся в особом внимании социального педагога	1. Создание и уточнение банка данных детей, стоящих на внутришкольном учёте и в городском БД 2. Проверка успеваемости и посещения уроков детей, стоящих на учёте, беседы по поводу пропусков (если таковые есть). Контроль за посещаемостью обучающихся. 3. Посещение уроков учителей с целью наблюдения и контроля за поведением обучающихся, уровнем общения с одноклассниками и педагогами. 4. Знакомство с вновь прибывшими учащимися. 5. Сбор информации для составления соц. паспорта школы. 6. Проведение социально-педагогических и	Сент.-окт. В течение года В течение года 1-15 сент. Сент.-окт. март ноябрь декабрь . В теч. года	Соц. пед. Соц. пед., кл. руков Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог. Соц. пед.

		<p>социально-психологических исследований по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровню тревожности; - школьной адаптации для вновь прибывших; - школьной мотивации. <p>7. Выявление и устранение конфликтных ситуаций среди обучающихся, оказание им социальной помощи.</p> <p>8. Систематическая работа с неблагополучным и семьями (патронаж, индивидуальные беседы, помощь в решении проблем)</p>		
<p>2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни, здоровых потребностей и наклонностей учащихся. - создание социальных условий для успешной социальной адаптации детей. 	<p>1. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, возможных включений их во внеурочную кружковую и спортивную работу</p> <p>2. Сбор сведений о кружковой и секционной занятости детей «группы риска»</p> <p>3. Профилактика правонарушений:</p> <p>-</p>	<p>Сент.-окт.</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>В теч. года</p>	<p>Соц. пед.</p> <p>Соц. пед.</p> <p>Соц. пед., инспектор ОДН</p> <p>Соц. пед.</p> <p>Орг. внекл работы Соц. пед.</p> <p>/- /-/</p>

		<p>профилактические беседы с уч-ся 5-9 классов: а) «Дороги, которые мы выбираем» б) «Спецучреждение – что это?» - приглашение для бесед инспекторов ОДН и следователя УВД.</p> <p>4. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании (работа с центром профилактики наркомании)</p> <p>5. Организация досуга и отдыха в каникулярное время детей «группы риска»</p> <p>7. Работа по выявлению н/летних, склонных к суицидальному поведению (индивид. беседы с уч-ся, учителями, родителями, друзьями) При необходимости направление н/летнего с родителями на</p>		Соц. пед.
--	--	---	--	-----------

		приём к врачу-психиатру		
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.	-Контроль за условиями проживания подопечных	1. Контрольное обследование подопечных (проверка сохранности имущества, расходование средств подопечных) 2. Совместно с органами опеки обследование и составление актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых 3. Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании несовершеннолетних 4. Трудоустройство, летний отдых.	Окт., май Окт., май В течение года Май-июнь	Соц. пед., органы опеки Соц. пед. Соц. пед., органы опеки Соц. пед.
4. Совместная работа школы, семьи и общественности	- Повышение информированности родителей об особенностях физического и психического развития школьников. - Организация межведомственного взаимодействия социальных, образовательных, коррекционно-развивающих,	1. Выступление на родительском собрании по теме: «Воспитание в детях уважения к родителям» 2. Знакомство с родителями вновь прибывших уч-ся. 3. Составление списков учащихся по категориям семей.	ноябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь-декабрь В теч. года	Соц. пед. Соц. пед. Соц. пед. Соц. пед., кл. руков. Соц. пед. . Соц. педагог

<p>административных, правовых структур, заинтересованных в решении проблем детей и подростков</p>	<p>4. Обследование жилищно-бытовых условий об-ся из многодетных и неблагополучных семей.</p>	<p>В теч. года сентябрь</p>	<p>Центр «Согласие»</p>
	<p>5. Консультирование родителей, учителей по вопросам социальной защиты, правонарушений, оказание помощи в воспитании детей, коррекции их поведения.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Соц. педагог</p>
	<p>6.Родительский всеобуч для родителей, воспитывающих детей-инвалидов:</p> <p>а) «Льготы для детей-инвалидов и их родителей».</p> <p>б) «Трудоустройство детей-инвалидов и их дальнейшее обучение».</p> <p>в) «Права детей-инвалидов старшего возраста »</p>	<p>март</p>	<p>инспектор ОДН Соц. пед. Соц. пед.</p>
	<p>6.Родительский всеобуч для родителей, воспитывающих детей-инвалидов:</p> <p>а) «Льготы для детей-инвалидов и их родителей».</p> <p>б) «Трудоустройство детей-инвалидов и их дальнейшее обучение».</p> <p>в) «Права детей-инвалидов старшего возраста »</p>	<p>В теч. года</p>	<p>Соц. педагог</p>
	<p>6.Родительский всеобуч для родителей, воспитывающих детей-инвалидов:</p> <p>а) «Льготы для детей-инвалидов и их родителей».</p> <p>б) «Трудоустройство детей-инвалидов и их дальнейшее обучение».</p> <p>в) «Права детей-инвалидов старшего возраста »</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог</p>
	<p>6.Родительский всеобуч для родителей, воспитывающих детей-инвалидов:</p> <p>а) «Льготы для детей-инвалидов и их родителей».</p> <p>б) «Трудоустройство детей-инвалидов и их дальнейшее обучение».</p> <p>в) «Права детей-инвалидов старшего возраста »</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог</p>
	<p>7. Посещение семей детей девиантного поведения с целью выявления причин и условий, которые</p>	<p>Август октябрь</p>	<p>Соц. педагог</p>
	<p>в течение года</p>		

		<p>вызывают те или иные отклонения в развитии ребёнка.</p> <p>8. Проведение совместных с КДН рейдов (в вечернее время) по посещению неблагополучных семей.</p> <p>9. Своевременное (при необходимости) оформление материалов на КДН и ЗП, в УВД.</p> <p>10. Работа с ГБД, своевременное оформление отчётов</p> <p>11. Оформление соответствующей документации: - план работы на год; - социальный паспорт школы; - документы на детей различных категорий. - оформление характеристик обучающихся на КДН, в ОДН.</p> <p>12. Сопровождение обучающихся и родителей на заседание КДН</p>		
5.Методическая работа	- повышение профессионально	1. Изучение нормативных	В течение	Соц. пед.

	го мастерства. - оказание помощи в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии и поведении	документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребёнка, опыта работы коллег. 2. Участие в работе ШПМПк, педагогического и административного советов школы. Выступление на педсоветах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей о социальной работе в школе. 3. Повышение профессионального уровня (самообразование, семинары, МО) 4. Беседа для учителей и кл. руководителей: «трудный ребёнок»	года - / - / - / / - / - / - февраль	- / - / - / / - / - / - Соц. пед.
--	---	---	---	---

ОРГАНИЗАЦИЯ И РАСПОРЯДОК УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Школа занимается в одну смену
 Режим работы школы:
 Начало занятий: 8.30

Расписание звонков

1. 8.30-----9.15 - Завтрак 1-5 классы
2. 9.35-----10.15 – Завтрак 6-9 классы
3. 10.30----11.15
4. 11.25----12.10- Обед 1-5 классы
5. 12.25----13.10- Обед 6-9 классы
6. 13.30----14.15

Оформление первого этажа. Ответственный: Юринов А.С.

Оформление второго этажа. Ответственный: Королева О.Н.

Расписание работы библиотеки

Работа с читателями с 9.00 до 15.00
Время для внутренней работы с 12.30 до 15.00
Последняя пятница месяца – санитарный день
Выходные – суббота, воскресенье

Расписание работы медкабинета.

Понедельник	8.00 – 11.36
Вторник	12.00 – 15.36
4-й вторник месяца – профучеба в детской поликлинике №1	с 14.00
Среда	9.30 – 11.36
с 8.00 планерка в детской поликлинике №1	
2-я среда месяца – День фельдшера в ГБУЗ ТО «ОБ №4»	с 10.00 до 13.00
Четверг	12.00 – 15.36
Пятница	8.00 – 11.36
20 числа каждого месяца – сдача отчета по профилактическим прививкам	
26 числа каждого месяца – сверка плана профилактических прививок	

ПЛАН работы Управляющего Совета на 2015 год

Январь

1. Анализ выполнения решений Управляющего совета за декабрь месяц.
2. Выборы председателя, зам. председателя, секретаря, комиссий, определение направлений работы, утверждение регламента Управляющего Совета.
3. Утверждение плана работы Управляющего Совета на 2015 год.
4. Отчет руководителя по итогам финансового года.
5. Оценка качества знаний обучающихся по итогам I полугодия.
6. Организация школьного горячего питания в 2015 году.
7. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда за январь месяц

Февраль

1. Анализ выполнения решений Управляющего Совета за январь месяц.
2. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда за февраль месяц

Март

1. Анализ выполнения решений Управляющего Совета за февраль месяц.
2. О промежуточной аттестации обучающихся.

3. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда за март месяц

Апрель

1. Анализ выполнения решений Управляющего совета за март месяц.
2. Деятельность МАСКОУ СКОШ №3 по предупреждению детского травматизма.
3. Отчет заместителя по УВР о функционировании сайта образовательного учреждения.
4. Утверждение образовательной программы и программы развития образовательного учреждения.
5. Работа образовательного учреждения по профилактике жестокого обращения с детьми и суицидального поведения обучающихся.
6. Организация работа с родителями по профилактике ПАВ
7. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда за апрель месяц

Май

1. Анализ выполнения решений Управляющего совета за апрель месяц.
2. Утверждение общешкольного учебного плана на 2014 – 2015 учебный год, использование УМК и утверждение максимальной недельной нагрузки для обучающихся.
3. Работа образовательного учреждения по предупреждению детского травматизма.
4. Обучение детей-инвалидов на дому.
5. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда за май месяц

Июнь

1. Анализ выполнения решений Управляющего совета за май месяц.
2. Организация летнего отдыха детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Итоги работы первой смены пришкольного оздоровительного лагеря.
3. Рассмотрение вопроса о премиальных выплатах сотрудникам школы по уходу в отпуск.
4. Подготовка Учреждения к работе в осеннее – зимний период. Планирование ремонтных работ.
5. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
6. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда за июнь месяц

Июль

1. Анализ выполнения решений Управляющего Совета за июль месяц.
2. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда за июль месяц

Август

1. Анализ выполнения решений Управляющего совета за июль месяц.
2. Утверждение плана работы школы на 2014 – 2015 учебный год.
3. Согласование режима работы ОУ.
4. Согласование учебных планов.

5. Организация питания обучающихся в новом учебном году.
6. Работа ОУ по вопросам дорожно – транспортных происшествий, в том числе и на объектах железнодорожного транспорта.
7. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда за август месяц

Сентябрь

1. Анализ выполнения решений Управляющего Совета за август месяц.
2. Состояние работы по изучению правил дорожного движения в связи с удлинением темного времени суток.
3. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений.
4. Работа систем жизнеобеспечения образовательного учреждения в начале зимнего периода
6. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда, дополнительного стимулирования учителей и педагогических работников за сентябрь месяц

Октябрь

1. Анализ выполнения решений Управляющего совета за сентябрь месяц.
2. Согласование индивидуальных планов развития обучающихся по программе «Особый ребенок».
3. Итоги трудоустройства выпускников.
4. Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и иных асоциальных проявлений в подростковой среде
5. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда за октябрь месяц

Ноябрь

1. Анализ выполнения решений Управляющего Совета за октябрь месяц.
2. Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и иных асоциальных проявлений в подростковой среде
3. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений за 2014 год
4. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда за ноябрь месяц

Декабрь.

1. Анализ выполнения решений Управляющего Совета за ноябрь месяц.
2. Отчет директора школы о выполнении муниципальных заданий и программ развития образовательного учреждения.
3. Подготовка и проведение Нового года (участие в новогодних мероприятиях детей – инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся на дому).
4. Обеспечение безопасности здания образовательного учреждения во время проведения новогодних и рождественских каникул.
5. Состояние профилактической работы по предупреждению алкоголизма и наркомании среди обучающихся.

6. Организация внеурочной занятости обучающихся.

7. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда за декабрь месяц

Распределить классные комнаты следующим образом:

Класс	Фамилия учителя	№ кабинета
6 а кл	Фирулева Г.Н.	13
6 б кл	Носкова Н.В.	16
5 кл	Саранчина М.Ю.	12
8 кл	Григорьева О.Л.	6
2 кл	Дергач Л.Н.	15
1 кл	Косырева Н.А.	5
9 кл	Филиппова И.И.	4
7 кл	Золотарева С.А.	9

Считать классными руководителями в новом учебном году:

Учитель	Класс
Носкова Н.В.	6 б кл
Фирулева Г.Н.	6 а кл
Саранчина М.Ю.	5 кл
Косырева Н.А.	1 кл
Филиппова И.И.	9 кл
Григорьева О,Л.	8 кл
Дергач Л.Н.	2 кл
Золотарева С.А.	7 кл

Определить дни проведения общешкольных мероприятий:

Понедельник – административная планёрка

Вторник – совещание при директоре

Среда – день методической работы

Четверг – спортивно-массовые мероприятия с обучающимися

Пятница – работа с родителями, педсоветы.

Суббота – работа кружков.

Совещания при директоре

Сентябрь

1. Трудоустройство выпускников. Выполнение инструкции по делопроизводству.

2. Охрана труда. Техника безопасности. Профилактика травматизма среди обучающихся.

3. Проведение вводного инструктажа.

Октябрь

1. Соблюдение единого орфографического режима в устной и письменной речи.
2. Анализ посещаемости обучающихся. Работа классных руководителей и учителей 5-8 классов с дневниками обучающихся.
3. Работа классных руководителей и учителей по предупреждению насилия в школе.

Ноябрь

1. Работа классных руководителей по программе духовно- нравственного воспитания..
2. Организация и результативность работы с детьми-логопатами.
3. Состояние обеспеченности обучающихся УМК.

Декабрь

1. Выполнение базисного учебного плана в первом полугодии.
2. Психо - соматическое состояние обучающихся.
3. Подведение итогов работы Управляющего совета за первое полугодие.

Январь

1. Роль домашних заданий в закреплении знаний обучающихся.
2. Профилактическая работа с трудными семьями.
3. Индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях.
4. Реализация и корректировка индивидуальных программ (ИКРП) по предметам.

Февраль

1. Организация обучения обучающихся с ОВЗ на дому.
2. Организация оздоровительных, режимных моментов в учебном процессе.

Март

- 1.Уровень сформированности ЗУН на 2 ступени обучения.
2. Работа классных руководителей с картами психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Организация кружковой работы в школе.

Апрель

1. Состояние и уровень физического здоровья обучающихся в динамике.
2. Контроль за подготовкой и организацией летнего отдыха.
3. Состояние профориентационной работы с обучающимися 5-9 классов.

Май

1. Работа экспертной комиссии.

2. Организация летнего отдыха.

3. Выполнение индивидуальных программ с обучающимися в классах «Особый ребенок»

Педсоветы

№ п/п	Тема педсовета	Дата	Ответственные
1	Отчет руководителя ОУ о выполнении плана работы школы за 2014 – 2015 учебный год. Утверждение общешкольного плана на новый учебный год. Организация индивидуального обучения на дому.	Август	А.С.Юринов
2	«Формирование основ учебной деятельности в соответствии с реализацией ФГОС»».	Декабрь	О.Н.Королёва
3	«Формирование социокультурной среды в ОО в соответствии с ФГОС».	Март	М.Ю. Саранчина Дергач Л.Н.
4	Организация летнего отдыха. Подготовка выпускников к аттестации по профессионально-трудовому обучению. Проведение промежуточной аттестации. Формы проведения профилактических мероприятий по суицидальному поведению и жестокому обращению с детьми. Подготовка школы к новому учебному году.	Май	А.С. Юринов Л.В. Лузина Н.А. Вотякова О.Н.Королева М.Ю. Саранчина

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ образовательного учреждения ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Сроки
1. Информационное обеспечение		
1	Выявление проблем обучающихся, связанных с состоянием их здоровья	Сентябрь медицинский работник
2	Составление совместного плана работы образовательного учреждения с медицинскими службами города.	Сентябрь А.С.Юринов

3	Приобретение новой методической литературы по профилактике табачной, алкогольной и наркозависимости.	Декабрь Март Г.Н. Фирулева
2. Методическое обеспечение		
1	Приобретение методической литературы по организации в образовательном учреждении здорового питания, пропаганде здорового образа жизни.	Октябрь Г.Н. Фирулева
2	Создание методической базы для проведения уроков «Педагогике здоровья».	В течение года , Филиппова И.И. Фирулева Г.Н.
3	Разработка алгоритма работы с паспортами физического здоровья на первой и второй ступенях школы.	Ноябрь Классные руководители
4	Разработка и распространение памяток по проведению динамических пауз с обучающимися	В течение года Л.Н. Дергач
3. Работа с педагогическими кадрами		
1	Составление классными руководителями листков здоровья	Сентябрь Л.Н.Дергач
2	Систематический флюорографический осмотр обучающихся	По графику Медицинский работник
3	Планерное совещание «Формирование ценностей здорового образа жизни».	Апрель А.С.Юринов
5	Тренинг с учителями по проведению упражнений на снятие утомления.	Май Н.А. Воронкова
4. Работа с обучающимися		
1	Проведение реакции Манту	Октябрь Медицинский работник
2	Профилактический тренинг с обучающимися перед каникулами	Май Н.А. Воронкова
3	Проведение физкультминуток и физкультпауз с обучающимися.	Постоянно Учителя-предметники
4	Проведение медицинского осмотра обучающихся.	По отдельному плану

5	Тематические классные часы по профилактике асоциальных явлений в школе.	Январь М.Ю. Саранчина
5. Работа с родителями.		
1	Родительское собрание на тему: «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся»	Март М.Ю. Саранчина Воронкова Н.А.
2	Обучающие тренинги для родителей по профилактике асоциальных явлений.	февраль Н.А. Воронкова